

**PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI UNIVERSITAS ANDALAS**

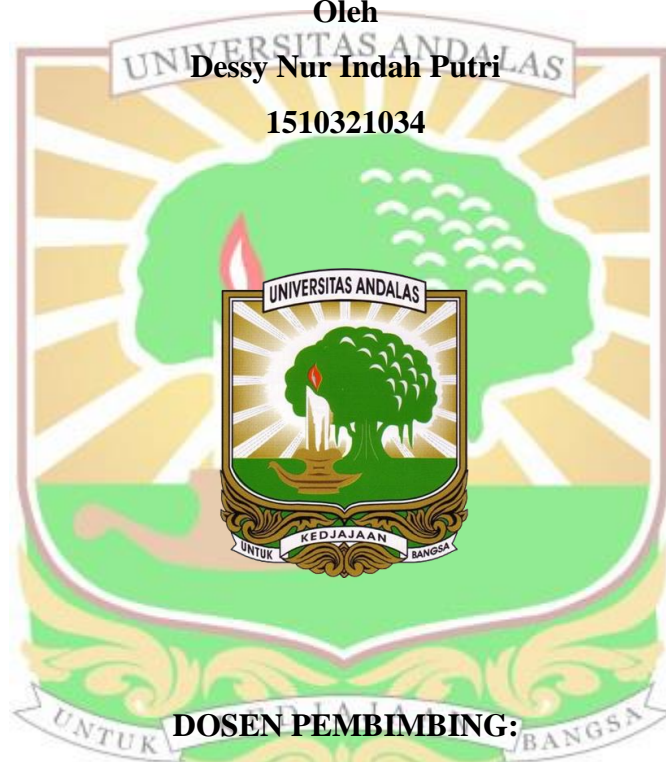
SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Psikologi**

Oleh

Dessy Nur Indah Putri

1510321034



DOSEN PEMBIMBING:

- 1. Yantri Maputra, PhD**
- 2. Siska Oktari M.Psi.,Psikolog**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

PADANG

2021

The influence of Self-Regulation on Academic Procrastination in Completing Thesis on Students of the Psychology Study Program at Universitas Andalas

Dessy Nur Indah Putri¹⁾

Yantri Maputra²⁾, Siska Oktari²⁾

1) Student of Psychology Major, Medical Faculty, Universitas Andalas

2) Lecturer of Psychology Major, Medical Faculty, Universitas Andalas

dessypuutri@gmail.com

ABSTRACT

Students who were writing a thesis often use the thesis as a place for procrastination or academic procrastination. One of the factors that influence academic procrastination is the internal factor of academic procrastination, self-regulation. The purpose of this study is to test whether there is or not an impact of self-regulation on academic procrastination on the student's psych study program of the Universitas Andalas. Data were collected from 73 adolescence with non-probability sampling technique using Self-Regulation Questionnaire (SRQ) and the Student Procrastination Assessment Scale (PASS). Quantitative method with causal correlation used in this thesis. Simple regression was performed to calculate the impact of analysis method. The reliability of each scale of SRQ and PASS are 0.91 and 0.80. The result of this study shows that academic procrastination is significantly impacted by self-regulation which can be seen from the significance of 0.001 ($P < .05$) and the R-square coefficient (R^2) of 0.145. Result of simple regression analysis demonstrated a statistically significant impact between self-regulation and academic procrastination for 14.5%, and the other 85.5% is impacted by other variables which are not studied in this research. It can be interpreted that students who were writing a thesis are expected to have good self-regulation so that academic procrastination behavior does not occur.

Keywords: Self Regulation, Academic Procrastination, Thesis

**Pengaruh Regulasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik dalam
Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas
Andalas**

Dessy Nur Indah Putri¹⁾

Yantri Maputra²⁾, Siska Oktari²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Andalas

²⁾Dosen Program Studi Psikologi Universitas Andalas

dessypuutri@gmail.com

ABSTRAK

Mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi sering kali menjadikan skripsi sebagai ajang penunda-nundaan atau prokrastinasi akademik. Salah satu faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik adalah faktor internal prokrastinasi akademik, yaitu regulasi diri. Tujuan dari penelitian ini adalah menguji apakah ada atau tidaknya pengaruh regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Andalas. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode kuantitatif yaitu korelasi kausal. Metode analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan jumlah sampel sebanyak 73 orang. Pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *nonprobability sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur yaitu *Self-Regulation Questionnaire* (SRQ) dan *Procrastination Assesmen Scale Student* (PASS). Masing-masing skala memiliki reliabilitas sebesar 0,91 pada skala SRD dan reliabilitas sebesar 0,80 pada skala PASS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa regulasi diri memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prokrastinasi akademik yang dapat terlihat dari nilai signifikansi sebesar 0.001 ($P < .05$) dan nilai koefisien *R-square* (R^2) sebesar 0.145. Hal ini menunjukkan bahwa regulasi diri memberikan kontribusi sebesar 14,5% terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi, sedangkan sisanya 85,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini. Hal tersebut dapat diartikan bahwa pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi diharapkan memiliki regulasi diri yang baik agar tidak terjadinya perilaku prokrastinasi akademik.

Kata Kunci : Regulasi Diri, Prokrastinasi Akademik, Skripsi