

**HUBUNGAN *SENSE OF COHERENCE* DENGAN STRES  
AKADEMIK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PROFESI DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Mendapatkan Gelar  
Sarjana Psikologi**

Oleh  
**NIKE ANGGELIN PUTRI**  
1610321026



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2022**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini, Nike Anggelin Putri, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

### **HUBUNGAN *SENSE OF COHERENCE* DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER UNIVERSITAS ANDALAS**

Adalah hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan di dalam skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi dari Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Padang, Januari 2022



Nike Anggelin Putri

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**HUBUNGAN *SENSE OF COHERENCE* DENGAN STRES AKADEMIK  
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS**

Oleh :

**NIKE ANGGELIN PUTRI**

**No. BP 1610321026**

Hasil Penelitian Skripsi ini telah diperiksa, disetujui dan siap untuk  
dipertahankan di hadapan penguji Program Studi Psikologi  
Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

**Padang, 14 Januari 2022**

Menyetujui

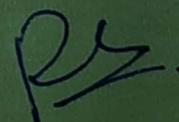
Pembimbing I



Nelia Afriyeni, S.Psi., MA

NIP: 198604272014042001

Pembimbing II



Rani Armalita, S.Psi., MA

NIP: 198810262019032009

**PERNYATAAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

Skripsi dengan judul :

**HUBUNGAN *SENSE OF COHERENCE* DENGAN STRES AKADEMIK  
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS**


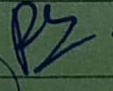

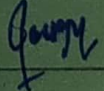
Yang dipersiapkan dan dipertahankan oleh :

**NIKE ANGGELIN PUTRI**

**No. BP 1610321026**

Telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas pada tanggal 14 Januari 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Tim Penguji

Nama	Jabatan	Tanda tangan
Nelia Afriyeni, S. Psi., MA	Ketua Tim Penguji	
Rani Armalita, S. Psi., MA	Sekretaris	
Yantri Maputra, M. Ed., Ph.D	Anggota	
Septi Mayang, S, M.Psi., Psikolog	Anggota	

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Nelia Afriyeni, S.Psi., MA  
NIP: 198604272014042001



Rani Armalita, S.Psi., MA  
NIP: 198810262019032009

Disahkan oleh

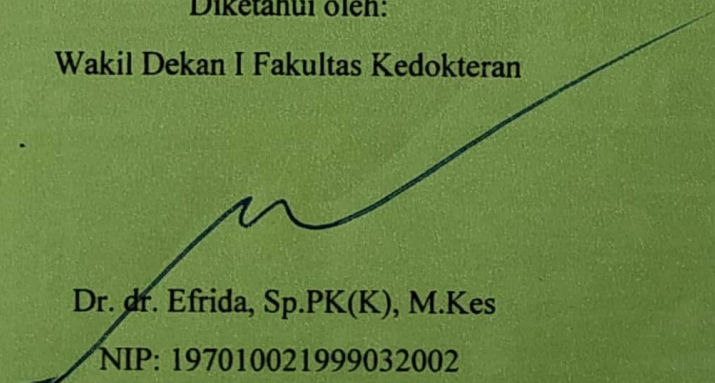
Ketua Prodi Psikologi FK Unand



Dr. Rozi Sastra Purna, M.Psi., Psikolog  
NIP: 198303052009121005

Diketahui oleh:

Wakil Dekan I Fakultas Kedokteran



Dr. dr. Efrida, Sp.PK(K), M.Kes

NIP: 197010021999032002

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta Karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi berjudul “Hubungan *Sense of Coherence* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Progran Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas” dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Shalawat serta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan bagi seluruh umat.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi banyak terdapat hambatan dan rintangan. Namun, atas izin Allah SWT yang memberikan kemudahan berkat usaha, doa, dukungan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang membuat penulis mampu menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih secara khusus dan istimewa kepada Almarhum Papa Erwin dan kepada Mama Delmawarni yang telah menyayangi dan mendidik penulis sampai saat ini, orangtua yang senantiasa mendoakan, memberi semangat dan mendukung penulis selama ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang memberikan bantuan dan dukungan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. dr Afriwardi, S.H., Sp.KO, M.A selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

2. Bapak Dr. Rozi Sastra Purna, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.
3. Ibu Meria Susanti Susanti, M.Psi., Psikolog selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.
4. Ibu Dwi Puspasari M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama perkuliahan.
5. Ibu Nelia Afriyeni, S.Psi, MA dan Ibu Rani Armalita, S.Psi, MA selaku dosen pembimbing. Terimakasih atas waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis, serta dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Yantri Maputra, M.Ed., PhD dan Ibu Septi Mayang S, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji. Terimakasih atas kritik, masukan dan saran yang diberikan kepada penulis untuk menyempurnakan skripsi ini.
7. Semua dosen dan staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Psikologi.
8. Seluruh mahasiswa kedokteran selain yang perkuliahan di Universitas Andalas yang telah membantu selama proses uji coba penelitian.
9. Seluruh mahasiswa Program Studi Profesi Dokter yang sudah membantu selama proses pengambilan data untuk penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada teman – teman psychocelon yang sudah menjadi teman yang suportif selama perkuliahan dan pembuatan skripsi ini.

