

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Ahmad Muzawir. (2020). *Problematika Kebijakan Pendidikan di Tengah Pandemi dan Dampaknya Terhadap Proses pembelajaran di Indonesia*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar.
<https://osf.io/pg8ef/download>
- Alimuddin, dkk. (2015). Intensitas Penggunaan E-Learning Dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana (S1) Di Universitas Hasanuddin. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 338.
- Alkan, K. (2011). Differences between m-learning (mobile learning) and elearning, basic terminology and usage of m-learning in education. *Science Direct*, 15, 1925–1930.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811005751>
- Arif, Mukhrizal. (2014). *Pendidikan Pos Modernisme Telaah Pemikiran Tokoh Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Anggrayeni, R. L. S. (2020). *Masyarakat Miskin yang Terjebak Skenario Pendidikan Akibat Dampak Pandemi Covid-19*.
<https://karebaindonesia.id/masyarakat-miskin-terjebak-skenario-pendidikan-akibat-pandemi-covid-19/>
- Azanella, L. (2020). *Kisah Guru Avan, mengajar dari rumah ke rumah karena siswa tidak punya ponsel*.
<https://www.kompas.com/tren/read/2020/04/18/140342165/kisah-pak-guru-avan-mengajar-dari-rumah-ke-rumah-karena-siswa-tak-punya?page=all>
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bps; depsos. (2003). *Penduduk Fakir Miskin*. BPS RI dan Depsos RI.
- _____.(2020). Presentase Penduduk Miskin Maret 2021.
[https://www.bps.go.id/pressrelease/2021/07/15/1843/persentase-penduduk-miskin-maret-2021-turun-menjadi-10-14-persen.html#:~:text=Garis%20Kemiskinan%20pada%20Maret%202021,\(26%2C04%20persen\).](https://www.bps.go.id/pressrelease/2021/07/15/1843/persentase-penduduk-miskin-maret-2021-turun-menjadi-10-14-persen.html#:~:text=Garis%20Kemiskinan%20pada%20Maret%202021,(26%2C04%20persen).)
- _____.(2020). Kemiskinan dan Ketimpangan.
<https://www.bps.go.id/subject/23/kemiskinan-dan-ketimpangan.html>
- Bilfaqih dan Qamarudin. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk*

Pendidikan dan Pelatihan. Yogyakarta : DeePublish.

- Brannen, J. (2005). *Memadu Metode Penelitian: Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Samarinda & Pustaka Pelajar.
- Bungin, B. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Prenadamedia.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Creswell, JW. (2017). *Penelitian Mixed Method*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- _____, J.W. (2020). *Penelitian Mixed Methods*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Damsar. (2011). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Dewi, W. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 2, No.* <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89>
- Durkheim, Emile. (1990). *Pendidikan Moral Suatu Studi Teori dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Airlangga
- Firman, S. R. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*.
- Fokus, S. (2020). *Diakui, Pendidikan Sumbar Kseulitan di tengah Pandemi*. <https://www.sumbarfokus.com/berita-diakui-pendidikan-di-sumbar-kesulitan-di-tengah-pandemi.html>
- Freire, Paulo. (1999). *Politik Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- _____. (2004). *Pendidikan Kaum Terindas*. Jakarta : Pustaka LP3ES
- Gonzalez, M.A., Martin, M.E., Liams, C., et al. (2015). *Teaching and learning physics with smartphones*. *Journal of Cases on Information Technology*, 17, 31-50
- Gunawan, Ary H. (2010). *Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis Sosiologi Tentang Pelbagai Problem Pendidikan*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Halal, Rizqon. (2020). *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i FSH*

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 7(5), 395–402.
<https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>

Harususilo, Yohanes. (2020). *Kurikulum Darurat, Sekolah Bisa Pilih 3 Opsi Kurikulum*.

