

DAFTAR PUSTAKA

1. Supradewi R. Otak , Musik, Dan Proses Belajar. *Buletin Psikologi*. 2016;18(2):58–68.
2. Aviana R, Hidayah F. Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia Di Sma Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*. 2015;3(1):30–3.
3. Pratiwi EAN, Djajasmita D, Rowawi H. Pengaruh musik klasik karya mozart dalam meningkatkan konsentrasi pada mahasiswa fakultas kedokteran unjani dengan. *Journal of Behavioral Medicine*. 2012;35(5):500–8.
4. Juita. Identifikasi Konsentrasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Journal of Physics Education*. 2020;1(1):24–9.
5. Andita CD, Desyandri D. Pengaruh Penggunaan Musik terhadap Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2019;1(1):205–9.
6. Jaya CPW, Kartasa K. Pengaruh Musik Klasik Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa. 2016;(1):37–43.
7. Sukri A, Purwanti E. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Brain Gym. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 2016;1(1):50.
8. Ambardani RL. *Aktivitas Fisik pada Lanjut Usia*. Universitas Negeri Yogyakarta. 2009;21(1):1–9.
9. Dinas Kesehatan Republik Indonesia. *Riset Kesehatan Dasar*. Diabetes Mellitus. 2013.
10. Drollette ES, Scudder MR, Raine LB, Moore RD, Saliba BJ, Pontifex MB, et al. Acute exercise facilitates brain function and cognition in children who need it most: An ERP study of individual differences in inhibitory control capacity. *Developmental Cognitive Neuroscience*. 2014;7:53–64.
11. Hanjani A, Laksono B, Indraswari DA. Pengaruh Olahraga Aerob Rutin terhadap Memori Jangka Pendek Mahasiswa FK Undip yang Diukur dengan Scenery Picture Memory Test Arcita. *Media Medika Muda*. 2015;4(4):379–88.
12. Fatwikiningsih N. Rehabilitasi Neuropsikologi Dalam Upaya Memperbaiki Defisit Executive Function (Fungsi Eksekutif) Klien Gangguan Mental. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*. 2016;1(2):320–35.
13. Sulistia T, Djamahar R, Rahayu S. Hubungan Kualitas Tidur dan Aktivitas Fisik Dengan Hasil Belajar Kognitif Sistem Koordinasi Manusia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*. 2018;2(2):113–20.

14. Trost SG. Physical Education, Physical Activity, and Academic Performance in Youth. *Research Digest*. Januari 2009;11(1):133–5.
15. Scheuer BLJ, Student G. Does Physical Activity Influence Academic Performance ? *Pediatric Exercise Science*. 2004;1:2.
16. Nuryadi N, Derajat J, Juliantine T, Budiman D, Slamer S, Gumilar A. Hubungan Kebugaran Jasmani dengan Kemampuan Konsentrasi dan Respon Kortisol. *Pendidikan Jasmani Olahraga*. 2018;3(1):122–8.
17. Silva AP, Prado SOS, Scardovelli TA, Boschi SRMS, Campos LC, Frère AF. Measurement of the effect of physical exercise on the concentration of individuals with ADHD. *PLoS ONE*. 2015;10(3):1–13.
18. Agustin RB, Kumaidah E, Bakri S. Pengaruh Latihan Skipping Terhadap Tingkat Konsentrasi Mahasiswa Fk Undip. *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)*. 2018;7(4):1763–73.
19. Ratey J. *The revolutionary new science of exercise and the brain*. New York: Little Brain and Company;
20. Epstein MH. *Coordinative aerobic exercise does not enhance attention and concentration in college students* Meryl. University of Montana. 2011;
21. Andira D, Argarini R, Maramis MM, Airlangga U. Pengaruh Olahraga Aerobik Tipe Closed Skill terhadap Mahasiswa Kedokteran Universitas Airlangga. 2019;211–7.
22. Choi JW, Han DH, Kang KD, Jung HY, Renshaw PF. Aerobic Exercise and Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *Medicine & Science in Sports & Exercise*. Januari 2015;47(1):33–9.
23. Ramadhayanti D. Hubungan Tingkat Aktivitas Fisik dengan Tingkat Konsentrasi Belajar pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung. In 2018.
24. Nurjan S. *Psikologi Belajar*. 2nd ed. Setiawan W, editor. Ponorogo: Wade Group; 2016. 17 hal.
25. Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta; 2013.
26. Nugrahanti MD. Pengaruh Suasana Kondusif dalam Pembelajaran terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di MTs Negeri Wonosegoro Tahun 2014. IAIN Salatiga; 2014.
27. Evaluation of Eating Breakfast among Adolescent Girl Students in Ardabil, 1999-2000. Vol. 3, *arumsj*. 2003. hal. 39–46.
28. UPI TPIPF. *Ilmu & Aplikasi Pendidikan Bagian 1*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama;

