

**KARYA ILMIAH AKHIR**

**ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS: EDUKASI *BULLYING* DENGAN  
METODE DISKUSI DAN CERAMAH DENGAN  
MEDIA AUDIOVISUAL DAN LEAFLET DALAM  
UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN  
UNTUK PENCEGAHAN TERJADINYA  
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA  
DI MAN 1 PADANG PANJANG  
TAHUN 2021**



**PROGRAM STUDI PROFESI NERS  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
2021**

**KARYA ILMIAH AKHIR**

**ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS: EDUKASI *BULLYING* DENGAN  
METODE DISKUSI DAN CERAMAH DENGAN  
MEDIA AUDIOVISUAL DAN LEAFLET DALAM  
UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN  
UNTUK PENCEGAHAN TERJADINYA  
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA  
DI MAN 1 PADANG PANJANG  
TAHUN 2021**



**PROGRAM STUDI PROFESI NERS**

**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**2021**



**KARYA ILMIAH AKHIR**

**ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS: EDUKASI *BULLYING* DENGAN  
METODE DISKUSI DAN CERAMAH DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL  
DAN LEAFLET DALAM UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN  
UNTUK PENCEGAHAN TERJADINYA PERILAKU *BULLYING*  
PADA SISWA DI MAN 1 PADANG PANJANG  
TAHUN 2021**

**Karya Ilmiah Akhir ini Telah Disetujui**

**Pada Tanggal 12 Maret 2020**

Oleh :

**Pembimbing I**

**Pemimbing II**



Agus Sri Banowo, S.Kp, MPH  
NIP 196910061005031001

Dr. Rika Sabri, S. Kp, M. Kes, Sp. Kep. Kom  
NIP 197308242002122002

**Mengetahui**  
**Koordinator Profesi Studi Profesi Ners**  
**Fakultas Keperawatan**  
**Universitas Andalas**



Ns. Lili Fairia, S.Kep., M. Biomed  
197010131994032002



**PENETAPAN PANITIA PENGUJI LAPORAN ILMIAH AKHIR**

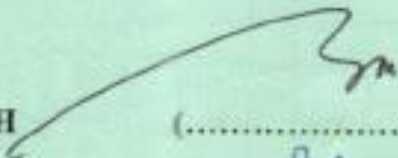
**ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS: EDUKASI *BULLYING* DENGAN  
METODE DISKUSI DAN CERAMAH DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL  
DAN LEAFLET DALAM UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN  
UNTUK PENCEGAHAN TERJADINYA PERILAKU *BULLYING*  
PADA SISWA DI MAN 1 PADANG PANJANG  
TAHUN 2021**


**Nama : Mawarni, S.Kep**

**BP : 1941312089**

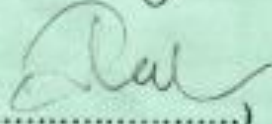
Laporan Ilmiah Akhir ini telah diuji dan dinilai oleh tim penguji pada Fakultas  
Keperawatan Universitas Andalas pada

**Tim Penguji**

**Ketua : Agus Sri Banowo, S.Kp. MPH**  (.....)

**Anggota : Dr. Rika Sabri, S. Kp, M. Kes, Sp. Kom**  (.....)

**: Fitra Yeni, S.Kp. MN**  (.....)

**: Ns. Mahatir, S. Kep, M. Kep, Sp. Kom**  (.....)

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirrobbil'alamin segala Puji kehadiran Allah Subhanahuwataala atas Karunia dan Hidayah-Nya serta nikmat rahmat kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Laporan Ilmiah Akhir dengan judul '**Asuhan Keperawatan Komunitas: Edukasi *Bullying* Dengan Metode Diskusi Dan Ceramah Dengan Media Audiovisual Dan Leaflet Dalam Upaya Peningkatan Pengetahuan Untuk Pencegahan Terjadinya Perilaku *Bullying* Pada Siswa Di Man 1 Padang Panjang Tahun 2021**'. Karya Ilmiah Akhir ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Ners Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas

Proses pembuatan Karya Ilmiah Akhir ini penulis tidak terlepas dari kesulitan dan hambatan, namun berkat bimbingan, bantuan dan penjelasan dari berbagai pihak akhirnya Karya Ilmiah Akhir ini dapat diselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Hema Malini, S.Kp, MN, Ph.D selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Andalas Padang
2. Ibu Ns. Lili Fajria, S. Kep., M. Biomed selaku Ketua Program Studi Profesi Ners Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Andalas
3. Bapak Agus Sri Banowo, S.Kp. MPH selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan sumbangan pemikiran dalam pembuatan laporan ilmiah akhir ini.



