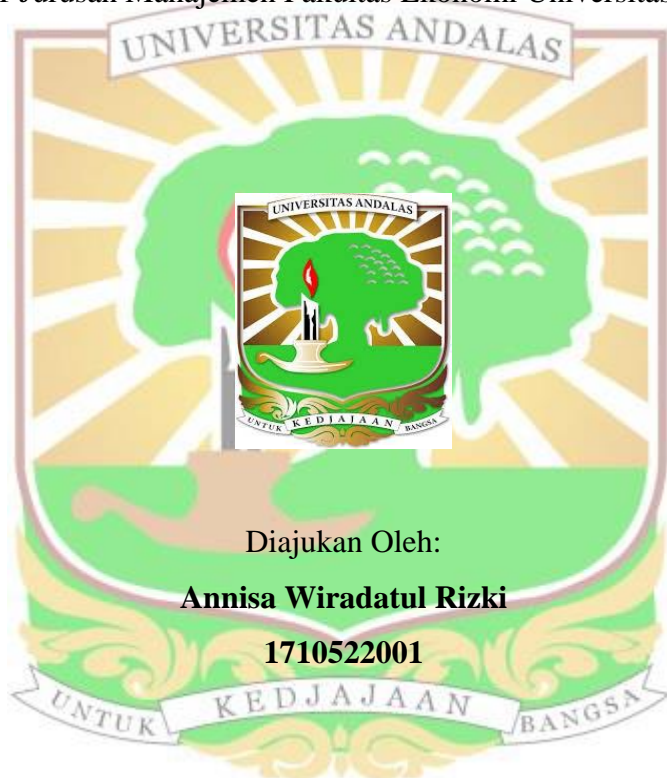


Pengaruh *Self Regulation Learning*, Kecerdasan Emosional dan Strategi Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Manajemen S1 Fakultas Ekonomi Universitas Andalas dimasa Pandemi Covid-19

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pada Program Studi S1 Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andalas



Diajukan Oleh:

Annisa Wiradatul Rizki

1710522001


PROGRAM STUDI S1 JURUSAN MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2021

	No. Alumni Universitas	Nama	No. Alumni Fakultas
	a) Tempat/Tanggal Lahir: Bukittinggi/24 November 1998, b) Nama Orang Tua: Seirazi dan Wismar c) Fakultas: Ekonomi, d). Jurusan: Manajemen, e). No. BP: 1710522001, f). Tanggal Lulus: 28 Oktober 2021, g). Predikat Lulus: Sangat Memuaskan h). IPK: 3,56 i). Lama Studi: 4 tahun 2 bulan, j). Alamat Orang Tua: Jl. Udin Rahmani, Kampuang Dalam Ateh Jorong Kubu Baru, Nagari Maninjau, Kecamatan Tanjung Raya, Kabupaten Agam, Sumatera Barat kode pos 26471		

Pengaruh *Self Regulation Learning*, Kecerdasan Emosional dan Strategi Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Manajemen S1 Fakultas Ekonomi Universitas Andalas dimasa Pandemi Covid-19

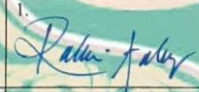
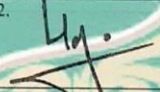
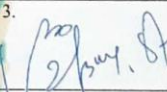
Skripsi oleh : Annisa Wiradatul Rizki
Pembimbing : Dr. Rahmi Fahmy, SE. MBA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Self Regulation Learning*, Kecerdasan Emosional dan Strategi Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Manajemen S1 Fakultas Ekonomi Universitas Andalas dimasa Pandemi Covid-19. Sampel penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel yakni Probability sampling dengan metode purposive sampling, yaitu dengan cara menyebarkan kuisioner kepada 205 responden mahasiswa yang telah ditentukan. Pengelolaan data penelitian dilakukan menggunakan software SmartPLS. Hasil penelitian menunjukkan hubungan yang positif signifikan antara *self regulation learning* terhadap prestasi akademik. Sementara kecerdasan emosional menunjukkan hubungan negatif signifikan terhadap prestasi akademik, dan strategi belajar menunjukkan hubungan positif tidak signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa Jurusan Manajemen S1 Fakultas Ekonomi Universitas Andalas dimasa Pandemi Covid-19.
Kata Kunci : *Self regulation learning*, Kecerdasan Emosional, Strategi Belajar, Prestasi Akademik

Skripsi telah dipertahankan di depan seminar hasil dan dinyatakan lulus pada tanggal 28 Oktober 2021

Abstrak telah disetujui oleh :

Tanda Tangan	1. 	2. 	3. 
Nama Terang	Dr. Rahmi Fahmy, SE, MBA	Dr. Harif Amali Rivai, SE, Msi	Valeny Suryaningsih, SE, MM

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen


Tanda Tangan

Hendra Lukito, S.E, M.M, Ph.D
NIP. 197106242006041007

Alumni telah mendaftar ke Fakultas/Universitas dan Mendapat Nomor Alumni :

Petugas Fakultas/Universitas	
Fakultas	Nama Tanda Tangan
Universitas	Nama Tanda Tangan