<https://edukasi.kompas.com/read/2020/08/08/114558171/kurikulum-darurat-sekolah-bisa-pilih-3-opsi-kurikulum-ini?page=all>

Hidayat, Rakhmat. (2014). *Sosiologi Pendidikan Emile Durkheim*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Ig.Wikipedia.org. (n.d.). *Kemiskinan*. ig.wikipedia.org. <https://id.wikipedia.org/wiki/Kemiskinan>

Ismanto, Edi. (2017). *Pemanfaatan Smartphone Android Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru Sma Negeri 2 Kota Pekanbaru*. *Jurnal Untuk Mu negeRI vol. 1, No.1, Mei. 2017. ISSN : 2550-0198*

Istiana Herwati, D. (2015). *Pengkajian Konsep dan Indikator Kemiskinan*. Kementrian Sosial RI.

J, Gikas; Grant, M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Science Direct*, 19, 18–26.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1096751613000262>

J, Houghton; Shahidur R, K. (2009). *Handbook on Poverty and Inequality*. Washington DC :World Bank.

Junaidi, dkk. (2017). *Profil Kemiskinan Nelayan Tradisional di Kota Padang*. Padang : Bung Hatta University.

Kartika. (2018). Model pembelajaran Daring. *Journal of Early Childhood*, 27.

Katadata.co.id. (2020). *SMRC: 71% Masyarakat Nilai Ekonomi Rumah Tangga Memburuk saat Pandemi*. Katadata.Co.Id.
<https://katadata.co.id/agungjatmiko/berita/5ef47ac5cd60b/smrc-71-masyarakat-nilai-ekonomi-rumah-tangga-memburuk-saat-pandemi>

Kemendikbud. (2020). kemendikbud Sederhanakan Kurikulum pada Satuan Pendidikan Selama Masa Pandemi. *Kemendikbud*.

Kemendikbud. (2020b). *kemendikbud terbitkan pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah*. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud->

terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah

Kitchenham, A. (2011). *Models for interdisciplinary mobile learning: delivering information to students*. Hersey PA: IGI Global.

Kompasiana.com. (2018, March 26). Sosial Ekonomi Masyarakat Pesisir. *Kompasiana.Com*,1.https://www.kompasiana.com/nawawimnoer/5ab89b56dd0fa868be7e2612/sosial-ekonomi-masyarakat-pesisir?page=5&page_images=1

Kuntarto, E. (2017). *Kefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan*. 102. <http://scholar.google.co.id/citations?user=23DM5eEAAAAJ&hl=id>

Kusnaldi. (2002). *Konflik Sosial Nelayan : Kemiskinan dan Perebutan Sumber Daya Perikanan*. LKis.

Kusumah, C. (2020). Peran Orang Tua Dalam menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 156. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2203>.

Laurillard, D. (2007). *edagogical forms for mobile learning in: Pachler, N. (ed) (2007) Mobile learning: towards a research agenda*. London: WLE Centre, IoE.

M. M. Supartono Widyosiswoyo.(2004). *Ilmu Budaya Dasar Edisi Revisi 2004*. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Moleong, L, J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.

_____, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.

_____, L.J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya

Mubyarto. (1984). *Nelayan dan Kemiskinan Studi Ekonomi Antropologi Di Dua Desa Pantai*. Rajawali.

Muhajir. (2020). Pembelajaran daring Di era covid-19: Kesenjangan Digital, Sistem Kompetisi, dan Model Pendidikan Yang Manusiawi. *Mimikri*, 6, 7.

Mulyadi. (2005). *Ekonomi Kelautan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Mulyadiprana, Ahmad. *Komponen-Komponen Pembelajaran Modul.6*.
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196209061986011-AHMAD_MULYADIPRANA/PDF/Komponen_Pembelajaran.pdf

