

BAB V

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis dan dibahas pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan bahwa *teacher efficacy* guru pendamping di sekolah inklusi Kota Bandung berada pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa guru pendamping memiliki *teacher efficacy* yang baik sehingga dapat melaksanakan tugasnya dalam mendampingi dan mengajari siswa berkebutuhan khusus.

3.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa saran yang peneliti usulkan untuk penelitian selanjutnya untuk dijadikan bahan pertimbangan:

3.2.1 Saran Metodologis

1. Peneliti selanjutnya yang berminat untuk meneliti mengenai *teacher efficacy* diharapkan peneliti dapat menjelaskan lebih mendalam terkait *teacher efficacy* pada guru di sekolah inklusi.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memahami tugas dan kewajiban guru pendamping sebelum melakukan penelitian.
3. Pada penelitian selanjutnya, diharapkan peneliti dapat menentukan terlebih dahulu populasi dan sampel yang akan digunakan.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memilih teknik sampling dan alat ukur yang akan digunakan dengan tepat.

5. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menentukan kriteria sampel dengan spesifik dan sesuai dengan apa yang akan diteliti.

3.2.2 Saran Praktis

1. Bagi guru pendamping diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam mendampingi dan mengajar siswa agar dapat membantu siswa untuk mencapai prestasi belajar dan dapat memenuhi pendidikan siswa berkebutuhan khusus.
2. Guru pendamping yang belum memiliki pengalaman baik yang memiliki pendidikan luar biasa atau non lulusan pendidikan luar biasa diharapkan mengikuti pelatihan atau mendapatkan kursus dari tenaga profesional seperti psikolog, psikiater atau profesional lainnya yang memahami anak berkebutuhan khusus terlebih dahulu agar dapat memenuhi kebutuhan siswa berkebutuhan khusus.

