

DAFATAR PUSTAKA

- Afreni Hamidah, Eka Novita Sari, R. S. B. (2014). *Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Pratikum Biologi di Laboratorium SMA Negeri Se-Kota Jambi*. 8(1), 49–59.
- Agoestyowati, R. (2020). *Dampak positif dan negatif tentang pembelajaran online saat pandemi Covid-19 melanda (Apeil, Mei, Juni 2020) di institut STIAM I Jakarta*. 21(1), 1–9.
- Agustina, M. T., & Kurniawan, D. A. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 5(2), 120. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v5i2.5168>
- Al-bari, A., Saputri, R. K., Nahdlatul, U., & Sunan, U. (2020). *Persepsi mahasiswa terhadap pratikum daring mata kuliah kimia analisis*. 6(2), 676–683.
- Andani, Y. (2017). *Hubungan Metode Pembelajaran Pratikum terhadap Penguasaan Materi Perkuliahan pada Mahasiswa Program Sarjana Fakultas Keperawatan Universitas*.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Astuti, R. G. S. (2021). *Efektitas Pratikum Biokimia Secara Luring Dan Daring Guna Meningkatkan Pemahaman Materi Protein Pada Mahasiswa*. 2(1), 13–18.
- Babang, V. M. M. F., Fufu, R. D. A., & Kiko, S. A. (2021). *Survei Motivasi Belajar Mahasiswa Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19*. 1(1), 1–3.
- Dharma, K. K. (2011). *Metode Penelitian Keperawatan: pandeuan melaksanakan dan menerapkan hasil penelitian*.

- Donsu, D. J. D. T. (2016). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Pustaka Baru Press.
- DS, Y. N. (2016). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar*.
<https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/PGSD/Article/view/70>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Febrianti, E. (2021). *Motivasi Belajar Menurun Imbas dari Covid 19*.
- Fitriayuningsih, D., Haryati, O., & Rahayuningtyas, D. K. (2021). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektifitas Praktik Laboratorium Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. 6(1).
- Hakim, M., & Mulyapradana, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Daring dan Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Saat Pandemi Covid-19. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 4(2), 154–160. <https://doi.org/10.31294/widyacipta.v4i2.8853>
- Halawa, M. V. B. (2021). *Attractive : Innovative Education Journal*. 3(1).
- Harandi, S. R. (2015). Effects of e-learning on Students' Motivation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 181, 423–430. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.905>
- Harapani, A. (2020). *Pengaruh kuliah daring saat pandemi Covid 19 terhadap kemampuan mahasiswa*. <https://doi.org/10.31234/osf.io/t4x29>
- Hasanah, Aan, Ambar, Alvin, Y. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020*, 4–8. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30565>
- Hasibuan, Daniel, Hendry, Harsudianto, Y. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Menjalani Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Indonesian Trust Health Journal*, 3(2), 387–393. <https://doi.org/10.37104/ithj.v3i2.65>
- Iskandar, Syarifah, C. (2020). *Penerapan sistem pembelajaran daring pada mahasiswa*

keperawatan Universitas Abulyatama. 8848(2), 323–332.

Izzatunnisa, Lita, Ade, Anisa, Chintya, Peralihan, Priscila, S. (2021). *motivasi belajar siswa selama pandemi dalam proses belajar dari rumah. 9(2), 7–14.*

Lestari, Y. P. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19. *Adalah, 4(3), 432–436.*

lilis suryani, tri susilawati, H. (2021). *Inovasi pembelajaran blended learning dengan metode project based learning terhadap motivasi, minat dan hasil belajar siswadi masa pandemi Covid 19. 5(2), 79–86.*

Lutvaidah, U. (2015). pengaruh metode dan pendekatan pembelajaran terhadap penguasaan konsep. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 5(3), 279–285.*

Mantra, I. B. N., Widiastuti, I. A. M. S., & Pramawati, A. A. I. Y. (2020). Peningkatan Kompetensi Mengajar secara Online bagi Para Guru selama Pandemi Virus Corona. *Jurnal Abdi Dharma Masyarakat, 01(01), 12–20.*

Martha, R. (2021). *Gambaran persepsi mahasiswa sarjana keperawatan Unand tentang pembelajaran online di masa pandemi tahun 2020. Universitas Andalas.*

