

**PERBEDAAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PREKLINIK  
FK UNAND ANGKATAN 2019 SEBELUM DAN SELAMA  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA  
PANDEMI COVID-19**



Skripsi  
Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai  
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh

Fauziah Erdina Putri  
NIM: 1810312036

Pembimbing:

dr. Aswiyanti Asri, M.Si. Med, Sp.PA(K)  
dr. Husna Yetti, PhD

FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2022

## **ABSTRACT**

### ***DIFFERENCES IN ACADEMIC ACHIEVEMENT OF PRECLINICAL STUDENTS FK UNAND BATCH 2019 BEFORE AND DURING DISTANCE LEARNING IN COVID-19 PANDEMIC ERA***

**By**  
**Fauziah Erdina Putri**

*The Covid-19 pandemic has caused a change in the learning system from face-to-face to distance learning. These changes can affect the process and student learning outcomes. This study aims to determine the difference in academic achievement of students of the Faculty of Medicine, Andalas University batch 2019 before and during distance learning during the Covid-19 pandemic.*

*This research is an observational analytic study with a cross-sectional study technique. The technique used in sampling is total sampling.*

*There were 234 samples from 241 population members who met the inclusion and exclusion criteria. A total of 7 members were excluded from the sample because they did not fill out the distance learning survey that was distributed. The results of the univariate analysis showed that students with the achievement index criteria "with honors" increased from 36 (15.4%) students before distance learning to 72 (30.8%) students after distance learning. A total of 141 (60.2%) students experienced an increase in their academic achievement index after distance learning. The average student achievement index before distance learning increased from 3.27 to 3.38. The results of the bivariate analysis using the Wilcoxon test showed a significant difference between academic achievement before and before distance learning with a value of  $p = 0.001$  ( $p < 0.05$ ).*

*The conclusion of this study is that there has been an increase in the academic achievement of FK Unand students after distance learning during the Covid-19 pandemic.*

**Keyword :** Covid-19, Distance learning, Academic Achievement

## ABSTRAK

### PERBEDAAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PREKLINIK FK UNAND ANGKATAN 2019 SEBELUM DAN SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19

Oleh  
Fauziah Erdina Putri

Pandemi Covid-19 telah menyebabkan perubahan sistem pembelajaran dari tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh. Perubahan ini dapat mempengaruhi proses dan hasil belajar mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas angkatan 2019 sebelum dan selama pembelajaran jarak jauh di masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional dengan teknik studi potong lintang. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *total sampling*.

Terdapat 234 sampel dari 241 anggota populasi yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Sebanyak 7 orang anggota populasi dieksklusi dari sampel karena tidak bersedia mengisi survei pembelajaran jarak jauh yang dibagikan. Hasil analisis univariat menunjukkan mahasiswa dengan kriteria indeks prestasi “dengan pujian” meningkat dari 36 (15,4%) mahasiswa sebelum pembelajaran jarak jauh menjadi 72 (30,8%) mahasiswa setelah pembelajaran jarak jauh. Sejumlah 141 (60,2%) mahasiswa mengalami peningkatan angka indeks prestasi akademik setelah adanya pembelajaran jarak jauh. Rerata angka indeks prestasi mahasiswa sebelum PJJ meningkat dari 3,27 menjadi 3,38 setelah PJJ. Hasil analisis bivariat menggunakan uji *wilcoxon* menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi akademik sebelum dan sesudah pembelajaran jarak jauh dengan nilai  $p=0,001$  ( $p<0,05$ ).

Kesimpulan penelitian ini adalah terbukti adanya peningkatan prestasi akademik mahasiswa FK Unand setelah pembelajaran jarak jauh di masa pandemi Covid-19.

**Kata kunci :** Covid-19, Pembelajaran Jarak Jauh, Prestasi Akademi