

**PENGARUH KOHESIVITAS TERHADAP SOCIAL LOAFING PADA  
PENGERJAAN TUGAS KELOMPOK DARING MAHASISWA DI MASA  
PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Psikologi**



**Dosen Pembimbing :**  
**Dr. Rozi Sastra Purna, M.Psi, Psikolog**  
**Nila Anggreiny, M.Psi, Psikolog**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2021**

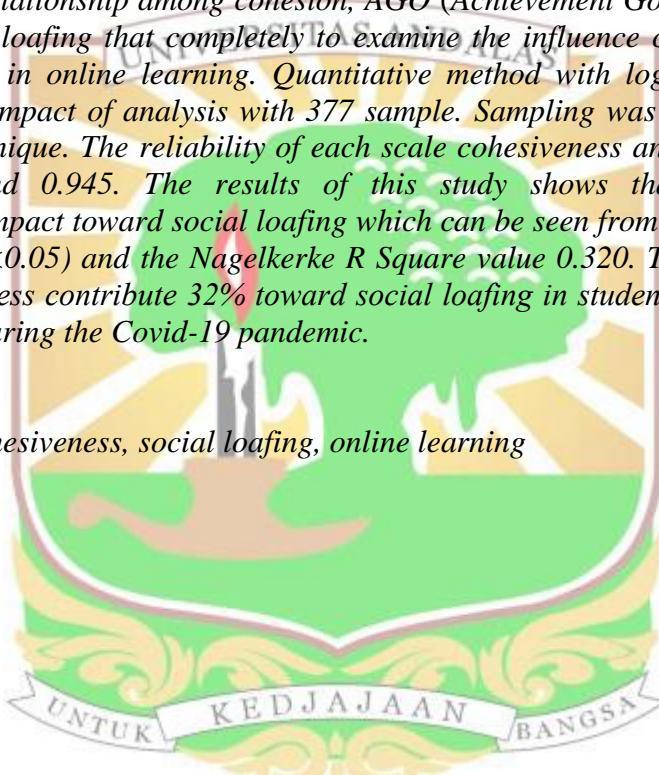
**THE INFLUENCE OF COHESIVENESS TOWARD SOCIAL LOAFING ON  
STUDENT'S ONLINE GROUP ASSIGNMENT DURING THE COVID-19  
PANDEMIC**

Mega Putri Handayani, Rozi Sastra Purna, Nila Anggreiny  
*Psychology Study Program, Faculty of Medicine, Andalas University*  
*handayanimegaputri@ymail.com*

**ABSTRACT**

*This research is a continuing research from Purna, etc (2019) that examine the relationship among cohesion, AGO (Achievement Goals Orientation) toward social loafing that completely to examine the influence cohesion toward social loafing in online learning. Quantitative method with logistic regression calculate the impact of analysis with 377 sample. Sampling was done by cluster sampling technique. The reliability of each scale cohesiveness and social loafing are 0.884 and 0.945. The results of this study shows that cohesiveness significantly impact toward social loafing which can be seen from the significance value 0.000 (<0.05) and the Nagelkerke R Square value 0.320. This study shows that cohesiveness contribute 32% toward social loafing in student's online group assignment during the Covid-19 pandemic.*

*Keywords:* cohesiveness, social loafing, online learning



# **PENGARUH KOHESIVITAS TERHADAP SOCIAL LOAFING PADA PENGERJAAN TUGAS KELOMPOK DARING MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19**

Mega Putri Handayani, Rozi Sastra Purna, Nila Anggreiny  
Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas  
*handayanimegaputri@ymail.com*

## **ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan riset lanjutan dari Purna, dkk (2019) yang meneliti tentang hubungan kohesivitas dan AGO (*Achievement Goals Orientation*) terhadap *social loafing* yang disempurnakan dengan meneliti pengaruh kohesivitas terhadap *social loafing* pada kondisi belajar daring. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kuantitatif berupa analisis regresi logistik dengan sampel sebanyak 377 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur kohesivitas dan juga *social loafing*. Masing-masing skala memiliki reliabilitas sebesar 0,884 untuk skala kohesivitas dan reliabilitas sebesar 0,945 pada skala *social loafing*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kohesivitas memiliki pengaruh signifikan terhadap *social loafing* yang dapat dilihat dari nilai signifikansi sebesar 0,000 (<0,05) dan nilai *Nagelkerke R Square* sebesar 0,320. Hal ini menunjukkan bahwa kohesivitas memberikan kontribusi sebesar 32% terhadap *social loafing* pada penggeraan tugas kelompok daring mahasiswa di masa pandemi Covid-19.

Kata Kunci : kohesivitas, *social loafing*, pembelajaran daring