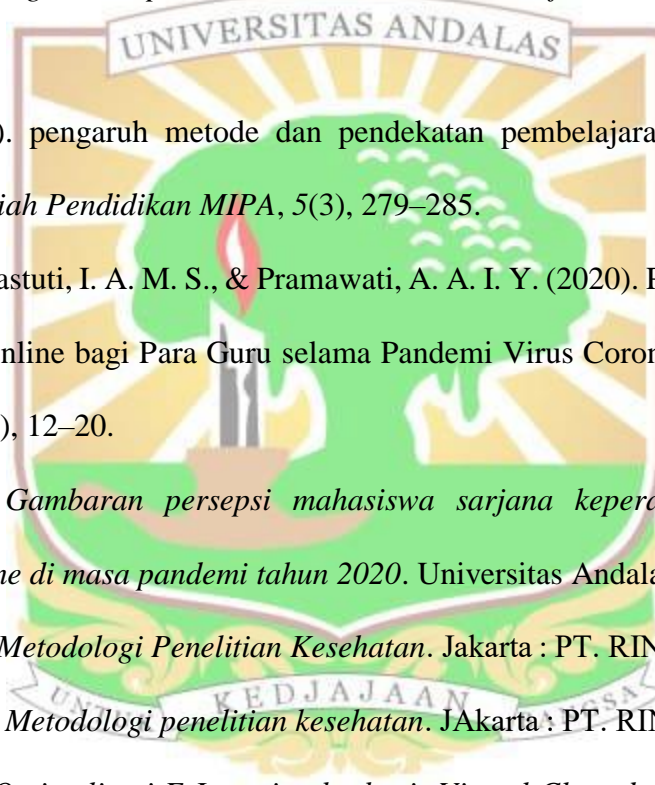
Notoadmojo. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta : PT. RINEKA CIPTA.

Notoatmodjo. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan.* Jakarta : PT. RINEKA CIPTA.

Nurfalah, E. (2019). *Optimalisasi E-Learning berbasis Virtual Class dengan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Fisika. 1(1), 46–55.*

Pangondian Andrianto, Paulus, E. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Sainteks 2019, 56–60.* <https://seminar-id.com/semnas-sainteks2019.html>

Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-



19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Purwanto, A. (2020). *Studi Eksplorasi dampak pandemi covid 19 terhadap peroses pembelajaran online di sekolah dasar.*
- Rimbarizki, R. (2017). *Penerapan pembelajaran daring kombinasi dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik paket C vokasi di pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) pioneer karanganyar.* 1–12.
- Rizkiyanto, D. A. (2017). *Persepsi terhadap kompetensi dosen dengan motivasi belajar pada mahasiswa Psikologi yang mengikuti mata kuliah pratikum.*
- Romadon, R., & Maryam, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Lampu Otomatis Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Fisika Listrik. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(2), 139–143. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v1i2.797>
- Rondonuwu, V. W. K., Mewo, Y. M., & Wungouw, H. I. S. (2021). *Pendidikan Kedokteran di Masa Pandemi COVID-19 Dampak Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2017 Unsrat.* 13(28), 67–75.
- Rusmayani. (2020). *Motivasi Belajar dari Rumah (study from home) mahasiswa STAI Denpasar Bali Masa Pnademi Covid 19.* 13(2), 1–14.
- S, R. D., Hendrayana, A. S., Erisyani, E., & Setiana, N. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa S1 Pgsd Masukan Sarjana Di Upbjj Ut Bandung. *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(2), 163. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i2.5139>
- Saleh, A. M. (2020). Problematika Kebijakan Pendidikan Di Tengah Pandemi Dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 24–24.
- Setiawan, S., & Mulyapradana, A. (2018). Peran Work Motivation Sebagai Variabel Intervening

- Pengaruh Reward Intrinsik, Supervision of Work & Satisfaction of Compensation Terhadap Employee Performance. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 2(1), 115–125. <https://doi.org/10.36778/jesya.v2i1.26>
- Siahaan, Abraham, S. (2019). Perbedaan motivasi belajar antara mahasiswa yang indekos dengan mahasiswa yang tinggal bersama orang tua. *Journal of Millennial Community*.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 8(1), 81. <https://doi.org/10.23887/janapati.v8i1.17204>
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D-MPKK (edisi Kedu)*. Cv. Alfabeta.
- Sultan, U., Tirtayasa, A., Hendriyani, M. E., & Novi, R. (2020). Laporan praktikum mandiri dalam bentuk video presentasi untuk mengembangkan kreativitas dan komunikasi lisan di masa pandemi Covid 19. 3(1), 328–338.
- Supardi., & Rustika. (2013). *Buku Ajar Metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta : Trans Info Media.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi. *Bio Educatio*, 2(2), 279492.
- Tim Kerja Kementerian Dalam Negeri. (2013). Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19 Bagi Pemerintah Daerah : Pencegahan, Pengendalian, Diagnosis dan Manajemen. *Journal of*

Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT. Bumi Aksara Bandung.

Waldi, K. (2016). *Hubungan metode pemberian tugas terhadap penguasaan materi perkuliahan mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2013 dan 2014 pada tahun 2015*. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Wiwin Apriani, N. (2021). *Hubungan hasil belajar daring dengan minat dan motivasi belajar mahasiswa di era pandemi Covid 19*. 6(1), 153–162.

Yahya, S. A., Widyarini, M., & Sunardi, O. (2021). *Faktor-faktor yang mempengaruhi akuisisi pengetahuan dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid 19*. 17(1).

Zhelina, Z. (2021). *Hubungan dukungan keluarga dengan motivasi belajar dan perbedaan motivasi belajar daring mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

