

**PENGELOLAAN MADRASAH ALIYAH SWASTA
PERGURUAN ISLAM AR-RISALAH KOTA PADANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Administrasi
Publik Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Andalas**

OLEH:

**NADHILAH ISRA MULYA
1410842017**



Dosen Pembimbing:

- 1. Dr. Roni Ekha Putera, S.IP, M.PA**
- 2. Kusdarini, S.IP, M.PA**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2021**

UNTUK

BANGSA

ABSTRAK

Nadhilah Isra Mulya, No BP 1410842017, Pengelolaan Madrasah Aliyah Swasta Perguruan Islam Ar-Risalah Kota Padang, Jurusan Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Padang, 2021. Dibimbing Oleh: Dr. Roni Ekha Putra, S.IP, M.PA dan Kusdarini, S.IP, M.PA, Skripsi ini terdiri dari 132 halaman dengan referensi 8 Buku Teori, 5 Buku Metode, 2 Skripsi, 3 Jurnal, 5 Peraturan Perundangan, 3 Dokumen, 4 Website Internet.

Penyelenggaraan pendidikan di Indonesia merupakan kewajiban pemerintah Indonesia, dan salah satu lembaga pemerintah yang menyelenggarakan pendidikan adalah Kementerian Agama. Penyelenggaraan pendidikan madrasah berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 66 Tahun 2016 Tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 diselenggarakan oleh pemerintah dan masyarakat. Penyelenggaraan pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat dilaksanakan oleh organisasi berbadan hukum dalam bentuk yayasan. Berdasarkan fenomena yang ada, kualitas madrasah swasta tertinggal dari madrasah negeri karena kurangnya kemampuan yayasan dan kepala madrasah dalam mengelola lembaga pendidikan. Kualitas madrasah dapat dinilai dari akreditasi yang merupakan sebuah penilaian kelayakan program dalam satuan pendidikan berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan. Dengan minimnya kemampuan madrasah dalam penyelenggaraan pendidikan, Madrasah Aliyah Swasta Perguruan Islam Ar-Risalah menjadi satu-satunya madrasah swasta di Kota Padang yang mendapatkan akreditasi A.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data yang ditemukan di lapangan dengan teknik triangulasi sumber. Peneliti menggunakan teori manajemen pendidikan oleh Ara Hidayat dan Imam Machli, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengelolaan Madrasah Aliyah Swasta Perguruan Islam Ar-Risalah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari penerapan fungsi manajemen pendidikan dalam keseluruhan proses pengelolaan pendidikan madrasah. Dalam proses pengelolaan pendidikan di madrasah, kepala madrasah memiliki peran penting dalam pengambilan keputusan di madrasah. Akan tetapi sebagai sebuah lembaga pendidikan yang dinaungi oleh yayasan, madrasah tidak dapat mengambil keputusan yang terkait dengan pengadaan sumber daya dan fasilitas karena itu adalah keputusan yayasan yang berada di wilayah strategis. Sehingga dalam proses pengelolaan pendidikan, kepala madrasah membutuhkan persetujuan dari pimpinan yayasan yang mengakibatkan panjangnya proses birokrasi dari madrasah ke yayasan.

Kata Kunci: Manajemen, Manajemen Pendidikan, Pengelolaan Madrasah Swasta.

ABSTRACT

Nadhilah Isra Mulya, No BP 1410842017, Management of Private Islamic High School Perguruan Islam Ar-Risalah Padang, Public Administration Department, Faculty of Social and Political Science, Andalas University, Padang, 2021. Guided by: Dr. Roni Ekha Putra, S.IP, M.PA and Kusdarini, S.IP, M.PA, This Thesist consist of 132 pages with these references: 8 Theory Books, 5 Method Books, 2 Theses, 3 Journals, 5 Regulations, 3 Documents, and 4 Internet Websites.

Education implementing is one of Indonesia's government's obligation, and Religion of Ministry is one of government institution that has function to held the education in Indonesia. Islamic education implementing based on Minister of Religion Regulation No. 66 of 2016 Concerning Second Changes of Minister of Religion Regulation No. 90 of 2013 held by government and public. Islamic education implemented by public is organized by a foundation. The quality of islamic private school is left behind islamic public school, because lack of foundation's and headmaster's capability to manage the organization. The quality can be assested from accreditation which is an assessment of feasibility of educational program based on the criterias. With the lack of islamic private school's capability in implementation of education, Private Islamic High School Perguruan Islam Ar-Risalah Padang becomes the only islamic private school in Padang that got A in accreditation.

The method in this thesis is descriptive qualitative, technique of collecting datas are interviewing, observation, and documentation. Data's validity is using triangulation's source technique. The teory is education management by Ara Hidayat and Imam Machli.

The result of this research is management of Private Islamic High School Perguruan Islam Ar-Risalah Padang is going well, education management function is implemented in the education process. Headmaster has a important role in decision making. However for the strategic desicions it becomes foundation authority. It makes in the managing education the headmaster needs approval from the head of foundation. It creates a bureaucratic process from school to foundation.

Keywords: Management, Education Management, Islamic Private School Management



