

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh program pembelajaran terstruktur terhadap pengetahuan dan keterampilan perawat dalam penggunaan skala *Visual Infusion Phlebitis* (VIP) di RSUD Arosuka maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Karakteristik responden sebagian besar responden kelompok intervensi dan responden kelompok kontrol berumur 36-45 tahun, hampir seluruh responden kelompok kelompok intervensi dan kelompok kontrol berjenis kelamin perempuan, sebagian besar responden kelompok intervensi dan kelompok kontrol memiliki pendidikan DIII/S1 keperawatan, sebagian besar responden kelompok intervensi memiliki masa kerja > 5 tahun dibandingkan dengan kelompok kontrol sebagian besar memiliki masa kerja 1-5 tahun
- b. Rerata pengetahuan responden adalah baik setelah diberikan program pembelajaran terstruktur dalam penggunaan skala *Visual Infusion Phlebitis* (VIP) di RSUD Arosuka untuk kelompok intervensi.
- c. Rerata pengetahuan responden adalah baik dalam penggunaan skala *Visual Infusion Phlebitis* (VIP) di RSUD Arosuka untuk kelompok kontrol.
- d. Rerata keterampilan responden adalah baik setelah diberikan program pembelajaran terstruktur dalam penggunaan skala *Visual Infusion Phlebitis* (VIP) di RSUD Arosuka untuk kelompok intervensi.

- e. Rerata keterampilan responden adalah baik dalam penggunaan skala *Visual Infusion Phlebitis* (VIP) di RSUD Arosuka untuk kelompok kontrol.
- f. Terdapat perbedaan yang bermakna pengetahuan responden setelah diberikan program pembelajaran terstruktur dalam penggunaan skala *Visual Infusion Phlebitis* (VIP) di RSUD Arosuka antara kelompok intervensi dengan kelompok kontrol.
- g. Terdapat perbedaan yang bermakna keterampilan responden setelah diberikan program pembelajaran terstruktur dalam penggunaan skala *Visual Infusion Phlebitis* (VIP) di RSUD Arosuka antara kelompok intervensi dengan kelompok kontrol.

B. Saran

1. Bagi RSUD Arosuka

Program pembelajaran terstruktur dapat digunakan oleh pihak manajemen/ DIKLAT dalam meningkatkan keterampilan perawat dalam menggunakan skala *Visual Infusion Phlebitis* (VIP). Juga dapat digunakan untuk menilai keterampilan-keterampilan lain dalam keperawatan.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Program pembelajaran terstruktur dapat digunakan oleh mahasiswa keperawatan dalam proses pembelajaran dibidang keperawatan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat menggunakan bentuk metode- metode pembelajaran lain yang dapat meningkatkan pengetahuan perawat dalam mengatasi kasus *phlebitis*.