

**PENGARUH PROGRAM PEMBELAJARAN TERSTRUKTUR TERHADAP
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN DALAM PENGGUNAAN
SKALA *VISUAL INFUSION PHLEBITIS* (VIP) PADA PERAWAT
DI RSUD AROSUKA**

TESIS

YOSDEDRISON

NIM. 1821312016



PEMBIMBING I : Dr. Yulastri Arif, S.Kp, M.Kep
PEMBIMBING II : Ns. Dorisnita S.Kep, M.Kep

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2022**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

**Nama : YOSDEDRISON
NIM : 1821312016**

**Pengaruh Program Pembelajaran Terstruktur terhadap Pengetahuan dan
Keterampilan dalam Penggunaan skala *Visual Infusion Phlebitis* (VIP)
pada Perawat di RSUD Arosuka**

xix + 68 halaman + 7 tabel + 9 lampiran + 2 Skema

ABSTRAK

Skala *Visual Infusion Phlebitis* (VIP) digunakan untuk menilai tanda-tanda awal *phlebitis*. Angka *phlebitis* di RSUD Arosuka masih melebihi standar yang ditetapkan 1‰ (Kemenkes RI tahun 2017). Pelatihan dan sosialisasi skala VIP ini belum ada diberikan kepada perawat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh program pembelajaran terstruktur terhadap pengetahuan dan keterampilan perawat dalam menggunakan skala *Visual infusion phlebitis* (VIP). Metode penelitian kuantitatif dengan jenis *Quasy eksperimental*. Desain *posttest –only non equivalent control group*. Sampel diambil secara *purposive sampling* berjumlah 66 responden terdiri dari 33 responden kelompok intervensi dan 33 responden kelompok kontrol. Hasil penelitian rerata pengetahuan perawat kelompok intervensi 14, dengan rentang nilai 11-15, dan kelompok kontrol rerata pengetahuan perawat 13, dengan rentang nilai 5-15. Rerata keterampilan perawat pada kelompok intervensi 8 dengan rentang nilai 7- 8, dan kelompok kontrol rerata keterampilan perawat 7 dengan rentang nilai 6-8. Hasil uji *Mann-whitney* terdapat perbedaan yang bermakna pada pengetahuan perawat antara kelompok intervensi dengan kelompok kontrol *p value* = 0,022. Terdapat perbedaan yang bermakna pada keterampilan perawat antara kelompok intervensi dengan kelompok kontrol *p value* = 0.001. Program pembelajaran terstruktur efektif meningkatkan pengetahuan dan keterampilan perawat dalam penggunaan skala VIP. Diharapkan dapat digunakan oleh pihak manajemen/ DIKLAT dalam meningkatkan keterampilan perawat.

Kata kunci : keterampilan, program pembelajaran terstruktur, pengetahuan, *phlebitis*

Daftar pustaka 73 (2002 – 2021)

FACULTY OF NURSING

ANDALAS UNIVERSITY

NAME : YOSDEDRISON

NIM : 1821312016

**The Effect of Structured Learning Program on Knowledge and Skills
in the Use of the *Visual Infusion Phlebitis* (VIP) scale on Nurses
at Arosuka Hospital**

xix + 68 pages + 7 tables + 9 attachments + 2 Schematics

ABSTRACT

The Visual Infusion Phlebitis (VIP) scale is used to assess early signs of phlebitis. The number of phlebitis in Arosuka Hospital still exceeds the standard set at 1‰ (Kemenkes RI in 2017). This VIP-scale training and socialization has not yet been given to nurses. This research aims the effect of structured learning programs on the knowledge and skills of nurses in using the Visual Infusion Phlebitis (VIP) scale at Arosuka Hospital. Method: Quasy eksperimen research, posttest design – only non equivalent control group. The sample number of 66 respondents consisted of 33 intervention group respondents and 33 control group respondents with purposive sampling techniques. Results: average nurse knowledge intervention group 14, with a value range of 11-15, and an average control group of nurse knowledge 13, with a value range of 5-15. Average nurse skills in intervention group 8 with a range of grades 7-8, and the average control group nurse skills 7 with a range of grades 6-8. The results of the Mann-Whitney test showed a significant difference in the knowledge of nurses between the intervention group and the control group, p value = 0.022. There was a significant difference in the skills of nurses between the intervention group and the control group, p value = 0.001. Structured learning programs effectively enhance the knowledge and skills of nurses in the use of the VIP scale. It is expected to be used by the management / DIKLAT in improving the skills of nurses..

Keywords: structured learning program, knowledge, skills, *phlebitis*

Bibliography 73 (2002 – 2021)