4. Ibu Dr. Rika Sabri, S. Kp, M. Kes, Sp. Kom selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan sumbangan pemikiran dalam pembuatan Laporan Ilmiah Akhir ini.
5. Dewan penguji yang telah memberikan kritik berserta saran demi kebaikan laporan ilmiah akhir ini.
6. Kepada kedua orang tua dan seluruh anggota keluarga yang telah memberikan segala bentuk dukungan yang tidak dapat diungkapkan dengan kata-kata.
7. Teman-teman seangkatan kelompok profesi U20 dan kelompok profesi peminatan keperawatan komunitas 2020 di Pendidikan Profesi Ners Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Andalas Padang yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan Karya Ilmiah Akhir ini.

Penulis menyadari adanya kekurangan dalam penulisan karya ilmiah akhir ini, oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya ilmiah akhir ini penulis terima dengan senang hati. Dengan segala kerendahan hati semoga karya ilmiah akhir ini berguna dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukan terutama bagi Penulis sendiri.

Padang, ,Maret 2021

(Mawarni, S. Kep)

FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
KARYA ILMIAH AKHIR, Maret 2021

NAMA : MAWARNI, S.Kep  
NO. BP :1941312089

**ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS: EDUKASI *BULLYING* DENGAN  
METODE DISKUSI DAN CERAMAH DENGAN  
MEDIA AUDIOVISUAL DAN LEAFLET DALAM  
UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN  
UNTUK PENCEGAHAN TERJADINYA  
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA  
DI MAN 1 PADANG PANJANG  
TAHUN 2021**

**ABSTRAK**

Fenomena perilaku *bullying* pada remaja ibarat gunung es yang nampaknya kecil di permukaan, namun menyimpan banyak permasalahan. Perilaku *bullying* dapat menyebabkan gangguan kesehatan mental pada remaja baik bagi korban maupun pelaku. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi dan mencegah terjadinya perilaku *bullying* adalah dengan memberikan pendidikan kesehatan seperti pendidikan kesehatan edukasi perilaku *bullying* dengan metode diskusi dan ceramah dan menggunakan media audiovisual. Tujuan dari penelitian ini adalah menggambarkan pelaksanaan asuhan keperawatan edukasi perilaku *bullying* pada siswa kelas MAN I Padang Panjang dalam upaya pencegahan dan pengurangan perilaku *bullying*. Pemberian asuhan keperawatan dilaksanakan pada tanggal 17 Februari – 12 Maret 2021. Siswa yang diberikan implementasi adalah siswa kelas X & X1 sebanyak 10 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui kuisioner, wawancara Melalui *google forms*. Hasil kuisioner *post-test* menunjukkan peningkatan pengetahuan dan sikap siswa terkait perilaku *bullying* setelah diberikan implementasi. Pengetahuan meningkat dari 10% siswa yang memiliki pengetahuan baik pada *pre-test* menjadi 70% pada *post-test*. Sedangkan pada sikap meningkat dari 10% siswa yang memiliki sikap positif pada *pre-test* menjadi 60% pada *post-test*. Oleh karena itu, disarankan kepada pihak sekolah untuk melakukan pengawasan dan melanjutkan dalam pemberian edukasi terkait perilaku *bullying* oleh tenaga pendidik dan bekerja sama dengan dinas terkait seperti puskesmas.



