

## BAB VI

### PENUTUP

#### 6.1 Kesimpulan

Program penerimaan peserta didik merupakan program tahunan sekolah dalam merekrut peserta didik baru. Pada tahun 2017, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan terobosan baru berupa program PPDB yang memiliki jalur-jalur pendaftaran. Tujuan dari program PPDB ini untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pemerataan akses pendidikan di seluruh wilayah Indonesia dengan mengedepankan lima prinsip yaitu objektif, berkeadilan, akuntabel, transparan dan tidak diskriminatif.

Manajemen penerimaan peserta didik baru jenjang SMP telah diselenggarakan di Kota Solok. Dalam penyelenggaraan program PPDB tahun 2019 di Kota Solok masih belum maksimal dan perlu evaluasi mengenai manajemen program PPDB jenjang SMPN. Hal ini disebabkan karena ketidakpahaman penyelenggara dan orangtua peserta didik mengenai program PPDB. Selain itu, sosialisasi program PPDB yang pasif menambah kebingungan orangtua peserta didik dalam mengakses program PPDB 2019.

Sementara itu, Penyelenggara program PPDB 2019 di Kota Solok terkendala mengenai sumber daya manusia, sumber daya anggaran, sumber daya sarana prasarana, sumber daya pasar, dan metode yang digunakan. Kurangnya SDM dibidang IT pada penyelenggaraan program PPDB menjadi kendala dalam penyelenggaraan teknis program PPDB. Ketersediaan anggaran, sarana dan

prasarana tidak mencukupi kebutuhan untuk menyelenggarakan program PPDB dengan baik. Sumber daya pasar (peserta didik) yang kurang disekolah-sekolah menyebabkan beberapa sekolah kekurangan peserta didik dari jumlah kebutuhan sekolah. selanjutnya penggunaan metode daring yang menyulitkan penyelenggara dan orangtua peserta didik.

## 6.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dikemukakan pada bagian terdahulu, berikut ini dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pemerintah harus bekerja keras lagi dalam mengenalkan program PPDB kepada masyarakat, karena masih banyak masyarakat yang belum paham atau tidak tahu mengenai program PPDB ini.
2. Penelitian yang dilakukan peneliti masih memiliki keterbatasan. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti Program Penerimaan Peserta didik baru disarankan menggunakan teori manajemen lain sehingga peran pihak ketiga lebih dapat terlihat secara detail dan baik.
3. Untuk peneliti selanjutnya dapat dijadikan pedoman dan memperkaya bahan kepustakaan untuk pengembangan Ilmu Administrasi Publik tentang Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru jenjang SMP di Kota Solok.

