

BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terkait Pencegahan *Bullying* Terhadap Pengetahuan, Sikap, Dan Tindakan Pada Anak Di SD Negeri 23 Pasir Sebelah Kota Padang maka dapat diarik kesimpulan :

1. Tingkat pengetahuan responden sebelum diberikan pendidikan kesehatan terkait pencegahan *bullying* yaitu hampir setengah responden memiliki tingkat pengetahuan yang cukup 38,6% dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan terkait pencegahan *bullying* hampir seluruh responden menunjukkan pengetahuan yang baik 95,7%.
2. Sikap responden sebelum diberikan pendidikan kesehatan terkait pencegahan *bullying* yaitu hampir setengah responden memiliki sikap yang negatif 45,7% dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan terkait pencegahan *bullying* sebagian besar responden menunjukkan sikap yang positif 62,9%.
3. Tindakan responden sebelum diberikan pendidikan kesehatan terkait pencegahan *bullying* yaitu sebagian besar responden memiliki tindakan yang cukup 57,1% dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan terkait pencegahan *bullying* hampir seluruh responden menunjukkan tindakan yang baik 97,1%.
4. Hasil uji *wilcoxon* pada pengetahuan di dapatkan nilai $p=0,000$ ($p < 0,05$) yaitu ada pengaruh pengetahuan sebelum diberikan pendidikan kesehatan

terkait pencegahan *bullying* dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan terkait pencegahan *bullying*, maka dapat disimpulkan pendidikan kesehatan terkait pencegahan *bullying* dapat meningkatkan pengetahuan. Terdapat pengaruh sikap dan tindakan sebelum diberikan pendidikan kesehatan terkait pencegahan *bullying* dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan terkait pencegahan *bullying* dengan nilai $p=0,000$ dan $p=0,000$.

B. Saran

1. Bagi Institusi Pendidikan

Dengan adanya penelitian ini bisa memberikan tambahan informasi ilmu keperawatan mengenai adanya pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan sikap dan tindakan anak dalam pencegahan *bullying*, serta pihak institusi dapat berkolaborasi dengan pihak pelayanan kesehatan terkait pencegahan *bullying* dimana peneliti menyediakan, leaflet, modul, dan video sebagai referensi.

2. Bagi Sekolah

Bagi sekolah dengan adanya penelitian ini maka sekolah dapat meningkatkan pengetahuan siswa dengan mengambil kebijakan seperti menambahkan intervensi pendidikan kesehatan dengan menggunakan berbagai metode dalam salah satu kegiatan di sekolah seperti pada kegiatan ekstrakurikuler dengan menampilkan video secara rutin minimal seminggu sekali terkait pencegahan *bullying*.

Bagi guru dapat selalu mengevaluasi kegiatan siswa yang dilakukan di kelas, seperti menanyakan kegiatan harian yang dilakukan siswa sebelum

mengajar, jika diketahui adanya tindakan *bullying*, guru dapat memberikan sanksi yang disepakati bersama dengan siswanya.

3. Bagi Institusi Pelayanan Kesehatan

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu intervensi preventif dalam peningkatan pengetahuan sikap dan tindakan pencegahan *bullying* pada anak, pelayanan kesehatan juga dapat berkolaborasi dalam kegiatan siswa melalui sekolah dalam upaya memberikan pendidikan kesehatan terkait *bullying*.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan adanya penelitian lanjutan mengenai pengembangan pemberian pendidikan kesehatan dengan intervensi lain dalam peningkatan pengetahuan, sikap dan tindakan anak dalam mencegah *bullying* atau melakukan penelitian yang sama dengan desain dan metode yang berbeda.

