

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, N. & Rahayuningsih, T. (2020). Aplikasi pengukuran kepuasan belajar online pada mahasiswa Universitas Andalas berdasarkan resiliensi menghadapi Pandemi Covid-19. Laporan Penelitian. Padang: Universitas Andalas.
- Amalia, R., & Hendriani, W. (2017) Pengaruh resiliensi akademik dan motivasi belajar terhadap student engagement pada santri mukim Pondok Pesantren Nurul Islam Karangcempaka Sumenep. *Universitas Airlangga: Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 6, 1-13.
- Amelia, S., Asni, E., & Chairilisyah, D. (2014). Gambaran ketangguhan diri (resiliensi) pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Univeritas Riau. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Riau*, 1(2), 1-9.
- Astuti. (2020, 30 Juli). Survei Kemendikbud: Mayoritas Mahasiswa Ingin Kuliah Tatap Muka. <https://news.detik.com/berita/d-5086384/survei-kemendikbud-mayoritas-mahasiswa-ingin-kuliah-tatap-muka>
- Azwar, S. (2011). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Benard, B. (1995). Fostering Resilience in Children. *ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education Urbana IL*.
- Boatman, M. (2014). Academically resilient minority doctoral students who experienced poverty and parental substance abuse. *Walden University*.
- Cassidy, S. (2016). The academic resilience scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure. *Frontiers in Psychology*, 7(1787), 1-12
- Firman. (2020). Dampak Covid-19 terhadap pembelajaran di perguruan tinggi. *BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajaran*, 2(1), 14-20.
- Firman & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran online di tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science*, 2(2).
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran online selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 165-175.

- Garcia-Crespo, F. J., Fernandez-Alonso, R., Muniz, J. (2021) Academic resilience in European countries: The role of teachers, families, and student profiles. *Plos ONE* 16(7): e0253409.
- Gilligan, R. (2007). Adversity, resilience, and the educational progress of young people in public care. *Emotional and Behavioural Difficulties*. (12), 135-145.
- Hapsari, A. D., Rahmawati, H., Puspitasari, D. N., & Suhanti, I. Y. (2021). Academic resilience of “Bidik Misi” grantee students in Malang during Pandemic Covid-19. *International Conference of Psychology: KnE Social Sciences*. 393-398
- Hartuti, H., & Mangunsong, F. M. (2009). Pengaruh faktor-faktor protektif internal dan eksternal pada resiliensi akademis siswa penerima bantuan khusus murid miskin (BKMM) di SMA Negeri di Depok. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2), 107-119.
- Hasanah, U., Ludiana, Immawati & Livana. (2020). Gambaran Ppsikologis mahasiswa dalam proses pembelajaran selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 229-306.
- Juhrodin, Udin. (2020). Populasi dan sampel. Academia.edu. https://www.academia.edu/43889826/POPULASI_DAN_SAMPEL
- Kapikiran, S. (2012). Validity and reliability of the academic resilience scale in Turkish high school. *Education*, 132(3), 474-484.
- Latif, S. & Amirullah, M. (2020). Students’ academic resilience profiles based on gender and cohort. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 5(4), 175-182.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2003). Academic resilience and the four Cs: confidence, control, composure, and commitment. *University of Western Sydney: Self concept Enhancement and Learning Facilitation Research Centre*.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Academic resilience and its psychological and educational correlates: A construct validity approach. *Psychology in the schools*, 43, 267-282.
- McCubbin, Laurie. (2001). Challenge to the defintion of resilience. *California: American Psychological Association*.
- Muslimin, Z. I. 2021. Berpikir positif dan resiliensi pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga: Jurnal Psikologi Integratif*. 9(1). 115-131
- Newman R. S. 2002. How self regulated learners cope with academic difficulty: the role of adaptive help seeking. *Theory into Practice*. 41(2). 132-138.

