

BAB 6 : KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian hubungan pengaruh *gadget* dengan perilaku sosial anak di Tk Aisyiyah 22 Kota Padang, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Lebih dari separuh siswa TK Aisyiyah memiliki tingkat penggunaan *gadget* yang tinggi.
2. Hasil analisis yang dilakukan dalam pengukuran untuk mengetahui perilaku sosial anak di TK Aisyiyah 22 Kota Padang didapatkan bahwa 20 orang siswa memiliki status perilaku sosial yang buruk.
3. Lebih dari separuh ibu dari siswa TK Aisyiyah 22 Kota Padang tidak bekerja dengan persentase 53,5%
4. Seluruh ibu dari siswa TK Aisyiyah 22 Kota Padang memiliki tingkat pendidikan yang tinggi.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara perilaku sosial dengan penggunaan *gadget* pada siswa TK Aisyiyah 22 Kota Padang.
6. Terdapat hubungan yang signifikan antara perilaku sosial dengan status pekerjaan ibu pada siswa TK Aisyiyah 22 Kota Padang.
7. Tidak terdapat hubungan antara perilaku sosial anak dengan tingkat pendidikan ibu dikarenakan data responden yang bersifat homogen.
8. Status pekerjaan ibu bukan termasuk variabel *confounding* karena perubahan nilai OR yaitu sebesar $3,11\% < 10\%$.

6.2 Saran

6.2.1 Bagi Taman Kanak - Kanak

1. Diharapkan kepada pihak TK Aisyiyah 22 Kota Padang untuk dapat memerhatikan beban tugas yang diberikan kepada siswa dan juga jenis tugas ketika anak belajar online agar anak tidak terlalu sering berinteraksi dengan *gadget* dan agar anak tidak merasa bahwa belajar online itu membosankan
2. Diharapkan kepada pihak sekolah ketika anak sudah belajar tatap muka untuk mengajak anak bersosialisasi bersama teman-temannya agar anak tidak menyendiri dan menjadi individual namun tetap mematuhi protokol kesehatan yang ada.

6.2.2 Bagi Ibu Siswa

1. Bagi orang tua dapat menstimulasi anak untuk belajar, berorganisasi, berinteraksi dengan memanfaatkan berbagai sumber seperti tv, buku, teknologi internet untuk dapat membentuk anak yang pintar dan berperilaku sosial yang baik
2. Bagi orang tua siswa di TK Aisyiyah 22 Kota Padang boleh saja untuk memberikan *gadget* kepada anak sebagai sarana pembelajaran seperti menonton video edukasi untuk meningkatkan pengetahuan anak namun orang tua harus tetap memantau penggunaan *gadget* dan membatasi penggunaan *gadget* tersebut.
3. Diharapkan bagi ibu siswa di TK Aisyiyah 22 Kota Padang untuk perlu adanya pembatasan waktu penggunaan *gadget* dari orang tua, perbanyak aktivitas anak bukan sekedar dirumah saja seperti mengajak anak bermain diluar bersama teman-temannya atau mengajak anak berolahraga diluar rumah, sediakan mainan edukasi agar anak tidak terlalu fokus *gadget*, luangkan waktu yang untuk anak walau hanya

sekedar bermain dan berinteraksi atau bercerita mengenai hal-hal yang dilakukan anak hari ini.

4. Diharapkan orang tua untuk mengajarkan kepada anak membiasakan untuk mengucapkan tolong saat meminta bantuan, maaf jika melakukan kesalahan dan terimakasih ketika diberi bantuan agar anak menjadi pribadi yang baik
5. Diharapkan kepada orang tua yang bekerja sebaiknya ketika memiliki waktu luang yang sedikit, luangkanlah waktu tersebut untuk anak dan ajarkan anak bagaimana cara bersosialisasi kepada orang lain dengan baik dan berikanlah perhatian kepada anak agar anak tidak merasa kesepian dan agar anak tidak menjadi pribadi individual.

6.2.3 Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih lanjut mengenai hubungan perilaku sosial anak dengan penggunaan *gadget*, menambahkan variabel-variabel lain sehingga tidak hanya terbatas pada variabel-variabel dalam penelitian ini, membandingkan hasil penelitian disaat pandemi dengan keadaan normal