**Kata Kunci** : Remaja, *Perilaku Bullying*, *Peer Bullying Education*  
**Daftar Pustaka** : 56 (2006-2019)  
**FACULTY OF NURSING ANDALAS UNIVERSITY**  
**FINAL SCIENTIFIC WORKS, March 2021**

**NAME: MAWARNI, S.Kep**  
**NO. BP: 1941312089**


**COMMUNITY NURSING CARE: BULLYING EDUCATION WITH  
DISCUSSION METHODS AND LESSON WITH AUDIOVISUAL  
MEDIA AND THE LEAFLET IN KNOWLEDGE  
IMPROVEMENTS FOR PREVENTION OF  
BULLYING BEHAVIOR ON STUDENTS  
IN MAN 1 PADANG PANJANG  
YEAR 2021**

**ABSTRACT**

The phenomenon of bullying in adolescents is like an iceberg that seems small on the surface, but has many problems. Bullying behavior can cause mental health problems in adolescents, both for the victim and the perpetrator. One of the efforts that can be made to reduce and prevent bullying behavior is to provide health education such as health education, education on bullying behavior with discussion and lecture methods and using audiovisual media. The purpose of this study was to describe the implementation of nursing care for bullying behavior in class students of MAN 1 Padang Panjang in an effort to prevent and reduce bullying behavior. The provision of nursing care was held on February 17 - March 13, 2021. Students who were given the implementation were 10 students of class X & XI. Data collection was carried out through questionnaires, interviews through google forms. The results of the post-test questionnaire showed an increase in students' knowledge and attitudes regarding bullying behavior after being given implementation. Knowledge increased from 10% of students who had good knowledge on the pre-test to 70% on the post-test. Meanwhile, attitudes increased from 10% of students who had a positive attitude in the pre-test to 60% in the post-test. Therefore, it is advisable for the school to supervise and continue to provide education related to bullying behavior by educators and to cooperate with related agencies such as health centers.

**Keywords** : Youth, Bullying Behavior, Peer Bullying Education  
**Bibliography** : 56 (2006-2019)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DALAM .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PRASYARAT GELAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	
	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
1. Tujuan Umum .....	6
2. Tujuan Khusus .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Remaja	
1. Definisi Remaja .....	10
2. Karakteristik Tahap Perkembangan Remaja .....	10
3. Tugas Perkembangan Remaja.....	12
B. Konsep Perilaku <i>Bullying</i> .....	14
1. Definisi <i>Bullying</i> .....	15
2. Alasan Terjadinya <i>Bullying</i> .....	15
3. Jenis – Jenis <i>Bullying</i> .....	17
4. Dampak Perilaku <i>Bullying</i> .....	18
5. Karakter Korban / Pelaku <i>Bullying</i> .....	19
6. Cara Yang Dilakukan Ketika Ada Perilaku <i>Bullying</i> .....	20
C. Konsep Pendidikan Kesehatan .....	21
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan .....	21
2. Metode Pendidikan Kesehatan.....	20
3. Media Pendidikan Kesehatan.....	23
4. Media Audiovisual .....	25

D. Konsep UKS	
1. Defenisi UKS .....	21
2. Tujuan UKS .....	27
3. Sasaran UKS .....	28
E. Teori Konsep Asuhan Keperawatan .....	31
1. Pengkajian .....	31
2. Diagnosa .....	33
3. Perencanaan / Intervensi Keperawatan .....	34
4. Evaluasi Keperawatan .....	34

### BAB III KERANGKA KONSEP

A. Analisa Situasi .....	35
B. Manajemen Asuhan Keperawatan .....	36
1. Pengkajian Keperawatan .....	36
2. Diagnosa Keperawatan .....	40
3. Intervensi Keperawatan .....	41
4. Implementasi Keperawatan .....	45
5. Evaluasi .....	46
6. Hasil Kuisisioner Tingkat Pengetahuan dan Sikap Siswa/ I MAN I Padang Panjang Terkait Perilaku <i>Bullying</i> .....	48

### BAB IV PEMBAHASAN

A. Penerapan Edukasi <i>Bullying</i> Dengan Metode Diskusi Dan Ceramah Dengan Media Audiovisual Dan Leaflet Dalam Upaya Peningkatan Pengetahuan Untuk Pencegahan Terjadinya Perilaku <i>Bullying</i> Pada MAN I Padang Panjang.	53
1. Pengkajian Keperawatan .....	53
2. Diagnosa .....	54
3. Intervensi .....	55
4. Implementasi .....	56
5. evaluasi .....	57

B. Implikasi Edukasi <i>Bullying</i> Dengan Metode Diskusi Dan Ceramah Dengan Media Audiovisual Dan Leaflet Dalam Upaya Peningkatan Pengetahuan Untuk Pencegahan Terjadinya Perilaku <i>Bullying</i> Pada MAN I Padang Panjang	58
1. Pengetahuan sebelum diberikan edukasi	

