

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh *self efficacy* dan kecerdasan emosi yang dimoderasi oleh *family support* terhadap keputusan karir mahasiswa Jurusan Manajemen Universitas Andalas Angkatan 2018 dan 2019 melalui penyebaran kuesioner secara online dengan total 155 responden. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diperoleh beberapa kesimpulan diantaranya :

1. Variabel *self efficacy* mempengaruhi secara positif dan signifikan pada variabel keputusan karir. Sehingga semakin baik kepercayaan seorang mahasiswa dalam melakukan sesuatu, maka akan cenderung untuk memutuskan keputusan karirnya dengan baik dan tepat.
2. Variabel kecerdasan emosi mempengaruhi secara positif dan signifikan pada variabel keputusan karir. Sehingga semakin cerdas seorang mahasiswa secara emosional, maka cenderung untuk memutuskan keputusan karirnya dengan baik dan tepat.
3. Variabel *family support* mempengaruhi secara positif dan signifikan pada variabel keputusan karir. Sehingga semakin baiknya dukungan yang diberikan

keluarga kepada mahasiswa, maka cenderung untuk memutuskan keputusan karirnya dengan baik dan tepat.

4. Variabel *family support* sebagai moderator, tidak memoderasi hubungan antara *self efficacy* dengan keputusan karir mahasiswa. Sehingga *family support* pada penelitian ini tidak dapat mempengaruhi secara signifikan hubungan antara *self efficacy* dengan keputusan karir.
5. Variabel *family support* sebagai moderator, tidak memoderasi hubungan antara kecerdasan emosi dengan keputusan karir mahasiswa. Sehingga *family support* pada penelitian ini tidak dapat mempengaruhi secara signifikan hubungan antara kecerdasan emosi dengan keputusan karir.

5.2 Implikasi Penelitian

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. *Self Efficacy* dapat mempengaruhi keputusan karir pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Universitas Andalas. Dengan demikian mahasiswa manajemen diharapkan bahwa sadar akan pentingnya memiliki *self efficacy* yang baik. Dengan memiliki *self efficacy* yang baik, mahasiswa mampu percaya terhadap kemampuan yang dipunya untuk menentukan pilihan karir yang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki, serta tidak semerta-merta mengikuti teman, tetapi sesuai dengan kepercayaan yang dimiliki masing-masing individu.

2. Kecerdasan emosi dapat mempengaruhi keputusan karir pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Universitas Andalas. Dengan demikian mahasiswa manajemen perlu memahami bahwa kecerdasan emosi yang baik perlu dalam memutuskan keputusan karir, dengan kemampuan mengatur emosi yang baik, sehingga dalam memutuskan keputusan karir dengan kondisi emosi yang stabil akan lebih baik dibandingkan dengan kondisi emosi yang tidak stabil.
3. *Family support* dapat mempengaruhi keputusan karir pada Mahasiswa Manajemen Universitas Andalas. Dukungan orang tua juga sejalan dengan efikasi diri, dengan bantuan yang diberikan oleh keluarga, baik itu pengalaman maupun memberi dukungan dan informasi, maka akan kepercayaan mahasiswa dalam menentukan keputusan yang baik dan tepat.
4. *Family support* tidak dapat memoderasi hubungan antara *self efficacy* dan kecerdasan emosi terhadap keputusan karir pada Mahasiswa Manajemen Universitas Andalas. Menurut hasil data penelitian terkait variabel *family support*, didapatkan 2 pernyataan dengan hasil rata-rata menjawab terendah, yaitu “keluarga membantu melakukan pekerjaan sehari-hari” dan “keluarga merasakan kesedihan seperti mereka juga mengalaminya”. Maka dapat dikatakan bahwa, rata-rata keluarga responden kurang membantu untuk melakukan pekerjaan sehari-hari dan responden memiliki keluarga yang kurang peka terhadap kesedihan yang sedang dirasakan sehingga mahasiswa harus melakukan segala sesuatu sendiri tanpa dukungan dari orang tuanya yang

menyebabkan *family support* tidak dapat memoderasi hubungan antara *self efficacy* dan kecerdasan emosi terhadap keputusan karir pada Mahasiswa Manajemen Universitas Andalas.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Peneliti mengetahui jika hasil dari penelitian ini tidak sempurna dan memiliki keterbatasan yang berada di luar kemampuan peneliti. Maka dari itu, keterbatasan pada penelitian ini dapat diperhatikan untuk penelitian berikutnya. Adapun keterbatasan tersebut diantaranya :

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada mahasiswa aktif S1 Manajemen Universitas Andalas Angkatan 2018 dan 2019. Sehingga implikasi dari penelitian ini hanya relevan untuk mahasiswa aktif S1 Manajemen Universitas Andalas Angkatan 2018 dan 2019 saja.
2. Peneliti hanya mengembangkan dua variabel independent yaitu *self efficacy* dan kecerdasan emosi, satu variabel dependen yaitu keputusan karir, serta 1 variabel moderasi yaitu *family support*.
3. Masih terdapat sejumlah variabel yang dapat mempengaruhi keputusan karir mahasiswa yang tidak digunakan dalam penelitian ini seperti kepribadian, konsep diri hingga motivasi.

5.4 Saran Penelitian Akan Datang

Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian ini, diantaranya :

1. Penelitian berikutnya diharapkan meneliti objek yang berbeda, seperti jurusan PGSD dan Akuntansi yang merupakan jurusan terfavorit di Indonesia, atau jurusan Ilmu Komunikasi yang juga merupakan jurusan rumpun sosial terfavorit di Universitas Andalas.
2. Diharapkan untuk menambahkan variabel lainnya yang berkaitan dengan keputusan karir untuk penelitian berikutnya.
3. Diharapkan untuk menambah jumlah sampel responden untuk penelitian berikutnya, sehingga hasil penelitian yang didapatkan bisa lebih banyak lagi.
4. Diharapkan untuk penelitian berikutnya bisa menemukan variabel yang cocok dan dapat menjadi variabel moderasi yang mempengaruhi hubungan antar variabel pada penelitian ini.

