

**HUBUNGAN STIMULASI ORANG TUA DAN PEMBERIAN GADGET
LEBIH DINI DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK PRA
SEKOLAH DI PAUD WILAYAH KERJA PUSKESMAS
KOTO PANJANG IKUA KOTO**



Skripsi

Diajukan ke Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas
Andalas untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana
Kebidanan

Oleh

HAFSHAH DALILA PUTRI NASUTION
No.BP. 1810332008

Pembimbing : Ulfa Farrah Lisa, S.ST., M.Keb

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2021**

**BACHELOR OF MIDWIFERY PROGRAM
FACULTY OF MEDICINE
ANDALAS UNIVERSITY**

Undergraduate Thesis, 11 January 2022

**HAFSHAH DALILA PUTRI NASUTION. No.BP. 1810332008
THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL STIMULATION AND EARLY
GIVING OF GADGETS WITH THE SOCIAL DEVELOPMENT OF
PRESCHOOL AGE CHILDREN IN THE WORK AREA OF KOTO PANJANG
IKUA KOTO PUBLIC HEALTH CENTER
xx+96 pages, 8 tables, 2 picture, 7 appendices**

ABSTRACT

Background and Objectives

Preschool age is a golden age. Social Development is the beginning of children's social intelligence and emotions. Lack of parental stimulation and early giving of gadgets can lead to delays in social development's children. The purpose of this study was to determine the relationship between children's parental stimulation and early giving of gadgets with the social development of preschool-aged children in the work are of the Koto Panjang Ikua Koto Public Health Center.

Methods

Quantitative research with a cross-sectional design, was conducted in the work area of Koto Panjang Ikua Koto Public Health Center in October 2021. The sample in this study was mothers with 49 preschool-aged children using the *proportional random method sampling*. Data collection by Questionnaire and Denver II. Data analysis was univariate, bivariate using chi-square analysis ($p < 0.05$).

Results

The results showed that 50% of preschool children with parental stimulation had less deviant social development and 14.3% of children who were frequently given gadgets experienced deviant social development. The results of bivariate analysis showed that there was a significant relationship between parental stimulation ($p = 0.03$) and early giving of gadgets ($p = 0.00$) had relationship with social development.

Conclusion

There is a significant relationship between parental stimulation and early giving of gadgets with the social development of preschool age children in the work area of Koto Panjang Ikua Koto Public Health Center.

Bibliography : 50 (2010-2021)

Keywords : Parental Stimulation, early giving of gadgets, social development

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, 11 Januari 2022

**HAFSHAH DALILA PUTRI NASUTION. No.BP. 1810332008
HUBUNGAN STIMULASI ORANG TUA DAN PEMBERIAN GADGET LEBIH
DINI DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK PRA SEKOLAH DI PAUD
WILAYAH KERJA PUSKESMAS KOTO PANJANG IKUA KOTO**
xx+96 halaman, 8 tabel, 2 gambar, 7 lampiran

ABSTRAK

Latar belakang dan Tujuan Penelitian

Anak usia pra sekolah merupakan masa keemasan. Perkembangan sosial merupakan awal kecerdasan dan emosi sosial anak. Kurangnya stimulasi orang tua dan pemberian gadget lebih dini dapat mengakibatkan keterlambatan perkembangan sosial pada anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan stimulasi orang tua dan pemberian gadget lebih dini dengan perkembangan sosial anak pra sekolah di PAUD Wilayah Kerja Puskesmas Koto Panjang Ikua Koto.

Metode

Penelitian kuantitatif dengan desain cross sectional, dilakukan di wilayah kerja Puskesmas Koto Panjang Ikua Koto pada bulan Oktober 2021. Sampel penelitian adalah ibu dengan anak pra sekolah sebanyak 49 orang dengan metode *proportional random sampling*. Pengumpulan data dengan kuesioner dan Denver II. Analisis data secara univariat dan bivariat dengan menggunakan analisis *chi-square* ($p < 0.05$)

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan 50% anak prasekolah dengan stimulasi orang tua kurang mengalami perkembangan sosial menyimpang dan 14.3% anak yang sangat sering diberikan gadget mengalami perkembangan sosial menyimpang. Hasil analisis bivariat menunjukkan terdapat hubungan yang bermakna antara stimulasi orang tua ($p=0.03$) dan pemberian gadget lebih dini ($p=0.00$) dengan perkembangan sosial anak.

Kesimpulan

Terdapat hubungan yang bermakna antara stimulasi orang tua dan pemberian gadget lebih dini dengan perkembangan sosial anak pra sekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Koto Panjang Ikua Koto.

Daftar Pustaka : 50 (2010-2021)

Kata Kunci : Stimulasi orang tua, pemberian gadget lebih dini, perkembangan sosial