

## **SKRIPSI**

**HUBUNGAN KESIAPAN MENJADI IBU DENGAN PERKEMBANGAN  
SOSIAL ANAK PRASEKOLAH DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KEBUN  
SIKOLOS KOTA PADANG PANJANG TAHUN 2021**

**Penelitian Keperawatan Maternitas**



**RAISATUL MAHMUDAH  
BP. 2011316033**

**Pembimbing 1**

**Dr.Ns.Lili Fajria, S.Kep, M.Biomed**

**Pembimbing 2**

**Ns. Yelly Herien, M.Kep**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2021**

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
JANUARI 2022**

Nama : Raisatul Mahmudah  
No BP : 2011316033

**Hubungan Kesiapan Menjadi Ibu dengan Perkembangan Sosial Anak  
Prasekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Kebun Sikolos Kota Padang Panjang**

**ABSTRAK**

Kurangnya kesiapan menjadi ibu dapat berdampak pada perkembangan anak prasekolah, termasuk perkembangan sosial. Perkembangan sosial yang tidak terpenuhi pada anak prasekolah dapat menyebabkan anak menjadi pasif, takut, dan kurang inisiatif. Penelitian ini difokuskan pada kesiapan menjadi ibu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kesiapan menjadi ibu dengan perkembangan sosial anak prasekolah di wilayah kerja Puskesmas Kebun Sikolos Kota Padang Panjang. Metode penelitian ini menggunakan desain korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah ibu yang memiliki anak prasekolah pada tujuh posyandu terbesar di wilayah kerja Puskesmas Kebun Sikolos. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling* sebanyak 93 responden. Alat ukur yang digunakan adalah *Maternal Role Attainment Scale* (MRAS) untuk mengukur kesiapan ibu dan *Vineland Social Maturity Scale* (VSMS) untuk mengukur perkembangan sosial. Hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata kesiapan ibu adalah 106,94 yang merupakan kesiapan sedang dan skor rata-rata adalah 122,06 yang merupakan perkembangan sosial sedang. Hasil analisa bivariat menggunakan uji *Spearman rank* menunjukkan nilai  $p=0,000$  dan nilai  $r=0,388$  yang berarti ada hubungan yang bermakna antara kesiapan ibu dengan perkembangan sosial anak dengan kekuatan hubungan lemah dan arah positif. Hal ini berarti semakin tinggi kesiapan ibu maka semakin baik perkembangan sosial anak. Diharapkan pihak puskesmas dapat memberikan pendidikan kesehatan dan konseling berkelanjutan tentang deteksi dini tumbuh kembang pada anak, kemudian memberikan konseling pranikah kepada calon pengantin serta mengadakan studi intervensi untuk menilai efektifitas program tersebut.

Kata Kunci : Anak Prasekolah, Kesiapan Ibu, Perkembangan Sosial.  
Daftar Pustaka : 38 (2010-2021)

**FACULTY OF NURSING  
UNIVERSITAS ANDALAS  
JANUARY 2022**

*Nama* : Raisatul Mahmudah  
*No BP* : 2011316033

***Relationship between Motherhood Readiness and Social Development of Preschool Children in the Working Area of Kebun Sikolos Health Center, Padang Panjang***

**ABSTRACT**

*Lack of readiness to become a mother can have an impact on the development of preschool children, including social development. Unmet social development in preschool children can cause children to become passive, fearful, and lack initiative. This research prioritizes motherhood readiness. The purpose of this study was to determine the relationship between motherhood readiness and the social development of preschool children in the working area of the Kebun Sikolos Health Center, Padang Panjang City. This research method uses a correlation design with a cross sectional approach. The population in this study were mothers who had preschool children at the seven largest posyandu in the working area of the Kebun Sikolos Health Center. Sampling using proportional random sampling technique as many as 93 respondents. The measuring instrument used is the Maternal Role Attainment Scale (MRAS) to measure maternal readiness and the Vineland Social Maturity Scale (VSMS) to measure social development. The results showed that the average score of mother's readiness was 106.94 which was moderate readiness and the average score was 122.06 which was social development. The results of the bivariate analysis using the Spearman rank test showed  $p$  value = 0.000 and  $r$  value = 0.388, which means that there is a significant relationship between mother's readiness and children's social development with a weak relationship strength and a positive direction. This means that the higher the mother's readiness, the better the child's social development. It is hoped that the Puskesmas can provide health education and ongoing counseling about early detection of developmental milestones in children, then provide premarital counseling to prospective brides and grooms and conduct studies to assess the effectiveness of the program.*

*Keywords* : Preschool Children, Motherhood Readiness, Social Development  
*Bibliography* : 38 (2010-2021)