

**EVALUASI KULIAH KERJA NYATA TEMATIK TAHUN 2020
TERHADAP IMPLEMENTASI *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* DI
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS : SEBUAH
STUDI KUALITATIF**



Skripsi

**Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran**

Oleh

DIDI ANDOVA

NIM : 1710313039

Pembimbing :

dr. Laila Isona, M.Sc

Dr. dr. Amel Yanis, Sp. KJ (K)

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG**

2021

**EVALUATION OF THE THEMATIC REAL WORK COURSES IN 2020 ON THE
IMPLEMENTATION OF INTERPROFESSIONAL EDUCATION AT THE
FACULTY OF MEDICINE, ANDALAS UNIVERSITY : A QUALITATIVE
STUDY**

By
Didi Andova

ABSTRACT

Interprofessional Education (IPE) is a point that must be taught in the Academic Stage study program. This study aims to determine the extent to which IPE is implemented in the 2020 Thematic Real Work Lecture (KKN) at the Faculty of Medicine, Andalas University (FK UNAND).

This research is a qualitative research with semi-structured interview method. Using purposive sampling technique and maximum variation sampling strategy with 2017 student informants, field supervisors (DPL), and 2020 FK UNAND Thematic KKN managers.

The results showed that all 2017 students, DPL, and 2020 Thematic KKN managers knew and understood the IPE concept. Most of the 2017 students, DPL, and the 2020 Thematic KKN managers knew and understood the IPE competencies to be achieved. All 2017 students thought that in general IPE has been implemented, but specifically in their respective groups it is still not optimal. Most of the DPLs are of the opinion that in general and in their respective groups, the implementation of IPE is still not optimal. The thematic KKN 2020 manager is of the opinion that in general IPE has been implemented, but specifically in each group it is still not optimal.

The conclusion of this study is that 2017 students, DPL, and 2020 Thematic KKN managers understand and know about the concepts and competencies of IPE to be achieved, but the implementation of IPE in 2020 Thematic KKN is still not optimal so it is necessary to evaluate the Thematic KKN curriculum by considering the IPE indicators in it.

Keywords: *interprofessional education, thematic kkn, medical faculty.*

EVALUASI KULIAH KERJA NYATA TEMATIK TAHUN 2020 TERHADAP IMPLEMENTASI *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS : SEBUAH STUDI KUALITATIF

Oleh

Didi Andova

ABSTRAK

Interprofessional Education (IPE) merupakan poin yang harus diajarkan dalam prodi Tahap Akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana IPE diimplementasikan pada Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik tahun 2020 di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas (FK UNAND).

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode wawancara semi-terstruktur. Menggunakan teknik *purposive sampling* dan strategi *maximum variation sampling* dengan informan mahasiswa 2017, dosen pembimbing lapangan (DPL), dan pengelola KKN Tematik FK UNAND 2020.

Hasil penelitian didapatkan seluruh mahasiswa 2017, DPL, dan pengelola KKN Tematik 2020 mengetahui dan paham tentang konsep IPE. Sebagian besar mahasiswa 2017, DPL, dan pengelola KKN Tematik 2020 mengetahui dan paham mengenai kompetensi IPE yang akan dicapai. Seluruh mahasiswa 2017 berpendapat secara umum IPE sudah diimplementasikan, tetapi secara khusus di kelompok masing-masing masih belum optimal. Sebagian besar DPL berpendapat bahwa secara umum dan khusus di kelompok masing-masing masih belum optimal mengimplementasikan IPE. Pengelola KKN Tematik 2020 berpendapat bahwa secara umum IPE sudah diimplementasikan, tetapi secara khusus di kelompok masing-masing masih belum optimal.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah mahasiswa 2017, DPL, dan pengelola KKN Tematik 2020 paham dan mengetahui mengenai konsep dan kompetensi IPE yang akan dicapai, namun implementasi IPE di KKN Tematik 2020 masih belum optimal sehingga perlu adanya evaluasi kurikulum KKN Tematik dengan mempertimbangkan indikator IPE didalamnya.

Kata Kunci : *interprofessional education*, knn tematik, fakultas kedokteran.