11. Kepada teman – teman organisasi BEM KM FK Universitas Andalas yang turut memberikan dukungan, semangat serta membantu dalam proses penyebaran link *gform* penelitian ini.

12. Kepada Alma, Midori, Abil, Nana, Sindi, Amy, Via, Ayu, Sandra, Nada yang telah menjadi teman berdiskusi selama pembuatan skripsi. Terimakasih atas semua bantuan, dukungan, dan motivasinya.

13. Kepada semua keluarga, Niami, Niput, Nicice yang telah memberikan bantuan dana sarana dan prasarana serta dukungan kepada penulis selama perkuliahan dan proses pembuatan skripsi ini.

14. Cindy, Intan, Nota, Reza, Rani, Aas, Widi, Fikri, Ii, Adil, Arif, Friski yang telah menjadi kawan yang selalu mendukung dan memberikan apresiasi selama proses pembuatan skripsi ini.

15. Mba Kiya, Melin, Shania, Onti Fani, Intun, Momy yang turut memberikan dukungan dan terimakasih telah menjadi teman baik penulis.

16. Bombimbam, Tupoy yang sudah menjadi kucing yang selalu menemani dan membantu memperbaiki mood penulis.





17. Teman – teman BEM KM FK Universitas Andalas, Forsip Al-Madani, SOIna Padang yang telah memberikan banyak pembelajaran dan pengalaman.

Penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan ilmu dan berbagai manfaat.

Padang, Januari 2022

Penulis

Nike Anggelin Putri



***The Relationship between Sense of Coherence and Academic Stress in Students of the Medical Profession Study Program, Faculty of Medicine, Andalas University***

Nike Anggelin Putri, Nelia Afriyeni, Rani Armalita  
Psychology Department, Medical Faculty, Andalas University  
[nikeangelin1408@gmail.com](mailto:nikeangelin1408@gmail.com)

**ABSTRACT**

*This study was conducted to determine the relationship between sense of coherence and academic stress in students of the Medical Profession Study Program, Faculty of Medicine, Andalas University. The sampling technique in this study used a probability sampling technique with the type of simple random sampling. The sample in this study were 257 students of the Medical Profession Study Program, Faculty of Medicine, Andalas University. The research data collection used the adaptation of the Student-life Stress Inventory and the adaptation of the SOC-13 scale. The results of this study indicate that there is a significant negative relationship between sense of coherence and academic stress in students of the Medical Profession Study Program, Faculty of Medicine, Andalas University. It can be seen from the correlation results of -0,695 with significancy score (p) which is equal to 0,000. In addition, the results of additional research indicate that there is a significant difference in the mean of academic stress among students of the Medical Profession Study Program, Faculty of Medicine, University as seen from the difference in gender, thats means in woman higher than in mean in male with significance value of 0,030.*

**Key words : academic stress, medical students, sense of coherence**

## Hubungan *Sense of Coherence* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

Nike Anggelin Putri<sup>1)</sup>, Nelia Afriyeni<sup>2)</sup>, Rani Armalita<sup>2)</sup>

1)Mahasiswa Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

2)Dosen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

[nikeanggelin1408@gmail.com](mailto:nikeanggelin1408@gmail.com)

### ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara *sense of coherence* dengan stres akademik pada mahasiswa Program Studi profesi dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* dengan jenis *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 257 mahasiswa program studi profesi dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Pengumpulan data penelitian menggunakan adaptasi *Student-life Stress Inventory* dan adaptasi skala SOC-13. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *sense of coherence* dengan stres akademik pada mahasiswa program studi profesi dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas, dapat dilihat dari hasil korelasi yang menunjukkan nilai korelasi koefisien berada pada kategori kuat yaitu sebesar  $-0,695$  dengan nilai signifikansi ( $p$ ) yaitu sebesar  $0,000$ . Selain itu, hasil penelitian tambahan menunjukkan adanya perbedaan *mean* stres akademik yang signifikan pada mahasiswa program studi profesi dokter Fakultas Kedokteran Universitas dilihat dari perbedaan jenis kelamin, bahwa *mean* pada perempuan ( $\mu 132,99$ ) lebih tinggi dibandingkan *mean* pada mahasiswa laki – laki ( $\mu 126,03$ ) dengan nilai signifikansi sebesar  $0,030$ .

