

**HUBUNGAN RESILIENSI AKADEMIK DENGAN STRES AKADEMIK
PADA MAHASISWA BARU DALAM MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2021**

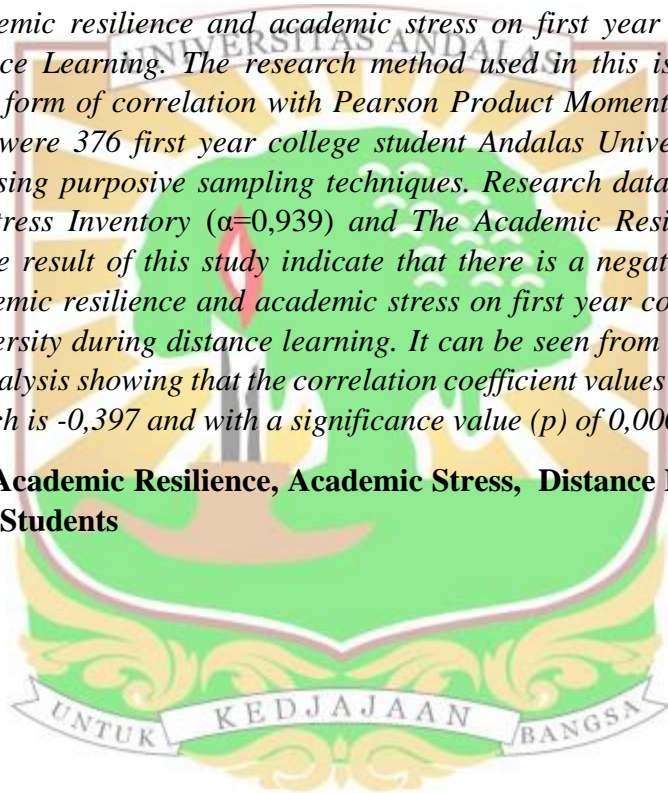
The Relationship of Academic Resilience with Academic Stress in First Year College Students during Distance Learning

Aisya Adinda Putri, Nelia Afriyeni, Diny Amenike
Psychology Department, Medical Faculty, Andalas University
aisyadnd25@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between academic resilience and academic stress on first year college student during Distance Learning. The research method used in this is a quantitative method in the form of correlation with Pearson Product Moment. The subject of this research were 376 first year college student Andalas University who were obtained by using purposive sampling techniques. Research data obtained using Student-life Stress Inventory ($\alpha=0,939$) and The Academic Resilience Scale-30 ($\alpha=0,917$). The result of this study indicate that there is a negative relationship between academic resilience and academic stress on first year college student in Andalas University during distance learning. It can be seen from the result of the correlation analysis showing that the correlation coefficient values was in the weak category, which is $-0,397$ and with a significance value (p) of $0,000$.

Key words : Academic Resilience, Academic Stress, Distance Learning, First Year College Students



Hubungan Resiliensi Akademik dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Baru Tahun 2020 dalam Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Aisya Adinda Putri¹⁾, Nelia Afriyeni²⁾, Diny Amenike²⁾

1)Mahasiswa Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

2)Dosen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

aisyadnd25@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah hubungan resiliensi akademik dengan stres akademik pada mahasiswa baru dalam melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif yang berupa korelasi dengan teknik analisis *Pearson Product Moment*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 376 mahasiswa baru Universitas Andalas yang didapatkan dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian yang diperoleh menggunakan *Student-life Stress Inventory* ($\alpha=0,939$) dan *The Academic Resilience Scale-30* ($\alpha=0,917$). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara resiliensi akademik dengan stres akademik pada mahasiswa baru dalam melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), dapat dilihat dari hasil analisis korelasi yang menunjukkan nilai koefisien korelasi berada pada kategori lemah yaitu sebesar -0,397 dan dengan nilai signifikansi (p) yaitu sebesar 0,000.

Kata Kunci: Mahasiswa Baru, Pembelajaran Jarak Jauh, Resiliensi Akademik, Stres Akademik