29. Aprilia D, Suranata K, Dharsana K. Penerapan konseling kognitif dengan teknik pembuatan kontrak (Contingency Contracting) untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja. e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling. 2014;2(1):1–10.
30. Nuryana A, Purwanto S. Efektivitas Brain Gym dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
31. School HM. How memory and thinking ability change with age [Internet]. Harvard Health Publish. 2017 [dikutip 30 April 2021]. Tersedia pada: <https://www.health.harvard.edu/mind-and-mood/how-memory-and-thinking-ability-change-with-age>
32. School HM. How aging affects focus [Internet]. Harvard Health Publish. 2020 [dikutip 30 April 2021]. Tersedia pada: <https://www.health.harvard.edu/staying-healthy/how-aging-affects-focus>
33. School HM. Focus on concentration. Harvard Health Publish. 2020.
34. Harris BL, Harris D V. The Athlete's Guide to Sports Psychology: Mental Skills for Physical People. New York: Leisure Press; 1984.
35. Suiroaka I. Penyakit Degeneratif: Mengenal, Mencegah dan Mengurangi faktor resiko 9 Penyakit Degeneratif. Nuha Medica. 2012;1–123.
36. Organization WH. Physical Activity [Internet]. 2020 [dikutip 27 November 2020]. Tersedia pada: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>
37. Statistik BP. Statistik Kesehatan 2013. Vol. 66. Jakarta: Badan Pusat Statistik; 2013.
38. Afriwardi. Ilmu Kedokteran Olahraga. Jakarta: EGC; 2010. 3 hal.
39. Fatmah. Gizi Usia Lanjut. Jakarta: Erlangga; 2010.
40. Kusnan D. Keseimbangan Energi dan Ketahanan Fisik Siswa Pusdikzi Kodiklat TNI AD Pada Saat Puasa. Jurnal. 2006;
41. Wardani NEJ, Roosita K. Aktivitas Fisik, Asupan Energi, Dan Produktivitas Kerja Pria Dewasa: Studi Kasus Di Perkebunan Teh Malabar Ptpn Viii Bandung, Jawa Barat. Jurnal Gizi dan Pangan. 2008;3(2):71.
42. Ch.M.Kristanti. Kondisi Fisik Kurang Gerak, Instrumen Pengukuran. Vol. XII, Media Litbang Kesehatan. 2002.
43. Widodo BS, Kusnanik NW. Tingkar Kesegaran Jasmani pada Siswa SMP Negeri 2 Krembung dam SMP Negeri 2 Sidoarjo. Jurnal Prestasi Olahraga. 1(1).
44. Fatmah. Gizi Kebugaran dan Olahraga. Bandung: Lubuk Agung; 2011.

45. Joyner MJ, Nose H. Physiological regulation linked with physical activity and health. *Journal of Physiology*. 2009;587(23):5525–6.
46. Physical activity guidelines for Americans. *The Oklahoma nurse*. 2008;53(4):25.
47. Kenyon D. Alternative High School Students' Physical Activity: Role of Self-efficacy. *American Journal of Health Behavior*. 2012;36(3):139–48.
48. Wahiduddin, Mannan H, Rismayanti. Faktor Risiko Kejadian Hipertensi di Kecamatan Bangakala Kabupaten Jeneponto Sulawesi Selatan. 2013;
49. Andria KM. Hubungan antara perilaku olah raga, stress, dan pola makan dengan tingkat hipertensi pada lanjut usia di posyandu lansia Kelurahan Gebang Putih Kecamatan Sukolilo Kota Surabaya. *Jurnal Promkes*. 2013;227–31.
50. CDC. Benefits of Physical Activity [Internet]. U.S. Department of Health & Human Services. 2020 [dikutip 27 November 2020]. Tersedia pada: <https://www.cdc.gov/physicalactivity/basics/pa-health/index.htm>
51. Coe DP, Pivarnik JM, Womack CJ, Reeves MJ, Malina RM. Effect of physical education and activity levels on academic achievement in children. *Medicine and Science in Sports and Exercise*. 2006;38(8):1515–9.
52. WHO. Global Physical Activity Questionnaire (GPAQ) Analysis Guide. Geneva: World Health Organization. 2012;1–22.
53. Bandmann E. Physical activity questionnaires - A critical review of methods used in validity and reproducibility studies. 2008;2005–8.
54. World Cancer Research Fund/American Institute for Cancer Research. Physical activity and the risk of cancer. *Continuous Update Project*. 2018;(18):12–4.
55. Ainsworth BE, Haskell WL, Whitt MC, Irwin ML, Swartz AM, Strath SJ, et al. Compendium of physical activities: An update of activity codes and MET intensities. *Medicine and Science in Sports and Exercise*. 2000;32(9 SUPPL.).
56. Hamrik Z, Sigmundová D, Kalman M, Pavelka J, Sigmund E. Physical activity and sedentary behaviour in Czech adults: Results from the GPAQ study. *European Journal of Sport Science*. 2014;14(2):193–8.
57. Gibney MJ. *Gizi Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: EGC; 2009.
58. Buchele Harris H, Cortina KS, Templin T, Colabianchi N, Chen W. Impact of Coordinated-Bilateral Physical Activities on Attention and Concentration in School-Aged Children. *BioMed Research International*. 2018;2018.
59. Masciotra D, Roth W-M, Morel D. Active Education. *Enaction*. 2019;151–4.

