

## DAFTAR PUSTAKA

- Alligood, M. R. (2017). *Nursing theorists and their work* (8th Editio). Singapore: Elsevier Ltd.
- Araya, W, Natalia D, Marida, C.(2018).Pengaruh pendidikan kesehatan tentang bullying dengan metode roleplay terhadap pengetahuan dan sikap remaja SMPN. *Dinamika Kesehatan*. Vol 9 No.2. EISSN: 2549-4058.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arofa, I. Z., Hudaniah, & Zulfiana, U. (2018). Pengaruh perilaku bullying terhadap empati ditinjau dari tipe sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 74(4), 55–61. doi:10.22219/jipt.v6i1.5435.
- Arseneault, L. (2017). The long-term impact of bullying victimization on mental health. *World Psychiatry*, 16(February), 27–28. doi: 10.1002/wps.20393.
- Aryuni, M. (2017). Strategi pencegahan bullying melalui program “sekolah care” bagi fasilitator sebaya. *Asian Journal of Environment, History and Heritage*, 1(September), 211–222.
- Astuti, P.R. (2008). *Meredam bullying: 3 cara efektif mengatasi kekerasan pada anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Bonell, at al (2018) Effects of the learning together intervention on bullying and aggression in english secondary schools (INCLUSIVE): a cluster randomised controlled trial. November 22, 2018. doi:10.1016/S0140-6736(18)31782-3
- Coloroso, B. (2007). *The bully, the bullied, and the bystander*. New York: Harper Collins.
- Cosma, A., Walsh, S. D., Chester, K. L., Callaghan, M., Molcho, M., Craig, W., & Pickett, W. (2019). Bullying victimization : time trends and the overlap between traditional and cyberbullying across countries in Europe and North America Introduction. *International Journal of Public Health*, 2. doi:10.1007/s00038-019-01320-2.
- Cresswell, J. . (2014). *Research design. qualitative, quantitative and mixed methods approaches*. Research design qualitative quantitative and mixed methods approaches.
- Crochick, J. L., & Crochick, N. (2017). Bullying, prejudice and school performance. doi:10.1007/978-3-319-52404-7.
- Desriani, D., & Devita, Y. (2019). The effect of health education on bullying knowledge among primary school student. *Jurnal Proteksi Kesehatan*, 8(2), 28–34. doi:10.36929/jpk.v8i2.161.
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi penelitian keperawatan : panduan*

melaksanakan dan menerapkan hasil penelitian. Jakarta: Trans Info Media

- Effendi, N., & Widiastuti, H. (2014). Jurnal kesehatan. *Jurnal Kesehatan*, 353–360. doi:10.24252/kesehatan.v7i2.54.
- Fathonah, N., Kameliawati, F., Suswanto, D., & Triaristina, A. (2019). Pengaruh program usaha kesehatan jiwa sekolah terhadap pengetahuan dan sikap siswa sebagai upaya pencegahan bullying di sma muhammadiyah gadingrejo tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Khatulistiwa*, 1–8.
- Hamdi, A.S., & Bahrudin, E. (2014). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Harahap, E., & Ika Saputri, N. M. (2019). Dampak psikologis siswa korban bullying di sma negeri 1 barumun. *RISTEKDIK : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 68. doi:10.31604/ristekdik.v4i1.68-75.
- Hidayati, A., Salawati, T., & Istiana, S. (2015). Pengaruh pendidikan kesehatan melalui metode ceramah dan demonstrasi dalam meningkatkan pengetahuan tentang kanker payudara dan keterampilan praktik SADARI (Studi pada siswi SMA Futuhiyyah Mranggen Kabupaten Demak). *Jurnal Kebidanan*, 1(1), 1–8.
- Hidayat, Aziz Alimul A. (2012). Pengantar ilmu keperawatan anak 1. Penerbit Salemba Medika: Jakarta Selatan.
- Hosnan, M. (2016). Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jayani, D. H. (2019). PISA : Murid korban bully di indonesia tertinggi kelima di dunia.
- JE, P., CPC, B., M, H., D, M., & K., G. (2008). The use of theory in health behavior research from 2000 to 2005: a systematic review. *Ann Behav Med Publ Soc Behav Med*, 35(3), 358–362.
- Kholilah, M. (2012). *Hubungan tingkat pengetahuan remaja tentang bullying dengan perilaku bullying pada siswa kelas xi di sma semen gresik*. STIKES YARSI.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2020). Sejumlah kasus bullying sudah warnai catatan masalah anak di awal 2020, begini kata komisioner KPAI. Retrieved August 8, 2020, from <https://www.kpai.go.id/berita/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>.
- Koring, M, et al (2015), Synergitic effect of planning and selfefficacy on physical activity. *Health Education and Behavior*, 39 (2), 152-158. doi:10.117/1090198111417621.
- Kurnia, I. (2016). *Bullying*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.

