

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG EFEKTIVITAS TUTORIAL
PROBLEM BASED-LEARNING DARING
SELAMA PANDEMI COVID-19**

**Studi Kasus Pada Mahasiswa Angkatan 2018-2019 Program Studi
Kedokteran Fakultas Kedokteran Univesitas Andalas**



Skripsi
Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh:

RAJIB ALFIKRI
NIM : 1810311005

Pembimbing:
dr. Nur Afrainin Syah, M.Med.Ed, PhD, Sp.DLP
Dra. Dian Pertiwi, MS

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2021

ABSTRACT
STUDENT'S PERCEPTION ABOUT THE EFFECTIVENESS OF ONLINE
PROBLEM-BASED LEARNING TUTORIALS DURING THE COVID-19
PANDEMIC

A CASE STUDY ON MEDICAL EDUCATION STUDENTS BATCH 2018-
2019 OF FACULTY OF MEDICINE ANDALAS UNIVERSITY

BY

Rajib Alfikri

The uncontrolled increase in COVID-19 cases has made many changes in the implementation of education in Indonesia. Online learning is the preferred method to prevent the spread of COVID-19 cases. The medical faculty of Andalas University uses problem based learning (PBL) as a learning curriculum that gains a deeper understanding of the problems that are used as references of learning. Tutorial discussions are the heart of PBL.

This research involved Medical Students Andalas University batch 2018 and 2019. This is a descriptive study with a cross-sectional design. Sampling was done by using proportionate stratified random sampling technique and obtained a sample of 237 respondents. Data was collected using a validated Tutorial Effectiveness Instrument. Data was collected through filling out online questionnaires.

The results showed that most students (89,4%) stated that online tutorial discussions were effective. When viewed from the three aspects that are used as the basis for the assessment, namely cognitive, motivational, and demotivating, students assess these aspects to increase the effectiveness of PBL tutorials by 87,3%, 88,6%, and 73,8%.

The result of study show that the online tutorial discussion of Medical Student Andalas Univesity was going quite efficient and effective.

Keyword: Online Learning, Problem Based Learning, Tutorial discussions

ABSTRAK
**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG EFEKTIVITAS TUTORIAL
PROBLEM BASED-LEARNING DARING
SELAMA PANDEMI COVID-19**

**Studi Kasus Pada Mahasiswa Angkatan 2018-2019 Program Studi
Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Andalas**

Rajib Alfikri

Peningkatan kasus COVID-19 yang tidak terkendali membuat perubahan dalam pelaksanaan pendidikan di Indonesia. Pembelajaran daring merupakan salah satu upaya pencegahan penyebaran COVID-19. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas menggunakan *problem based learning* (PBL) sebagai kurikulum pendidikan yang mendapatkan pemahaman pembelajaran yang lebih mendalam terhadap masalah yang dijadikan acuan. Tutorial merupakan jantung dari pembelajaran PBL.

Penelitian ini dilakukan terhadap mahasiswa angkatan 2018 dan 2019 Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian deskriptif dengan desain *cross-sectional*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *proportionate stratified random sampling* dan didapatkan sampel sebanyak 237 responden. Data dikumpulkan dengan menggunakan *Tutorial Effectiveness Instrument* yang telah divalidasi. Pengumpulan data dilakukan melalui pengisian kuesioner secara *online*.

Hasil penelitian didapatkan sebagian besar (89,4%) mahasiswa memberikan pernyataan bahwa diskusi tutorial daring adalah efektif. Bila dilihat dari ketiga aspek yang dijadikan dasar penilaian, yaitu kognitif, motivasi, dan demotivasi mahasiswa menilai aspek-aspek tersebut memberikan efektivitas tutorial PBL sebesar 87,3%, 88,6%, dan 73,8%.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan diskusi tutorial daring mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas selama masa pandemi COVID-19 sudah berjalan baik dan efektif.

Kata kunci: diskusi tutorial, pembelajaran daring, problem based learning,