**Kata kunci :** mahasiswa kedokteran, *sense of coherence*, stres akademik

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI .....	11
2.1 Stres Akademik .....	11
2.1.1 Definisi Stres Akademik .....	11
2.1.2 Kategori Stres Akademik .....	12
2.1.3 Sumber Stres Akademik.....	14
2.1.4 Faktor – Faktor Pemicu Stres Akademik Mahasiswa Kedokteran.....	16
2.2 <i>Sense of Coherence</i> (SOC) .....	16
2.2.1 Definisi <i>Sence of Coherence</i> .....	16
2.2.2 Komponen <i>Sense of Coherence</i> .....	17
2.2.3 <i>Sense of Coherence</i> Kuat dan Lemah .....	18
2.3 Dinamika Hubungan <i>Sense of Coherence</i> dengan Stres Akademik .....	19
2.4 Kerangka Pemikiran .....	20
2.5 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN .....	25
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian .....	25

<b>3.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian</b> .....	26
<b>3.2.1 Stres Akademik</b> .....	26
<b>3.2.2 <i>Sense of Coherence</i></b> .....	26
<b>3.3 Populasi dan Sampel Penelitian</b> .....	27
<b>3.3.1 Populasi</b> .....	27
<b>3.3.2 Sampel Penelitian</b> .....	28
<b>3.4 Teknik Pengambilan Sampel</b> .....	29
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data</b> .....	29
<b>3.6 Lokasi Penelitian</b> .....	30
<b>3.7 Alat Ukur Penelitian</b> .....	30
<b>3.7.1 Alat Ukur Stres Akademik</b> .....	30
<b>3.7.2 Alat Ukur <i>Sense of Coherence</i></b> .....	31
<b>3.7.3 Validitas</b> .....	32
<b>3.7.4 Reliabilitas</b> .....	32
<b>3.7.5 Uji Daya Beda Item</b> .....	33
<b>3.8 Hasil Uji Coba Alat Ukur</b> .....	34
<b>3.8.1 Skala Stres Akademik</b> .....	34
<b>3.9 Prosedur Pelaksanaan Penelitian</b> .....	36
<b>3.9.1 Tahap Persiapan Penelitian</b> .....	36
<b>3.9.2 Tahap Pelaksanaan</b> .....	37
<b>3.9.3 Tahap Pengolahan dan Pembahasan Data</b> .....	39
<b>3.10 Metode Analisis Data</b> .....	39
<b>3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif</b> .....	39
<b>3.10.2 Analisis Statistik Inferensial</b> .....	40
<b>BAB IV</b> .....	41
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	41
<b>4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian</b> .....	41
<b>4.1.1 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin</b> .....	41
<b>4.2 Hasil Uji Asumsi Penelitian</b> .....	42
<b>4.2.1 Uji Normalitas</b> .....	42
<b>4.2.2 Uji Linieritas</b> .....	43
<b>4.3 Hasil Utama Penelitian</b> .....	44
<b>4.4 Gambaran Hasil Penelitian</b> .....	45

4.4.1	Gambaran Stres Akademik.....	45
4.4.2	Gambaran <i>Sense of Coherence</i> .....	47
4.5	Hasil Tambahan.....	48
4.5.2	Gambaran Stres Akademik Ditinjau Perbedaan Jenis Kelamin.....	48
4.6	Pembahasan.....	49
4.6.1	Hubungan Antara <i>Sense of Coherence</i> dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Profesi Dokter.....	49
4.6.2	Gambaran Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Profesi Dokter.....	53
4.6.3	Gambaran <i>Sense of Coherence</i> pada Mahasiswa Program Studi Profesi Dokter.....	54
4.6.4	Pembahasan Hasil Tambahan .....	56
BAB V	.....	58
PENUTUP	.....	58
5.1	Kesimpulan.....	58
5.2	Saran .....	59
5.2.1	Saran Metodologis.....	59
5.2.1	Saran Praktis.....	59
DAFTAR PUSTAKA	.....	61



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Stres Akademik.....	32
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala <i>Sense of Coherence</i> .....	33
Tabel 3.3 Koefisien Reabilitas Skala Stres Akademik.....	35
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Stres Akademik Setelah Uji Coba.....	36
Tabel 3.5 Koefisien Reabilitas Skala <i>Sense of Coherence</i> .....	36
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Setelah Uji Coba <i>Sense of Coherence</i> .....	37
Tabel 3.7 Kategorisasi Variabel Stres Akademik dan <i>Sense of Coherence</i> .....	40
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas.....	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas.....	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Korelasi.....	45
Tabel 4.5 Gambaran Skor Stres Akademik.....	46
Tabel 4.6 Kategorisasi Stres Akademik.....	47
Tabel 4.7 Deskripsi Statistik Sub Aspek Stres Akademik.....	47
Tabel 4.8 Gambaran Skor <i>Sense of Coherence</i> .....	48
Tabel 4.9 Kategorisasi <i>Sense of Coherence</i> .....	48
Tabel 4.10 Deskripsi Sub Aspek <i>Sense of Coherence</i> .....	49
Tabel 4.11 Perbedaan Stres Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran..... 24

