

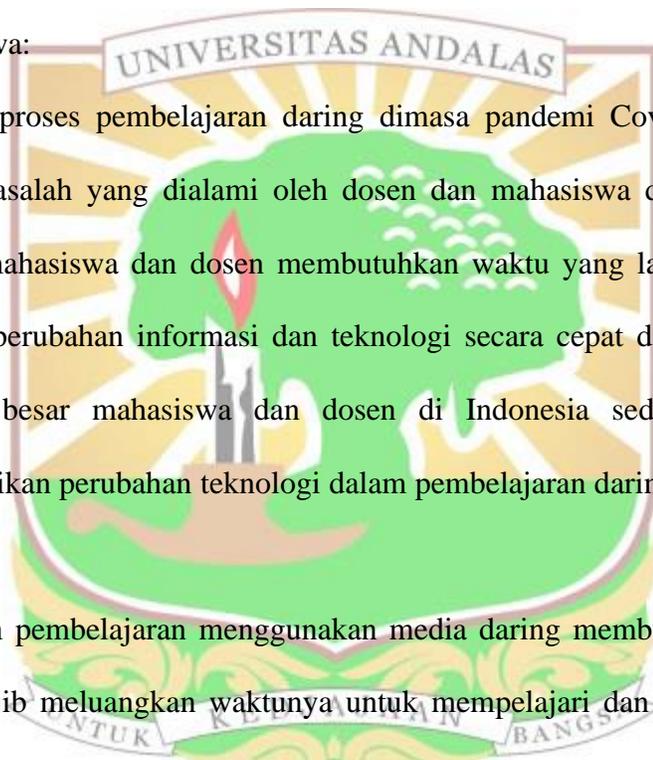
## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Pada hasil dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kegiatan proses pembelajaran daring dimasa pandemi Covid 19 mempunyai variasi masalah yang dialami oleh dosen dan mahasiswa di Indonesia. Salah satunya mahasiswa dan dosen membutuhkan waktu yang lama untuk adaptasi terhadap perubahan informasi dan teknologi secara cepat dan sehat. Sehingga sebagian besar mahasiswa dan dosen di Indonesia sedikit lambat untuk menyesuaikan perubahan teknologi dalam pembelajaran daring di masa pandemi ini.
2. Perubahan pembelajaran menggunakan media daring membuat mahasiswa dan dosen wajib meluangkan waktunya untuk mempelajari dan memahami aspek-aspek yang berkaitan dengan teknologi. Sebagian besar mahasiswa dan dosen di Indonesia yang pernah menggunakan media daring mampu dalam mengendalikan penggunaan media daring selama pandemi tanpa merasa terganggu akan kerumitan teknologi tersebut dan dan tidak khawatir dengan kualifikasi yang tidak memenuhi.



3. Pembelajaran menggunakan media daring menuntut mahasiswa dan dosen untuk menguasai media yang beragam. Mahasiswa di Indonesia tidak dapat mengatasi segala sesuatu hambatan yang terjadi saat menggunakan media daring.
4. Hambatan bagi mahasiswa dalam pembelajaran menggunakan media daring yaitu hilangnya konsentrasi siswa selama belajar daring, kurang stabilnya sinyal atau jaringan internet yang tidak optimal. Perbedaan geografis tiap daerah-daerah sehingga daya tangkap sinyal berbeda-beda.
5. Perkembangan teknologi yang semakin canggih tidak membuat dosen dan mahasiswa di Indonesia merasa terintimidasi dan kehilangan kepercayaan diri ketika menggunakan media daring sebagai pembelajaran. Namun, sebesar 44.7% mahasiswa di Indonesia tidak melakukan persiapan yang baik sebelum pembelajaran daring. Sehingga membutuhkan waktu yang lama untuk menyesuaikan diri dari rencana perkuliahan yang sudah ditentukan sebelumnya.

## 5.2 Saran

Perpindahan metode pembelajaran dari luring menjadi daring selama pandemi tentu terdapat beberapa masalah yang terjadi. Terutama kesehatan mental mahasiswa dan dosen untuk beradaptasi dengan perubahan yang terjadi. Mahasiswa perlu mengatur pengelolaan waktu, menjaga kesehatan mental, dan fisik selama pembelajaran dengan media daring. Mahasiswa juga harus mempersiapkan diri dan materi yang sudah diberikan sebelumnya saat mengikuti perkuliahan daring agar tidak mudah terganggu dan hilang konsentrasi. Begitupun dengan dosen sebagai pengampuh maka perlu

memperhatikan kesehatan mental dan kerumitan media yang digunakan untuk perkuliahan daring. Supaya tidak timbul kebosanan selama pembelajaran, dosen bisa melakukan variasi metode belajar dalam media daring seperti penggunaan audio ataupun video yang menarik.