- Muna, H. &. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 127–132.
- Mustofa, D. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology*, 01, 154.
- Oebadillah, S. (2020). *Merdeka Belajar di era Pandemi Covid-19*.
- Oemar, Hamalik.(2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ogburn, W.1950. *Sosial Change, With Respect To Culture and Original Culture*. NewYork : Viking
- Palupi, T. N. (2021). *Tingkat Stres Ibu Dalam Mendampingi Siswa-Siswi Sekolah Dasar Selama Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19*. 10. No 1.
- Prawanti, L. T., & Sumarni, W. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 286–291.
- Raho, Bernard. (2016). *Sosiologi*. Yogyakarta : Ledalero
- Rizki, A. S. ; R. (2020). *Keluhan siswa belajar online karena corona*.
<https://www.suara.com/news/2020/03/19/172639/keluhan-siswa-belajar-online-karena-corona-boros-kouta-hingga-tensi-naik>
- Rustaman, N. 2001. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Inperial Bakti Utama
- Rogozin. (2012). *Physics Learning Instruments of XXI Century*. Proceedings of The World Conference on Physics Education 2012.
- Saputra, Sispani dkk. (2019). *Intrusi Air Laut Di Kecamatan Padang Utara Kota Padang*. Jurnal Buana.
<http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1487164&val=12806&title=INTRUSI%20AIR%20LAUT%20DI%20KECAMATAN%20PADANG%20UTARA>
- Setiani, A. (2020). Efektifitas Proses Belajar Aplikasi Zoom di Masa Pandemi dan Setelah Pandemi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*.
- Statistik, B. P. (2020). *Persentase penduduk miskin*. Badan Pusat Statistik.
<https://www.bps.go.id/pressrelease/2020/07/15/1744/persentase->

penduduk-miskin-maret-2020-naik-menjadi-9-78-persen.html

Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

_____. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Supardan, D.2009. *Pengantar Ilmu Sosial : Sebuah Kajian Pendekatan Struktural* : Jakarta : Bumi Aksara

Sztompka, P.2004. *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta : Prenada Media Group

Tribunmanado.co.id. (2020). *Orang Tua Keluarkan Biaya Ekstra Saat Pembelajaran Belajar Daring*.
<https://manado.tribunnews.com/2020/07/14/orang-tua-keluarkan-biaya-ekstra-saat-pembelajaran-belajar-daring>

Tribunnewsmarker.com. (2020). *Tak punya smartphone, siswa SMP ini rela datang ke sekolah tiap hari, belajar sendiri di kelas*.
<https://newsmaker.tribunnews.com/2020/07/24/tak-punya-smartphone-siswa-smp-ini-rela-datang-ke-sekolah-tiap-hari-belajar-sendiri-di-kelas>

Wasak, M. (2012). Keadaan Sosial Ekonomi Masyarakat Nelayan di Desa Kinabuhutan Kecamatan Likupag Barat, Kabupaten Minahasa Utara, Sulawesi Utara. *Pacific Journal : ISSN 1907-9672, 1 (7), 1*.
Keadaan_Sosial-Ekonomi_Masyarakat_Nelayan_DI_Desa_Kinabuhutan_Kecamatan_Likupag_Barat_Kabupaten_Minahasa_Utara,_Sulawesi_Utara

Watrianthos, R. (2020). Pro Kontra Pembelajaran Daring di Masa Pandemi, apa kata netizen. *Universitas Islam Indonesia*.
https://dea.uii.ac.id/user/lihat_publicasi/pro-kontra-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-apa-kata-netizen-

Wibawa, Angga Eka Yuda. (2021). *Implementasi Platform Digital Sebagai Media Pembelajaran Daring Di Mi Muhammadiyah Pk Kartasura Pada Masa Pandemi Covid-19*. Barajah Journal : Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri.

Wicaksono, A. (2020). *Orang Miskin di Indonesia Diperkirakan Naik Jadi 30 Juta*. <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20200602171513-532-509107/orang-miskin-di-indonesia-diperkirakan-naik-jadi-30-juta>

Yusuf, S. P. (2020). *Partisipasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Selama Pembelajaran Daring*. <https://www.stit-alkifayahriau.ac.id/partisipasi-orang-tua-terhadap-pendidikan-anak-selama-pembelajaran-daring/>

