

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Madrasah Aliyah Swasta Perguruan Islam Ar-Risalah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Yayasan Wakaf Ar-Risalah dan berafiliasi ke Kementerian Agama. Madrasah ini merupakan satu-satunya sebuah lembaga pendidikan swasta yang berada di ruang lingkup Kementerian Agama dengan nilai akreditasi A. Mutu lembaga dan mutu pendidikan merupakan satu kesatuan dalam pengelolaan pendidikan. Pengelolaan yang baik akan menghasilkan mutu pendidikan yang baik, dan mutu pendidikan yang baik akan menciptakan citra yang baik bagi lembaga pendidikan. Pengelolaan pendidikan dilakukan terhadap ruang lingkup manajemen pendidikan yang terdiri dari kurikulum, peserta didik, tenaga pendidik dan kependidikan, sarana prasarana dan keuangan.

Berdasarkan teori oleh Ara Hidayat dan Imam Machali, manajemen pendidikan dilakukan dengan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan. Dimulai dari perencanaan dengan indikator penetapan tujuan. Penetapan tujuan yang dilakukan di MAS Perguruan Islam Ar-Risalah merupakan gambaran dari cita-cita, arah dan kebijakan. Sebagai sebuah lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan yayasan, penetapan tujuan di MAS Ar-Risalah merujuk kepada visi, misi dan tujuan yayasan. Yang terlibat dalam proses penetapan tujuan adalah kepala madrasah, wakil kepala, kepala bagian tata usaha, yang kemudian diketahui oleh pimpinan perguruan dan disahkan oleh ketua yayasan. Dengan ditetapkannya tujuan dapat menentukan kegiatan selanjutnya yang tergambar dalam penetapan misi madrasah.

Selanjutnya untuk indikator merumuskan keadaan saat ini, MAS Ar-Risalah telah memiliki sumber daya yang dibutuhkan untuk pelaksanaan pendidikan yang terdiri dari sumber

daya manusia, sumber daya modal dan fasilitas. Sebagai lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan yayasan, tiga hal ini merupakan tanggungjawab yayasan untuk memenuhi kebutuhan madrasah. Prosesnya adalah *stakeholders* madrasah merumuskan terlebih dahulu anggarannya sesuai dengan kebutuhan kemudian disahkan oleh yayasan. Yang menjadi kesulitan yayasan adalah kekurangan sumber daya modal. Akan tetapi dalam penelitian ini kebutuhan MAS Perguruan Islam Ar-Risalah untuk melaksanakan kegiatan pendidikan sudah terpenuhi oleh yayasan.

Untuk indikator mengidentifikasi kemudahan dan hambatan, hambatan yang dialami oleh MAS Perguruan Islam Ar-Risalah adalah kesulitan memenuhi kebutuhan sarana prasarana. Selain itu kesulitan yang dihadapi oleh pengelola pendidikan adalah adanya perubahan sistem pendidikan karena kondisi pandemi. Banyak keputusan dan pertimbangan yang berpengaruh terhadap penyelenggaraan pendidikan. Pandemi cukup memengaruhi lembaga pendidikan untuk menyiapkan berbagai metode baru dalam pembelajaran.

Kemudian pengorganisasian sudah dilakukan dengan baik hal ini terbukti melalui pembagian kerja yang jelas sesuai dengan kemampuan anggota organisasi, penempatan anggota organisasi dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan, dan juga struktur organisasi. Struktur organisasi dalam proses pendidikan menunjukkan bahwa terdapat birokrasi yang panjang dalam pengelolaan pendidikan. Dimulai dari yayasan sebagai lembaga yang menyelenggarakan pendidikan dalam hal ini menaungi madrasah, kemudian perguruan sebagai perpanjangan tangan yayasan dan madrasah sebagai pengelola pendidikan.

Pemimpin pun memiliki andil penting dan menjalankan peran kepemimpinan dengan baik yang terbukti dari komunikasi yang terjalin antara pimpinan dan bawahan dalam pelaksanaan pendidikan dan pemberian motivasi kepada bawahan. Selain itu dalam fungsi pengawasan dalam pengelolaan MAS Perguruan Islam Ar-Risalah dilakukan oleh kepala madrasah sebagai pimpinan dan oleh pengawas madrasah dari Kementerian Agama.

6.2 Saran

Berdasarkan penjelasan temuan dan analisis di atas peneliti memiliki saran dan rekomendasi terkait dengan pelaksanaan Pengelolaan Madrasah Aliyah Swasta Perguruan Islam Ar-Risalah Kota Padang:

1. Untuk Kementerian Agama Kota Padang sebagai lembaga yang menaungi pelaksanaan madrasah di Kota Padang untuk lebih memerhatikan kondisi madrasah swasta di Kota Padang karena tidak semua madrasah swasta memiliki kemampuan yang sama dengan MAS Perguruan Islam Ar-Risalah dalam mengelola pendidikannya sehingga dibutuhkan perhatian lebih kepada madrasah swasta di Kota Padang.
2. Dalam penyelenggaraan madrasah swasta, yayasan dan madrasah memiliki andil yang sama penting sehingga kedua belah pihak harus mampu berkoordinasi dengan baik agar terwujudnya lembaga pendidikan yang lebih baik.
3. Penyelenggara pendidikan diharapkan dapat lebih berinovasi mengembangkan lembaga pendidikan dan mampu meningkatkan kualitas tidak hanya lembaga pendidikan tetapi juga kualitas pendidik dengan memberikan pelatihan dan bimbingan serta kualitas alumni nantinya.