

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, I, P, P. (2015). Sistem Evaluasi dan Kesiapan Pelaksanaan PPL – Real di Sekolah Mitra. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 4(2), 657 -665.
- Aprisal., Arifin, S., Tobodo, Y,V. (2021). Strategi Guru SD Melaksanakan Pembelajaran Matematika Selama Pandemi COVID – 19. *Jurnal Pembelajaran Matematika*. 4(6), 1551 - 1560
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. 5(2), 163 – 188.
- Aini, E. N. (2018). Pengaruh Efikasi Guru dan Persepsi terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 UNESA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 2(2), 83 – 96
- Amir, H. (2016). Korelasi Pengaruh Faktor Efikasi Diri dan Manajemen Diri terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Bengkulu. *Jurnal Manajer Pendidikan*. 10(4)
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Pt. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2011). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Sigma Alpha.
- Azwar, S. (2014). *Meode Peneltian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd Ed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise Of Control*. New York : Stanford University.

- Benini, A., Chataigner, P., Noumri, N., Parham, N., Sweeney, J., & Tax, L. (2017). Expert Judgement : The use of expert judgement in humanitarian analysis Theory, methods and applications. Assessment Capacities Project – ACAPS, (August). Geneva, Assesment Capacities Project – ACAPS.
- Bili, K, D. (2014). Studi Komparasi *Self – Efficacy* Guru SD SN dan RSBI di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 6(2), 31 – 38.
- Depdiknas 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Depdiknas
- Dewanto, A,C. (2018). Efektivitas Ppl Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Mengajar Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6(1). 1 – 9
- Dwiutami, L., & Wardi, T, D. (2015). Efikasi Diri Dan Kemampuan Literasi Informasi Pada Guru Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*. 4(2), 65 – 73. <http://doi.org/10.21009/Jpp>
- Dwiutami, L., Wardo, T, D. (2015). Efikasi Diri Dan Kemampuan Literasi Informasi Pada Guru Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*. 4(2), 65 – 73. <http://doi.org/10.21009/Jppp>
- Ekawati, D. (2020). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan Fakultas Keguruan*. Bandung : UIN Sunan Gunung Djati
- Fauzi, M. (2020). Strategi Pembelajaran Masa Pandemi COVID – 19. *Jurnal Al – Ibrah*. 2(2), 120 – 145
- Fauziyah, K. N. & Widiyanto. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, Dan Motivasi Mahasiswa Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 620 – 634
- Hamalik, Oemar. (2008). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta

- Handayani, Titik. (2015). Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi Di Indonesia Dengan Kebutuhan Tenaga Kerja Di Era Global. *Jurnal Kependudukan Indonesia*. 10(1). 53 – 64
- Hashona, A.H. (2014). Kajian Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang. *Jurnal Cendekia*. 12(2). 333 -351
- Hayun, M. (2015). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Motivasi Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pgsd Umj. *Jurnal Teknodik*. 19(1). 57 – 68
- Herdyanto. (2009). Hambatan Pelaksanaan Praktek Lapangan pada Mahasiswa Pendidikan UNNES. *Jurnal Lingua*. 5(1). 63 - 71
- Khikmawati, D.K., Et.Al. (2020). Penerapan E- Learning Pada Sekolah Luar Biasa (Slb). *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pendidikan*. 7(1), 29 – 49
- Mukhid, A. (2009). Self Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1 - 9
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia
- Novauli, F. (2015). Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan*. 3(1), 45 – 67.
- Nugroho, H, A. (2017). Pre Service EFL Techers Self Efficacy, Their English Proficiency and Their Preparedness for Teaching Practicum Program. *Journal Premise*. 6(2). ISSN : 2089 - 3345
- Nurmalia., Setyaningsih. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik & Motivasi Terhadap Efikasi Diri Guru Sdn Gugus Vi Palmerah Jakarta Barat. *Jurnal Ilmiah Pgsd*. 4(1). Issn : 2579 – 6151
- Parwathi, P.L., dkk. (2017). Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas pada Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan*. 14(2). 188 - 198
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Pramartha, N.B. (2015). Sejarah Dan Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa Bagian A Negeri Denpasar Bali. *Jurnal Historia*. 3(2), 67 – 74
- Putri, A,P., Rahayyu, R,S., Suswandari,M., Ningsih,P,A,R. (2021). Strategi Pembelajaran Melalui Daring dan Luring Selama Pandemi COVID -19 di SDN Sugihan 03 Bendosar. *Jurnal Kependidikan*. 2(1), 1 - 8
- Rahmah, Siswandari, Susanti. (2019). Hubungan Ppl Dan Self Efficacy Dengan Minat Profesi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 Fkip Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Tata Arta*. 5(2). 88 – 99
- Rahmatih, A, N & Fauzi, Al (2019). Persepsi Mahasiswa Calon Guru SD dalam Menanggapi Pembelajaran secara Daring selama Masa COVID – 19. *Jurnak PGMI*. 6(1), 143 - 153
- Redmon, R.J. (2007). Impact of Teacher Preparation Upon Teacher Efficacy. Paper Present at the Annual Meeting of The American Association of Teacing and Curriculum at Cleveland, Ohio.
- Rinawati, A. (2015). Transformasi Pendidikan Untuk Menghadapi Globalisasi. *Jurnal Pendidikan*. 3(1), 93 - 103
- Safaria, T. (2016). Peran Efikasi Diri, Pola Asuh Otoritatif, Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kematangan Karir. *Jurnal Psikologi*, 43(2):154–166.
- Schunk, Dale. H. 2012. *Learning Theories: An Educational Perspectives*, 6th Edition. New York: Pearson Education Inc
- Siti, F., Hisyam, I., & Suwardi, A. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berfikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Viii Smp. *Journal Of Est*, 1, (2), 86-101.
- Sitompul, L.R. (2017). Peran Strategis Guru Mentor dalam Program Pengalaman Lapangan. *Journal of Language, and Education*. 13(2). 177 - 184

- Solihat, A, N & Santika, S. (2018). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Teaching Efficacy Calon Guru. *Jurnal Pendidikan*. 6(2), 31 -38.
- Tschannen-Moran, M., & Hoy, A. Wollfolk. (2001). Teacher efficacy: Capturing an elusive construct. *Teaching and Teacher Education*, 17, 783-805.
- Tschannen-Moran, M., & Hoy, A. Wollfolk. (2007). The differential antecedents of self-efficacy beliefs of novice
- Wangid, M, N., Mustadi, A., Eshah, S. (2020). The Exploration Of Teacher Efficacy In Teaching : Comparative Study In Indonesia And Malaysia. *Cakrawala Pendidikan*, 39 (2), 257 – 268. <https://doi.org/10.21831/Cp.V39i2.30012>
- Yada, A., Tolvanen, A., & Savolainen, H. (2018). Teachers' attitudes and self-efficacy on implementing inclusive education in Japan and Finland: A comparative study using multigroup structural equation modelling. *Teaching and Teacher Education*, 343-355.
- Zein, Muh. (2016). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*. 5(2). 274 – 285
- Zhafira, N, H., dkk. (2020). Persepsi Guru terhadap Perkuliahan Daring sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina COVID -19. *Jurnal Strategi Manajemen*. 4(1), 37 –45