- Lessne, D., & Yanez, C. (2017). Student reports of bullying: results from the 2015 school crime supplement to the national crime victimization survey. *Web Tables. NCES 2017-015*. (July), 1–51.
- Luiselli, J. K. (2016). Behavioral health promotion and interventuon in intellectual and developmental disabilities. doi:10.1007/978-3-319-27297-9.
- Machova, A., & Boledovicova, M. (2014). Bullying at school and its impact on mental and physical condition of a child. *Journal of Nursing, Social Studies, Public Health and Rehabilitation*, 1(July), 34–38.
- Martocci, L. (2015). Bullying: the social destruction of self. In *BMC Public Health* (Vol. 5). ph: Temple University Press.
- Marotta C, Restivo V, Arcidiacono E, et al. (2017). The BIAS (bullying in SiciliAn school) pilot study: investigating the prevalence of bullying in school of Palermo city. A protocol study. *Euro Mediterranean Biomed J*. 2(44):205 –8.
- Muri'ah & Wardan. (2020). Psikologi perkembangan anak dan remaja. Malang: Literasi Nusantara.
- Nining, Yulastati & Arnis, Amelia. (2016). Modul bahan ajar cetak keperawatan keperawatan anak. Jakarta Selatan: Pusdik SDM Kesehatan.
- Notoadmodjo, S. (2012a). Metodologi penelitian kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, S. (2012b). Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nur, S., Yumni, H., & Susanto, T. (2017). Structural model of factors relating to the health promotion behavior of reproductive health among Indonesian adolescents. *International Journal of Nursing Sciences*, 4(4), 367–373. doi:10.1016/j.ijnss.2017.10.001.
- Nursalam. (2011). Manajemen keperawatan aplikasi dalam praktik keperwatan profesional (Edisi 3). Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam & Effendi, F. (2008). Pendidikan dalam keperawatan. Jakarta: Salemba Medika.
- Pender, N. J. (2015). Health promotion in nursing practice (Seventh Ed). South Carolina: Pearson.
- Priyatna, A. (2010). Let's end bullying memahami, mencegah, & mengatasi bullying. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Pusat Data dan Informasi Kmenterian Kesehatan RI. (2018). Infodatin (pusat data dan informasi kmenterian kesehatan ri) : kekerasan terhadap anak dan remaja (pp. 1–15). pp. 1–15. Jakarta.

- Saputra, T. (2017). Pendidikan karakter pada anak usia 6 – 12 tahun. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 242–255.
- Saraswati, Y., Suprihatiningsih, T., & Pranowo, S. (2018). Pengaruh pendidikan kesehatan tentang bullying dengan metode ceramah menggunakan leaflet dan lcd terhadap sikap bullying pelajar smpn 4 cilacap. (April), 125–128.
- Sari, Nilam Purnama., Suasti, Y. (2020). Kekerasan terhadap anak di kota padang. *Jurnal Buana*, Vol-4 No-2, 488–493.
- Sari, Y. P., & Azwar, W. (2017). Fenomena bullying siswa: studi tentang motif perilaku bullying di siswa smp negeri 01 painan sumatera barat.
- Sejiwa. (2008). *Bullying: mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Simamora, R. (2008). Pendidikan dalam keperawatan. Jakarta: EGC.
- Sindo Weekly. (2020). Indonesia tempati posisi tertinggi perundungan di asean.
- Soebiantoro, J. (2017). Pengaruh edukasi kesehatan mental intensif terhadap stigma pada pengguna layanan kesehatan mental. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 2(1), 1. doi:10.20473/jpkm.v2i12017.1-21.
- Soedjatmiko, S., Nurhamzah, W., Maureen, A., & Wiguna, T. (2016). Gambaran bullying dan hubungannya dengan masalah emosi dan perilaku pada anak sekolah dasar. *Sari Pediatri*, 15(3), 174. doi:10.14238/sp15.3.2013.174-80.
- Soetjiningsih, C. H. (2018). Perkembangan anak (3rd ed.). Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2018a). Metode penelitian kuantitatif (alfabeta, ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018b). Metode penelitian kuantitatif (1st ed). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d. Bandung: Alfabeta.
- Suparyati. (2019). Gambaran tingkat pengetahuan tentang makanan kariogenik pada ibu-ibu PKK Dusun Prigi Desa Sidoharjo Tepus Gunungkidul. *Jurnal Perpustakaan*, 4(1), 21–25.
- Walanda, I. E., Nabawiyati, S., & Makiyah, N. (2021). Pengaruh edukasi terhadap kepatuhan minum obat pasien hipertensi : literature review program studi magister keperawatan , universitas muhammadiyah yogyakarta \* Email : irwanrasternate94@gmail.com *Abstrak Effect Of Education On Compliance With Drinking Dru*. 4(2), 47–55.
- Wawan, & D. (2010). Teori & pengukuran pengetahuan, sikap dan perilaku manusia. Yogyakarta.
- Wiyani, N. A. (2017). No title save our children from school bullying (2nd ed.; R. T. Sari, Ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Wong, Donna L, et al. (2008). *wong.pdf* (6th ed.; et al Yudha, Egi Komara, Ed.). Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Yamin, Ahmad. (2019). Pencegahan perilaku bullying pada siswa siswi spn2 tagorang kidul kabupaten garut. Universitas Padjajaran.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. doi:10.24198/jppm.v4i2.14352.

