

**PENGARUH COPING SELF-EFFICACY TERHADAP STRES
AKADEMIK MAHASISWA TAHUN PERTAMA AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



**Dosen Pembimbing:
Nila Anggreiny, M.Psi., Psikolog
Liliyana Sari, S.Psi., M.Sc**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2021**

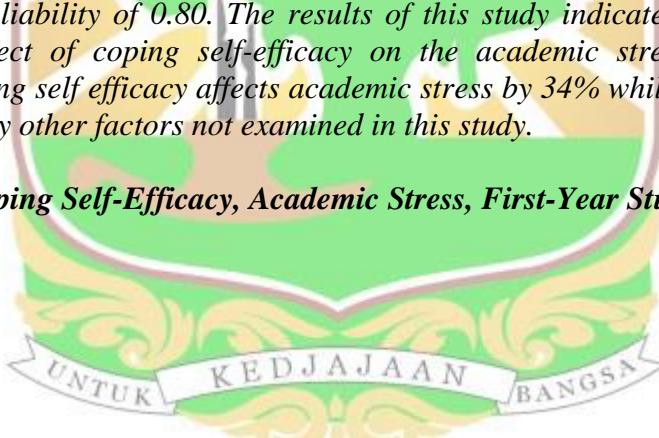
***The Influences Of Coping Self-Efficacy Toward Academic Stress in First-Year
Students 2020/2021***

Fikri Alhamdika, Nila Anggreiny, Liliyana Sari
Psychology Department, Faculty of Medicine, Andalas University
fikrialhamdika@gmail.com

ABSTRACT

First year students are prone to feeling academic stress due to the many obstacles and academic demands that must be completed. Coping self-efficacy is one of the factors that can reduce academic stress. The purpose of this study was to determine the effect of coping self-efficacy on the academic stress of first-year students. The method used in this study is a quantitative method with simple linear regression analysis. The number of samples in this study were 288 first year university students in Padang City using probability sampling technique. The measuring instrument in this study consisted of two measuring instruments, namely coping self-efficacy and academic stress measuring instruments. The coping self-efficacy scale has a reliability of 0.95 and the student stress academic scale has a reliability of 0.80. The results of this study indicate that there is a significant effect of coping self-efficacy on the academic stress of first-year students. Coping self efficacy affects academic stress by 34% while the other 66% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: *Coping Self-Efficacy, Academic Stress, First-Year Students*



Pengaruh *Coping Self-Efficacy* terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tahun Pertama Ajaran 2020/2021

Fikri Alhamdika¹⁾ Nila Anggreiny²⁾ Liliyana Sari²⁾

1) Mahasiswa Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

2) Dosen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

fikrialhamdika@gmail.com

ABSTRAK

Mahasiswa tahun pertama rentan merasakan stres akademik yang dikarenakan oleh banyaknya rintangan dan tuntutan akademik yang harus diselesaikan. *Coping self-efficacy* menjadi salah satu faktor yang dapat menurunkan stres akademik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *coping self-efficacy* terhadap stres akademik mahasiswa tahun pertama. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan analisis regresi linear sederhana. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 288 mahasiswa tahun pertama universitas di Kota Padang dengan menggunakan teknik *probability sampling*. Alat ukur dalam penelitian ini terdiri atas dua yaitu alat ukur *coping self-efficacy* dan alat ukur stres akademik. Alat ukur *coping self-efficacy scale* memiliki reliabilitas sebesar 0,95 dan alat ukur *student stress academi scale* memiliki reliabilitas sebesar 0,80. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari *coping self-efficacy* terhadap stres akademik mahasiswa tahun pertama. *Coping self efficacy* memengaruhi stres akademik sebesar 34% sedangkan 66% lainnya dipengaruhi oleh faktor alin yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Coping Self-efficacy*, *Stres Akademik*, *Mahasiswa Tahun Pertama*