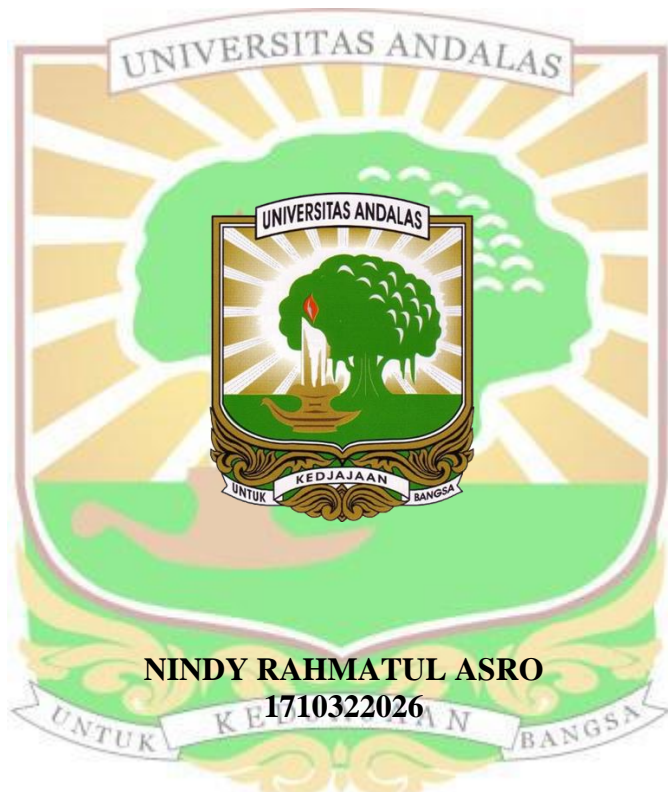


**GAMBARAN *TEACHER EFFICACY* PADA GURU
PRAKTIK LAPANGAN (PL)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



**NINDY RAHMATUL ASRO
1710322026**

**Dosen Pembimbing :
Yantri Maputra M.Ed., Ph.D
Nelia Afriyeni S.Psi., MA**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2021**

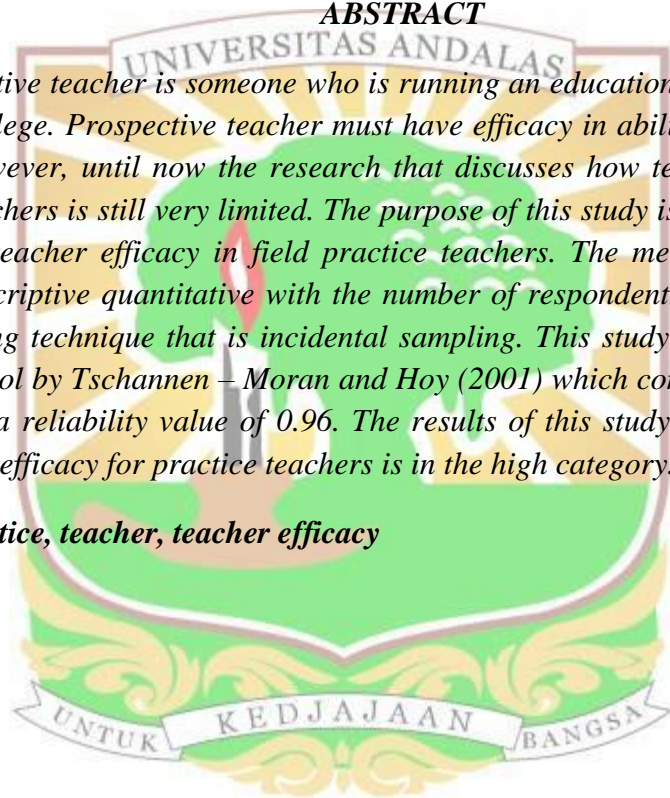
Overview of Teacher Efficacy for Prospective Teacher

Nindy Rahmatul Asro¹⁾, Yantri Maputra²⁾, Nelia Afriyeni³⁾
Psychology Departement, Medical Faculty,
Andalas University
nindyrhmatulasro@gmail.com

ABSTRACT

Prospective teacher is someone who is running an educational program at an educational college. Prospective teacher must have efficacy in ability to teach in the classroom. However, until now the research that discusses how teacher efficacy in prospective teachers is still very limited. The purpose of this study is to determine the description of teacher efficacy in field practice teachers. The method used in this research is descriptive quantitative with the number of respondents 231 people and using a sampling technique that is incidental sampling. This study adapts the TSES measurement tool by Tschannen – Moran and Hoy (2001) which consists of 24 items. This scale has a reliability value of 0.96. The results of this study indicate that the level of teacher efficacy for practice teachers is in the high category.

Keywords: practice, teacher, teacher efficacy



Gambaran *Teacher Efficacy* pada Guru Praktek Lapangan (PL)

Nindy Rahmatul Asro¹⁾, Yantri Maputra²⁾, Nelia Afriyeni²⁾

1)Mahasiswa Psikologi, Fakultas Kedokteran,
Universitas Andalas

2)Dosen Psikologi, Fakultas Kedokteran,
Universitas Andalas

nindyrhmatulasro@gmail.com

ABSTRAK

Guru PL ialah seseorang yang sedang menjalankan program pendidikan di perguruan tinggi pendidikan. Dalam mencapai tujuan dari program pendidikan itu sendiri diperlukan keyakinan diri seorang guru terhadap kemampuannya terutama dalam proses belajar di kelas. Namun hingga saat ini penelitian yang membahas bagaimana *teacher efficacy* pada guru PL masih sangat terbatas. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran *teacher efficacy* pada guru praktek lapangan (PL). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan jumlah responden 231 orang dan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *incidental sampling*. Penelitian ini mengadaptasi alat ukur TSES oleh Tschannen – Moran dan Hoy (2001) yang terdiri atas 24 item. Skala ini memiliki nilai reliabilitas 0,96. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat *teacher efficacy* pada guru PL berada pada kategori tinggi, dapat dilihat dari hasil dengan persentase 95%.

Kata Kunci: guru, praktek lapangan (pl), *teacher efficacy*