

Daftar Pustaka

- Adhiman, F., & Mugiarto, H. (2021). HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA DALAM MENGHADAPI PEMBELAJARAN SAAT MASA PANDEMI COVID 19. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5, 258–264.
- Apriyana, P., Luawo, M. I. R., & Tjalla, A. (2013). Gambaran Penyesuaian Diri Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2011 FIP UNJ. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2, 81–86.
- Argaheni, N. B. (2020). SISTEMATIK REVIEW: DAMPAK PERKULIAHAN DARING SAAT PANDEMI COVID-19 TERHADAP MAHASISWA INDONESIA. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8, 99–108.
- Augesti, G., Lisiswanti, R., Saputra, O., & Nisa, K. (2015). Perbedaan Tingkat Stres Antara Mahasiswa Tingkat Awal dan Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *J MAJORITY*, 4, 50–56.
- Azwar, S. (2011). *Dasar - dasar Psikometri*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2012a). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012b). *Reliabilitas dan Validitas*. Sigma Alpha.
- Azwar, S. (2016). *Dasar-dasar psikometrika* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (2 (ed.)). Pustaka Pelajar.
- B, H., & Hamzah, R. (2020). FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA STIKES GRAHA MEDIKA. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4, 59–67.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5.
- Boatman, M. (2014). Academically Resilient Minority Doctoral Students Who Experienced Poverty and Parental Substance Abuse. In *Walden Dissertations and Doctoral Studies*. Walden University.

- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure. *Frontiers in Psychology*, 7.
- Cozby, P. C., & Bates, S. C. (2012). *Methods in Behavioral Research* (11th ed.). McGraw-Hill.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (3rd ed.). Pustaka Pelajar.
- Dancey, C. P., & Reidy, J. (2007). *Statistics without maths for psychology* (4ed ed.). Pearson/Prentice Hall.
- Gadzella, B. M. (1994). STUDENT-LIFE STRESS INVENTORY: IDENTIFICATION OF AND REACTIONS TO STRESSORS. *Psychological Reports*, 74.
- Goldstein, S., & Brooks, R. B. (2005). *Handbook of Resilience in Children*. Springer Science+Business Media, Inc.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. . (2020a). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3.
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. (2020b). Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10, 240–246.
- Hartuti, & Mangunsong, F. M. (2009). PENGARUH FAKTOR-FAKTOR PROTEKTIF INTERNAL DAN EKSTERNAL PADA RESILIENSI AKADEMIK SISWA PENERIMA BANTUAN KHUSUS MURID MISKIN (BKMM) DI SMA NEGERI DI DEPOK. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 6, 107–119.
- Hendriani, W. (2017). ADAPTASI POSITIF PADA RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA DOKTORAL. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 14, 139–149.
- Herdiana, D. (2020). IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBATASAN SOSIAL

BERSKALA BESAR (PSBB) SEBAGAI UPAYA PENANGGULANGAN CORONA VIRUS DISEASE 2019 (COVID-19). *Jurnal Administrasi Publik*, 2, 1–14.

Hutauruk, A., & Sidabutar, R. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika: Kajian Kualitatif Deskriptif. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 2, 45–51.

Iflah, & Listyasari, W. D. (2013). GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA BARU. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 2, 33–36.

Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). Academic resilience in education: the role of achievement goal orientations. *Journal of Advances in Medical Education & Profesionalism*, 2, 33–38.

Kadapatti, M. G., & Vijayalaxmi, A. H. M. (2012). STRESSORS OF ACADEMIC STRESS - A STUDY ON PRE-UNIVERSITY STUDENTS. *Indian Journal of Scientific Research*, 1, 171–175.

Kutlu, Ö., & Yavuz, H. Ç. (2016). Factors That Play a Role in the Academic Resilience of Academicians. *Journal of Educational Sciences Research*, 6, 131–150.

