

**“ SMP N 8 PADANG : DARI SEKOLAH RSBI HINGGA SEKOLAH  
RUJUKAN (2007-2014)”**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas Sebagai Salah  
Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Ilmu Sejarah.**



**Dosen Pengampu : Dra. Irianna,M.Hum.**

**JURUSAN ILMU SEJARAH  
FAKULTAS ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**2022**

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “SMP N 8 PADANG : DARI SEKOLAH RSBI HINGGA SEKOLAH RUJUKAN (2007-2014)” yang merupakan kajian tentang sejarah pendidikan. Penelitian ini menelaah tentang sejarah perkembangan sekolah terutama tentang sekolah dengan status bertaraf Internasional dengan segala aspek yang ada didalamnya. Kajian sejarah sekolah ini berisi jawaban terkait berbagai rumusan masalah yang diajukan terutama menjawab bagaimana praktek implementasi RSBI di SMP N 8 Padang.

Penelitian ini menggunakan metode sejarah yang terdiri atas empat tahapan. Pertama, *heuristic* yaitu mencari, mengumpulkan dan menemukan bahan atau sumber yang akan menjadi bahan relevan dengan penelitian. Sumber-sumber yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber primer (arsip, wawancara dengan narasumber yang sezaman), dan sumber sekunder (buku, skripsi, dan laporan penelitian). Tahap kedua adalah mengkritik berbagai temuan sumber berdasarkan analisa mendalam. Tahapan ketiga adalah *interpretasi*, yaitu tahapan menafsirkan makna yang terdapat dan merangkai fakta-fakta dari semua sumber yang diperoleh. Tahapan terakhir adalah *historiografi*, yaitu rekonstruksi atau historiografi fakta-fakta sejarah menjadi kesatuan yang utuh.

Penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kebijakan RSBI di SMP N 8 Padang sebagai sekolah RSBI berlangsung sebagaimana mestinya dan menepis stigma tentang “tarif Internasional” yang berpandangan bahwa sekolah RSBI hanya diperuntukkan bagi keluarga yang kaya. Keberadaan SMP N 8 Padang sebagai RSBI nyatanya memberikan dampak positif bagi peningkatan prestasi sekolah, guru, dan peserta didik secara umum mulai dari tingkat Kota hingga Internasional. Meski dalam implementasinya terdapat berbagai kekurangan yaitu seperti kemampuan penguasaan bahasa Inggris oleh guru-guru dan siswa serta penguasaan teknologi sebagaimana yang ditonjolkan dalam sekolah RSBI sebagaimana mestinya. Namun, setelah kebijakan RSBI dihapuskan Sekolah ini menjadi Sekolah Rujukan dan berusaha tetap mempertahankan eksistensinya sebagai sekolah unggulan dengan prestasi-prestasinya dalam segala aspek.

**Kata Kunci : Sekolah, RSBI, Rujukan, Prestasi, Kebijakan**

## ABSTRACT

This thesis is entitled “SMP N 8 PADANG : DARI SEKOLAH RSBI HINGGA SEKOLAH RUJUKAN (2007-2014)” which is a study of the history of education. This research examines the history of school development, especially about schools with international status with all aspects in it. This school history study contains answers related to various formulations of the problems proposed, especially answering how the practice of implementing RSBI in SMP N 8 Padang.

This research uses the historical method which consists of four stages. First, heuristics, namely searching, collecting and finding materials or sources that will be relevant to research. The sources used in this research are primary sources (archives, interviews with contemporaries), and secondary sources (books, theses, and research reports). The second stage is to criticize various source findings based on in-depth analysis. The third stage is interpretation, which is the stage of interpreting the meaning contained and assembling the facts from all sources obtained. The last stage is historiography, namely the reconstruction or historiography of historical facts into a unified whole.

This study shows that the implementation of the RSBI policy at SMP N 8 Padang as an RSBI school is proceeding as it should and dispels the stigma about "international tariffs" which holds that the RSBI school is only for rich families. The existence of SMP N 8 Padang as RSBI in fact has a positive impact on improving school achievement, teachers, and students in general from the City to the International level. technology as highlighted in the RSBI school as it should be. However, after the RSBI policy was abolished, this school became a Referral School and tried to maintain its existence as a superior school with achievements in all aspects.



**Keywords: School, International, Referral, Achievement, Policy**