

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil dan pembahasan dari penelitian diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa *teacher efficacy* guru PL berada pada kategori tinggi. Artinya, mereka memiliki keyakinan pada kemampuan mereka dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas, seperti merancang pelaksanaan program pembelajaran berdasarkan tujuan sekolah, mampu mengelola kelas agar tetap dalam kondisi kondusif untuk dilaksanakan pembelajaran, dan berperan aktif dalam pelaksanaan pembelajaran.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka terdapat beberapa saran yang diberikan, yaitu :

##### 5.2.1 Saran metodologis

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan, berikut saran metodologis yang dapat diberikan yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan variabel dan alat ukur yang sama dengan penelitian ini dapat menggunakan alat ukur yang dimodifikasi.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan variabel yang sama untuk dapat menggunakan metode lainnya dalam mengambil data, seperti metode kualitatif.
3. Peneliti selanjutnya dapat lebih mengarahkan responden dengan kondisi yang kondusif seperti memberikan secara langsung kuesioner penelitian (offline).

### 5.2.2 Saran praktis

#### 1. Bagi Guru PL

Guru Praktek Lapangan (PL) diharapkan mempertahankan keyakinan akan kemampuan dalam mengajar di kelas selama melaksanakan PL, dengan harapan guru PL lebih mampu dan siap nantinya menjalani peran sebagai guru yang profesional.

#### 2. Bagi Sekolah

Sekolah mempertahankan hal – hal yang dapat menjadikan guru PL memiliki keyakinan yang tinggi terhadap kemampuannya dan selalu memberikan pendampingan yang maksimal kepada guru PL. Memberikan wawasan kepada guru PL mengenai nantinya bagaimana dunia kerja profesi guru.

