

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN KONSENTRASI
BELAJAR PADA ANAK USIA SEKOLAH KELAS 4-6 DI SDN 02
TARANDAM KOTA PADANG**



Skripsi

Diajukan ke Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Kebidanan

Oleh

INDAH SUNDARI

BP.1810332009

Pembimbing :

1. Abdiana,SKM.,M.Epid
2. Aldina Ayunda Insani,Bd.,M.Keb

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2021**

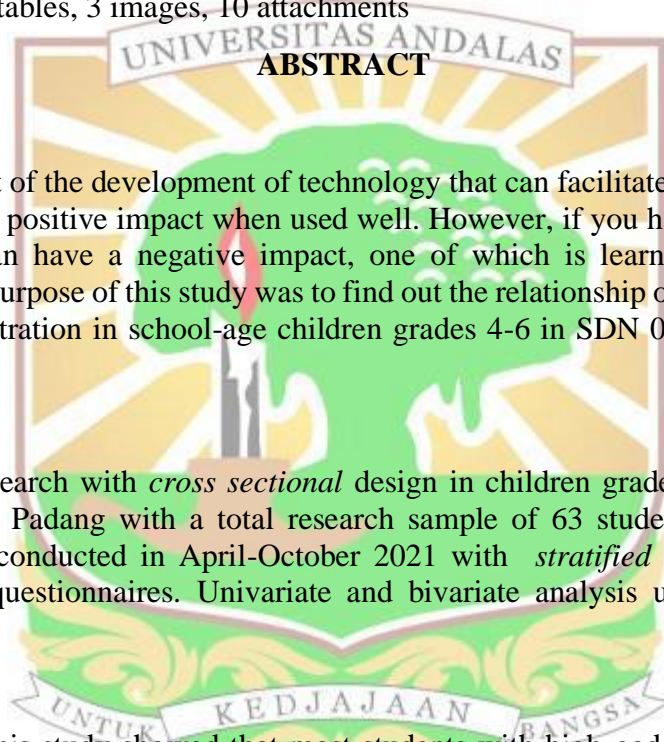
**MIDWIFERY UNDERGRADUATE STUDY PROGRAM
FACULTY OF MEDICINE
ANDALAS UNIVERSITY**

Thesis, November 2021

INDAH SUNDARI. No.BP.1810332009

**RELATIONSHIP OF GADGET USE WITH CONCENTRATION OF
LEARNING IN SCHOOL-AGE CHILDREN GRADES 4-6 IN SDN 02
TARANDAM KOTA PADANG**

xx+84 pages, 6 tables, 3 images, 10 attachments



ABSTRACT

Background

Gadgets are part of the development of technology that can facilitate human activities. Gadgets have a positive impact when used well. However, if you have been addicted to gadgets can have a negative impact, one of which is learning concentration problems. The purpose of this study was to find out the relationship of *gadget* use with learning concentration in school-age children grades 4-6 in SDN 02 Tarandam Kota Padang.

Method

Quantitative research with *cross sectional* design in children grades 4-6 in SDN 02 Tarandam Kota Padang with a total research sample of 63 students. Primary data collection was conducted in April-October 2021 with *stratified random sampling* method using questionnaires. Univariate and bivariate analysis using *chi square* ($p < 0.05$).

Result

The results of this study showed that most students with high gadget use had a low concentration of learning by 63.5%. This suggests a relationship between gadget use and concentration of learning in school-age children ($p = 0.001$).

Conclusion

There is a relationship between the use of high gadgets and the concentration of learning in school-age children grades 4-6 in SDN 02 Tarandam, Padang City.

Bibliography : 34 (2008-2021)

Keywords : School-age children, *gadgets*, concentration of learning

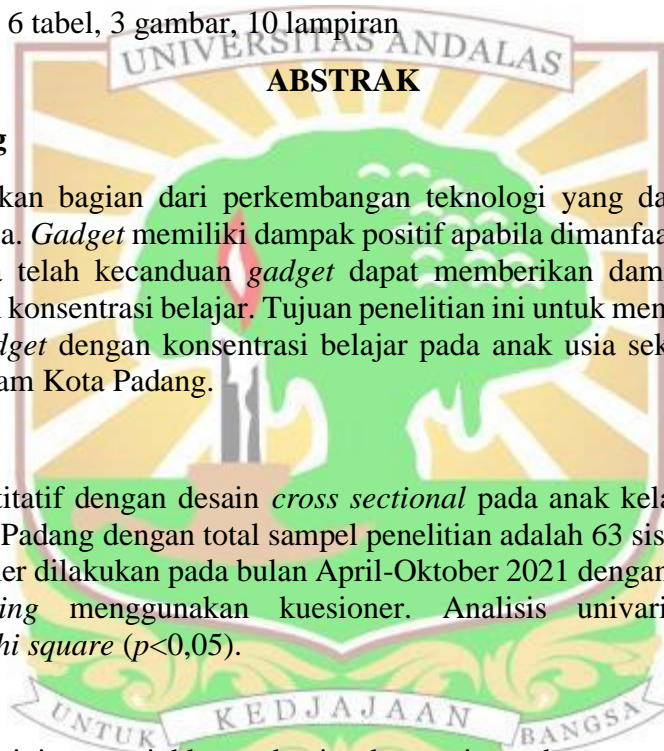
**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, November 2021

INDAH SUNDARI. No.BP.1810332009

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN KONSENTRASI
BELAJAR PADA ANAK USIA SEKOLAH KELAS 4-6 DI SDN 02 TARANDAM
KOTA PADANG**

xx+84 halaman, 6 tabel, 3 gambar, 10 lampiran



ABSTRAK

Latar Belakang

Gadget merupakan bagian dari perkembangan teknologi yang dapat memudahkan aktivitas manusia. *Gadget* memiliki dampak positif apabila dimanfaatkan dengan baik. Namun, apabila telah kecanduan *gadget* dapat memberikan dampak negatif salah satunya masalah konsentrasi belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan penggunaan *gadget* dengan konsentrasi belajar pada anak usia sekolah kelas 4-6 di SDN 02 Tarandam Kota Padang.

Metode

Penelitian kuantitatif dengan desain *cross sectional* pada anak kelas 4-6 di SDN 02 Tarandam Kota Padang dengan total sampel penelitian adalah 63 siswa. Pengumpulan data secara primer dilakukan pada bulan April-Oktober 2021 dengan metode *stratified random sampling* menggunakan kuesioner. Analisis univariat dan bivariat menggunakan *chi square* ($p < 0,05$).

Hasil

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagian besar siswa dengan penggunaan *gadget* tinggi memiliki konsentrasi belajar yang rendah sebesar 63,5%. Hal ini menunjukkan adanya hubungan antara penggunaan *gadget* dengan konsentrasi belajar pada anak usia sekolah ($p = 0,001$).

Kesimpulan

Terdapat hubungan antara penggunaan *gadget* yang tinggi dengan konsentrasi belajar pada anak usia sekolah kelas 4-6 di SDN 02 Tarandam, Kota Padang.

Daftar Pustaka : 34 (2008-2021)

Kata Kunci : Anak usia sekolah, *gadget*, konsentrasi belajar