Lin, Y. M., & Chen, F. S. (2009). Academic stress inventory of students at universities and colleges of technology. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 7, 157–162.

Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Psikostudia Jurnal Psikologi*, 10, 31–39.

Martin, A. J. (2013). Academic buoyancy and academic resilience: Exploring ‘everyday’ and ‘classic’ resilience in the face of academic adversity. *School Psychology International*, 34, 488–500.

Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2003). Academic Resilience and the Four Cs: Confidence, Control, Composure, and Commitment. *Self-Concept*

Enhancement and Learning Facilitation Research Centre.

- Maulina, B., & Sari, D. R. (2018). Derajat Stres Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Ditinjau Dari Tingkat Penyesuaian Diri Terhadap Tuntutan Akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 4, 1–5.
- McCubbin, L. (2001). *Challenges to the Definition of Resilience* (A. P. Association (ed.)).
- Munawaroh, E., Isrofin, B., Nugraheni, E. P., Sofyan, A., Utomo, D. P., Setiya, F., & Arinata. (2020). College Student Academic Resilience Profile. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH*, 9, 5116–5117.
- Nofriza, F., Wardani, C. D. S., & Sagita, D. D. (2020). Rasch Analysis: Academic Resilience of Students Based on Gender. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 4, 86–91.
- Oetomo, P. F., Yuwanto, L., & Rahaju, S. (2017). Faktor Penentu Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Emerging Adulthood Tahun Pertama dan Tahun Kedua. *Jurnal Ilmiah Psikologi Mindset*, 8, 67–77.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP PEMBELAJARAN SISWA DI SDIT CENDEKIA PURWAKARTA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11, 94–101. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.011.10>
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolahan data statistik*. Andi Yogyakarta.
- Qamar, S., & Akhter, M. (2019). Risk Factors Affecting Academic Resilience of Elementary Students. *Middle-East Journal of Scientific Research*, 27.
- Rahmawati, W. K. (2016). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Menangani Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Indonesia*, 3. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI/article/view/1636/1793>
- Sagita, D. D., Daharnis, & Syahniar. (2017). HUBUNGAN SELF EFFICACY, MOTIVASI BERPRESTASI, PROKRASTINASI AKADEMIK DAN

STRES AKADEMIK MAHASISWA. *Jurnal Bikotetik*, 1, 37–72.

Schoon, I. (2006). *Risk and Resilience Adaptations in Changing Times*. Cambridge University Press.

Septiani, T., & Fitria, N. (2016a). HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DENGAN STRES PADA MAHASISWA SEKOLAH TINGGI KEDINASAN. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7, 59–76.
file:///C:/Users/WINDOWS 10/Downloads/null.pdf

Septiani, T., & Fitria, N. (2016b). HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DENGAN STRES PADA MAHASISWA SEKOLAH TINGGI KEDINASAN. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7, 59–76.

Sohrabia, C., Alsafib, Z., O’Neill, N., Khanb, M., Kerwanc, A., Al-Jabirc, A., Iosifidisa, C., & Aghad, R. (2020). World Health Organization declares global emergency: A review of the 2019 novel coronavirus (COVID-19). *International Journal of Surgery*, 76, 71–76.

Sulata, M. A., & Hakim, A. A. (2020). GAMBARAN PERKULIAHAN DARING MAHASISWA ILMU KEOLAHRAGAAN UNESA DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 8, 147–156.

Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Universitas Sanata Dharma.

Widyastuti. (2017). SELF COMPASSION, STRESS AKADEMIK DAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA BARU. *Jurnal Psikologi Talenta*, 3.

Winarsunu, T. (2002). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. UMM Press.

Winarsunu, T. (2017). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. UMM Press.

Yunus, N. R., & Rezki, A. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-I*, 7, 227–238. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i3.15083>

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Kencana.

Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13.

Zeidner, M. (1992). Sources of academic stress: the case of first year Jewish and Arab college students in Israel. *Springer*, 24, 24–40.

