

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sesuai dengan rencana yang telah dibuat oleh peneliti, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Berbagai karakteristik siswa SDN di Kota Sungai Penuh berdasarkan jenis kelamin, usia dan kelas. Berdasarkan jenis kelamin menunjukkan bahwa 60% siswa dengan jenis kelamin perempuan, sedangkan 40% lainnya adalah laki-laki. Kemudian, berdasarkan usia dan kelas pada siswa kelas IV berusia 10 tahun sebanyak 29 orang dengan persentase 29%, siswa kelas V berusia 5 tahun sebanyak 33 orang dengan persentase 33% dan siswa kelas VI berusia 12 tahun sebanyak 29 orang dengan persentase 29%.
2. Komunikasi interpersonal orang tua memiliki kategori baik dengan total nilai 7.857. Artinya, orang tua sudah memenuhi indikator pada variabel komunikasi interpersonal. Orang tua sudah terbuka, empati, memiliki sikap positif, dukungan dan kesamaan dalam berkomunikasi kepada siswa. Orang tua memiliki kemampuan interpersonal yang cukup baik.
3. Komunikasi interpersonal wali kelas memiliki kategori baik dengan total nilai 3.872. Artinya, wali kelas sudah memenuhi indikator pada variabel komunikasi interpersonal. Wali kelas sudah terbuka, empati, memiliki sikap positif, dukungan dan kesamaan dalam berkomunikasi dengan siswa. wali kelas sudah memiliki kemampuan interpersonal yang baik.
4. Motivasi belajar siswa SDN di Kota Sungai Penuh dalam kategori baik dengan total nilai 10.370. siswa sudah memenuhi indikator motivasi belajar yaitu kebutuhan belajar siswa, adanya keinginan berhasil, adanya harapan dan cita-cita, adanya penghargaan dalam

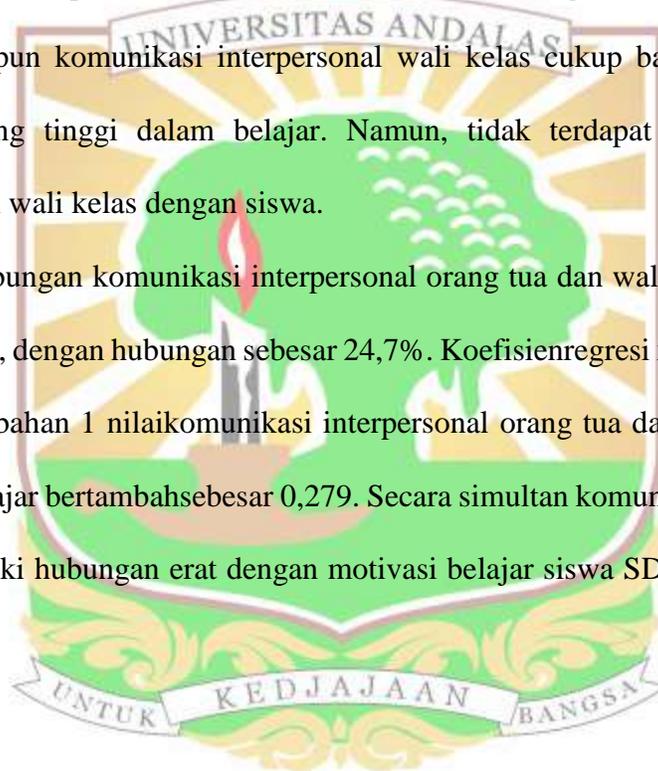
belajar, adanya kegiatan yang menarik dalam belajar dan adanya lingkungan belajar yang kondusif

5. Terdapat hubungan komunikasi interpersonal orang tua dengan motivasi belajar siswa, dengan hubungan sebesar 22,5%. Koefisien regresi x sebesar 0,614. Artinya, setiap penambahan 1 nilai komunikasi interpersonal, maka nilai motivasi belajar bertambah sebesar 0,614.
6. Komunikasi interpersonal wali kelas tidak berhubungan dengan motivasi belajar siswa. Sekalipun komunikasi interpersonal wali kelas cukup baik dan siswa memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar. Namun, tidak terdapat hubungan komunikasi interpersonal wali kelas dengan siswa.
7. Terdapat hubungan komunikasi interpersonal orang tua dan wali kelas dengan motivasi belajar siswa, dengan hubungan sebesar 24,7%. Koefisien regresi x sebesar 0,279. Artinya, setiap penambahan 1 nilai komunikasi interpersonal orang tua dan wali kelas, maka nilai motivasi belajar bertambah sebesar 0,279. Secara simultan komunikasi orang tua dan wali kelas memiliki hubungan erat dengan motivasi belajar siswa SD Negeri di Kota Sungai Penuh.

1.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang muncul dari peneliti untuk berbagai aspek, diantaranya :

1. Orang tua diharapkan mempertahankan dan meningkatkan komunikasi interpersonal kepada siswa.
2. Siswa diharapkan meningkatkan motivasi belajar agar setiap indikator pada motivasi belajar tercapai dan berdampak baik pada setiap individu.



3. Setiap sekolah meningkatkan komunikasi interpersonal kepada siswa.
4. Orang tua dan wali kelas memiliki kerjasama yang kuat agar motivasi siswa meningkat.
5. Kepada peneliti yang akan meneliti topik yang berkaitan dengan penelitian yang telah dilakukan agar dapat menambahkan pernyataan negatif pada kuesioner.

