

DAFTAR PUSTAKA

1. Ahn DG, Shin HJ, Kim MH, Lee S, Kim HS, Myoung J, et al. Current status of epidemiology, diagnosis, therapeutics, and vaccines for novel coronavirus disease 2019 (COVID-19). *J Microbiol Biotechnol.* 2020;30(3)
2. WHO Coronavirus Disease (COVID-19) Dashboard. Dapat diakses pada: <https://covid19.who.int/> - Diakses 8 November 2020
3. Abidah A, Hidaayatullaah HN, Simamora RM, Fehabutar D, Mutakinati L. The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of “Merdeka Belajar.” *Stud Philos Sci Educ.* 2020;1(1).
4. Pujilestari Y. Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19. 2020;4(1).
5. Argaheni NB. Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM J Ilm Kesehat dan Apl.* 2020;8(2).
6. Abidin Z, Hudaya A, Anjani D. Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Res Dev J Educ.* 2020;1(1).
7. Spinath B. Academic Achievement [Internet]. 2nd ed. *Encyclopedia of Human Behavior: Second Edition.* Elsevier Inc.; 2012
8. TL DI, Widowati AI, Surjawati S. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik : Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Semarang. *J Din Sos Budaya.* 2017;18(1).
9. Basri ASH. Prestasi Akademik Mahasiswa. 2012;XI(1)
10. Augustine U, Kp S, Kep M, Liunokas OBT, Kep S. Hubungan Faktor Internal Dan Eksternal Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Keperawatan Waingapu. *J Info Kesehat.* 2014;13(2).
11. Zainal E. Faktor-faktor yang berhubungan dengan indeks prestasi mahasiswa semester iii jurusan kebidanan politeknik kesehatan bengkulu. 2009;(1).
12. Dimiyati, Mudjiono. Belajar dan Pembelajaran. cet. 5. Jakarta: Rhineka Cipta; 2013.

13. Iskandar, Masthura S, Oktabiyana C. Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Abulyatama. *J Dedik Pendidikan*. 2020;4(2).
14. Aulawi H. Peningkatan Motivasi Belajar Dipengaruhi Oleh Lingkungan Kampus. *J Adm Kant*. 2017;5(1).
15. Savannah A. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Self Directed Learning Readiness pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Universitas Andalas; 2019.
16. Muttaqien IH. Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Kedokteran Universitas Andalas Selama Pandemi Covid-19. Universitas Andalas; 2020.
17. Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi V.
18. Setiawan A. Belajar dan Pembelajaran. Funky, editor. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia; 2017.
19. Slavin E. R. *Educational Psychology : Theory and Practice*. New York: Pearson; 2005.
20. Gagne, J B. *Principles of Instructional Design*. Second Edi. New York: Holt Rinehart and Winston; 2008.
21. Akhiruddin, Atmowardoyo H, Sujarwo, H N. Belajar dan Pembelajaran. Makassar: CV. Cahaya Bintang Cemerlang; 2020.
22. Budimansyah D. *Model Pembelajaran dan Penilaian*. Bandung: Remaja Rosdakarya; 2002.
23. Undang- Undang Sistem Pendidikan Nasional no 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003.
24. Hamalik O. *Dasar-Dasar pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya; 2009.
25. Bloom BS. *Taxonomy of Educational Objectives: The classification of Educational Goal*. Handbook 1: Cognitive Domain. New York: Longman; 1956.
26. Kementrian RISTEKDIKTI. *Kebijakan Pendidikan Jarak Jauh dan E-Learning di Indonesia*. 2016.
27. Munir. *Pembelajaran Jarak Jauh berbasis Teknologi Informasi dan*