60. Santoso SS, Anandaputra H. Hubungan Intensitas Olahraga dengan Daya Konsentrasi Belajar Siswa/Siswi Kelas 10 dan 11 SMAN 5 Depok Jawa Barat. 2016.
61. Sastroasmoro S, Sofyan I. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. Jakarta: CV. Sagung Seto; 2014.
62. Rinaldi SF, Mujianto B. Metodologi Penelitian dan Statistik. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2017.
63. Bull FC, Maslin TS, Armstrong T. Global Physical Activity Questionnaire (GPAQ): Nine Country Reliability and Validity Study. *Journal of Physical Activity and Health*. November 2009;6(6):790–804.
64. Cleland CL, Hunter RF, Kee F, Cupples ME, Sallis JF, Tully MA. Validity of the Global Physical Activity Questionnaire (GPAQ) in assessing levels and change in moderate-vigorous physical activity and sedentary behaviour. *BMC Public Health*. 10 Desember 2014;14(1):1255.
65. Puspaningrum Q. Pengaruh Latihan Meditasi Otogenik Terhadap Peningkatan Konsentrasi Latihan. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. 2013;
66. Supranto J. Statistik Teori dan Aplikasi. 7 ed. Jakarta: Penerbit Erlangga; 2009.
67. Saint HO, Ernawati. Hubungan aktivitas fisik dengan status gizi pada siswa X dan XII IPA SMAN 7 Surakarta periode 2017 / 2018. *Tarumanagara Medical Journal*. 2019;2(1):54–8.
68. Hidayat MR, Widiyatmoko FA, Kresnapati P. Tingkat Aktifitas Fisik Siswa Boarding School dan Siswa Non Boarding School Di SMP Muhammadiyah 04 Sukorejo. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*. 2021;2(1):97–105.
69. Atika Maulida S, Ernalia Y, Bebasari E. Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Kejadian Obesitas Pada Siswa Smpn Di Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa*. 2017;4(1):1–8.
70. French S a, Story M, Jeffery RW. Environmental Influence on Eating and Physical Activity. *Public Health*. 2001;22(1):309–35.
71. Purwandari E, Lestari R, Karyani U, Asyanti S. Waktu Luang Remaja : Kajian Fenomenologis. The 8 th University Research Colloquium 2018 Universitas Muhammadiyah Purwokerto. 2018;198–204.
72. Khasanah D. Hubungan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi Remaja Putri di Pondok Pesantren Ta’Mirul Islam Surakarta. 2016;
73. Wahyudi AA, Hidayat T. Pengaruh Tingkat Konsentrasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli Pada Peserta Ekstrakurikuler Putra Smk Negeri2Pamekasan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 2018;6(1):88–93.

74. Pratiwi WN, Pratama YG. Brain Gym Optimizing Concentration on Elementary Students. STRADA Jurnal Ilmiah Kesehatan. 2020;9(2):1524–32.
75. Pillado AI, Futralan CMZ, Comighud MST. Factors on memory retention: effect to students' academic performance. International Journal For Research In Mathematics And Statistics. 2020;6(4):1–24.
76. Lamba MS. Impact of Teaching Time on Attention and Concentration. IOSR Journal of Nursing and Health Science. 2014;3(4):01–4.
77. Baharudin, Nur Wahyuni E. Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media; 210M.
78. Aulia F. Buku Pintar Kesehatan Anak. Yogyakarta: Pustaka Anggrek; 2010.
79. Malawi I, Tristiar A. Pengaruh Konsentrasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn Manisrejo I Kabupaten Magetan. Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran. 2016;3(02):118–31.
80. LOW SRM. Influence of Physical Activity on Concentration among Junior High-School Students. Perceptual and Motor Skills. 1990;70(1):67.
81. K. Bailey E, Douglas TJ, Wolff D, Bailey S. Coordinated and Aerobic Exercise do not Improve Attention in Graduate Students. The Open Sports Sciences Journal. 2015;7(1):203–7.
82. Goerg SM. The Effects of Purposeful Physical Activity on Student Concentration in a Montessori Children's House. Masters of Arts in Education Action Research Papers. 2016;
83. Sugesti H, Amrullah JF, Natalia V. Gambaran Faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Anak Usia Sekolah Di Smp Negeri 45 Bandung Tahun 2017. 2017;2(2):46–57.