- Ningsih, S. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring pada masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124-132.
- Nofriza, F., Wardani, C. D. S. & Sagita, d. D. (2020). Rasch analysis: Academic resilience of students based on gender. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 4(2), 86-91.
- Onyema, E. M., Eucheria, N. C., Obafemi, F. A., Sen, S., Atonye, F.G., Sharma, A., & Alsayed, A. O. (2020). Impact of Coronavirus Pandemic on education. *IISTE: Journal of Education and Practice*, 11(13).
- Pahlevi, G. R. & Salve, H. R. (2018). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa merantau yang tinggal di tempat kos. *Universitas Gunadarma: Jurnal Psikologi*, 11(2), 180-189.
- Pambudhi, Y. A. (2020). College students academic resilience during online lectures. *Faculty of Psychology Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya: International Seminar of Multicultural Psychology*, 271-280.
- Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Andalas. (2021). *Penetapan daya tampung program studi untuk mahasiswa baru program sarjana jalur SNMPTN, SBMPTN, dan seleksi mandiri tahun 2021* (Keputusan Rektor Universitas Andalas Nomor: 162/UN16.R/KPT/2021. Universitas Andalas. <https://pmb.unand.ac.id/index.php/2014-02-23-01-41-28/daya-tampung>
- Permatasari, N., Ashari, F. R., & Ismail, N. (2021). Contribution of perceived social support (peer, family, and teacher) to academic resilience during Covid-19. *Department of Psychology Universitas Hasanuddin: Golden Ratio of Social Science and Education*, 1(1), 1-12
- Pradana, R. G., Prasetyawati, F. Y., & Mukhibun, A. (2021). Perbedaan optimisme perkuliahan daring pada mahasiswa kelompok program studi Saintek dan Soshum. *Universitas Sebelas Maret: Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, 6(1), 74-85.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak Pandemi Covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Rahman, A. R. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmania. (2020, Juli 2020). Keluhan Mahasiswa Mengenai Kuliah *Online*. <https://muda.kompas.id/baca/2020/05/05/keluhan-mahasiswa-mengenai-kuliah-secara-online/>
- Ramirez & Earvolino, M. (2007). Resilience: a concept analysis. *Journal Nursing Forum*. 42(2).

- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29-37.
- Rosyani, C. R. (2012). Hubungan antara resiliensi dan coping pada pasien kanker dewasa. *Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia*.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The resilience factor : 7 keys to finding your inner strength and overcoming life's hurdles*. Three Rivers Press.
- Rojas, L., F. (2015). Factors affecting academic resilience in middle school students: A case study. *Gist Education And Learning Research Journal*, 11(11), 63-78.
- Sari, S. P., Aryansah, J. E., & Sari, K. (2020). Resiliensi mahasiswa dalam menghadapi pandemi Covid 19 dan implikasinya terhadap proses pembelajaran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 17-22.
- Satgascovid. (2020, 13 Oktober). Update Data Sebaran di Indonesia. Indonesia: Satuan Tugas Penanganan COVID-19. covid19.go.id
- Schoon, I. (2006) Risk and resilience: Adaptations in changing times. New York: Cambridge, University Press.
- Sedarmayanti & Hidayat, S. (2011). *Metode penelitian*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Sekretariat Kabinet. (2020, 29 Juli). Mendikbud Terbitkan SE Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Saat Covid-19. <https://setkab.go.id/mendikbud-terbitkan-se-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-saat-covid-19/>
- Sopian, A. A. (2019). Perbandingan resiliensi akademik peserta didik berdasarkan status sosial ekonomi keluarga: Studi komparatif terhadap peserta didik kelas X SMA Negeri 4 Bandung tahun ajaran 2018/2019. *SI thesis, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Sukadiyanto, S. (2010). Stress dan cara menguranginya. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1).
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran psikologis*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Thorsen, C., Johansson, S., & Hansen, K. Y. 2021. The mechanisms of interest and perseverance in predicting achievement among academically resilient and non-resilient students: Evidence from Swedish longitudinal data. *Sweden: British Journal of Educational Psychology*.
- Tumanggor, R. O. & Dariyo, A. 2015. Pengaruh iklim kelas terhadap resiliensi akademik, mastery goal orientation dan prestasi belajar. *Psychology Forum UMM: Seminar Psikologi & Kemanusiaan*. 262-268.
- Winarsunu, T. (2002). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. Malang: UMM Press.

Windhiyana, E. (2020). Dampak Covid-19 terhadap kegiatan pembelajaran online di sebuah perguruan tinggi kristen di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 1-8.