- Komunikasi (TIK). Bandung: CV. Alfabeta; 2009.
28. Rahmawati I. Pelatihan dan pengembangan pendidikan jarak jauh berbasis digital class platform edmodo. Pros Temu Ilm Guru VII. 2016.
 29. Sulisty ME. Jenis-Jenis Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Untuk Para Pengusaha. Telematika. 2014;9(1).
 30. Direktorat Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional. Panduan Penyelenggaraan Model Pembelajaran Pendidikan Jarak Jauh di Perguruan Tinggi. 2011.
 31. Napitupulu RM. Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. J Inov Tekonologi Pendidik. 2020;7(1).
 32. Fitriyani Y, Fauzi I, Sari MZ. Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. Profesi Pendidik Dasar. 2020;7(1).
 33. Wu F, Zhao S, Yu B, Chen YM, Wang W, Hu Y, et al. Complete genome characterisation of a novel coronavirus associated with severe human respiratory disease in Wuhan, China. bioRxiv. 2020;
 34. Wiersinga WJ, Rhodes A, Cheng AC, Peacock SJ, Prescott HC. Pathophysiology, Transmission, Diagnosis, and Treatment of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): A Review. JAMA - J Am Med Assoc. 2020;324(8).
 35. Coronavirus disease (COVID-19). dapat diakses pada: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19> - Diakses 2 April 2020.
 36. De Giusti A. Policy Brief: Education during COVID-19 and beyond. Rev Iberoam Tecnol en Educ y Educ en Tecnol. 2020;(26).
 37. Firman F, Rahayu S. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. Indones J Educ Sci. 2020;2(2).
 38. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2020 tentang Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19) di

- Perguruan Tinggi. 2020
39. Sadikin A, Hamidah A. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*. 2020;6(2).
 40. Syafi'i A, Marfiyanto T, Rodiyah SK. Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *J Komun Pendidik*. 2018;2(2).
 41. Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 14 Tahun 2020 tentang Peraturan Akademik Universitas Andalas.
 42. Djamarah SB. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta; 2002.
 43. Oktavianingtyas E. Studi Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fkip Universitas Jember. *Kadikma*. 2013;4(2).
 44. Riyani Y. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Economic J Pendidik Ekon*. 2012;8.
 45. Notoatmodjo S. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta; 2010.
 46. Makkiyah F, Harfiani E. Pengaruh Jenis Kelamin Dalam Variasi Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Kedokteran Di Universitas Pembangunan. *J Profesi Med*. 2019;13(1).
 47. Limbong A. Pengaruh Model Pembelajaran Daring Akibat Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa UNAI pada Semester Genap 2019/2020. *TeIKa*. 2020;10(2).
 48. Walni M. *Proses Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Berbasis Aplikasi Zoom Meeting*. 2019.
 49. Rahayu AD, Haq MS. Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *J Inspirasi Manaj Pendidik*. 2020;9(1).
 50. Daroedono E, Siagian FE, Alfarabi M, Cing JM, Arodes ES, Sirait RH, et al. The impact of COVID-19 on medical education: our students perception on the practice of long distance learning. *Int J Community Med Public Heal*. 2020;7(7).
 51. Vilceleanu B-V, Bălan AM, Jugănaru E, Merlușcă E, Rașcu A, Oțelea MR.

- E-learning during the COVID-19 pandemic: the impact on medical students' perceived academic progress. *Rom J Occup Med.* 2021;72(1).
52. Purnawinadi IG. Dampak Pandemi Covid-19 Pada Prestasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Tahap Akademik. *J Sk Keperawatan* 2021;7(1).
53. Syed MM, Stanley LC, Type A. Persistence And Academic Performance Of Medical Students In Online Learning Environment During The Covid-19 Pandemic. 2021;5(2).
54. Alawiyah S. Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Akademik Sebelum dan Saat Masa Pandemi Mahasiswa Angkatan 2017 Fakultas Kedokteran Unismuh. Universitas Muhammadiyah Makassar.2020.
55. Tampi JJ, Posangi J, Wahongan GJP. Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa dalam Pembelajaran Offline dan Online dalam Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019. *J Public Heal Community Med.* 2021;2(2).
56. Wardani A. Pengaruh Pembelajaran Daring (Online) di Masa Pandemi Covid-19 terhadap Tingkat Minat Belajar Mahasiswa. *KompasianaCom.* 2020;9(2).
57. Nandika P, Yudanti T, Darmayani S, Wati DK. The Effect of Stress During Online Learning on Medical Student's Learning Achievement in Covid-19. 2021;10(3).
58. Jusmawati J, Satriawati S, Sabilah B. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Daring Terhadap Minat. *J Kaji Pendidik Dasar.* 2020;5(2).
59. Permada DNR, Harsono Y. Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Mahasiswa Manajemen Universitas Pamulang Di Era New Normal. *J Ilm PERKUSI.* 2021;1(4).
60. Khan KW, Ramzan M, Zia Y, Zafar Y, Khan M, Saeed H. Factors Affecting Academic Performance of Medical Students. *Life Sci.* 2020;1(1).