

## DAFTAR PUSTAKA

- Adit, A. (2020, September 22). *Kompas*. Retrieved June 12, 2121, from Ini Keuntungan Ikut Kuliah Online bagi Mahasiswa: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/09/22/162316971/ini-keuntungan-ikut-kuliah-online-bagi-mahasiswa?page=all>
- Anatomi dan fisiologi untuk paramedis = Anatomy & physiology for nurses / Evelyn Pearce ; penerjemah, Yuliani Handoyo.* (n.d.).
- Anoraga, P. (2006). *Psikologi kerja*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Argaheni, N. B. (2020). Dampak perkuliahan daring saat pandemi *Covid-19* terhadap mahasiswa indonesia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*.
- Bartsch, K., & Evelyn. (2005). The wounded healer (Terjemahan). *Semarang: Panji Graha*.
- Bulo, J., & Sanchez, M. (2014). Sources of stress among college students. . *CVCITC Research Journal*, 1(1), 16-25.
- Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). A global measure of perceived Stres. *Journal of Health and Social Behavior*, Vol 24, 385-396.
- Dianti, T. N. (2020, December 22). *NERS UNAIR*. Retrieved January 2, 2021, from Dampak Pembelajaran Daring Bagi Kesehatan Mata pada Masa Pandemi COVID 19: <http://ners.unair.ac.id/site/lihat/read/624/dampak-pembelajaran-daring-bagi-kesehatan-mata-pada-masa-pandemi-Covid-19>
- Fajar. (2020, June 30). *Kanwil Kemenag*. Retrieved June 12, 2021, from Jaringan internet jadi masalah utama saat pembelajaran jarak jauh: <https://dki.kemenag.go.id/artikel/jaringan-internet-jadi-masalah-utama-saat-pembelajaran-jarak-jauh>
- Hidayati, L. N., & Harsono, M. (2021). Tinjauan literatur mengenai stres dalam organisasi. *Jurnal Ilmu Manajemen*.
- Insel, p., Roth, w., & Insel, c. (2018). *Connect core concepts in health 15th*. New york: *MCGraw-Hill*.
- Karwati, E. (2014). Pengaruh pembelajaran elektronik (e-learning). *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 41-54.
- Kemdikbud*. (2020, March 24). Retrieved January 2, 2021, from Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat *Covid-19*: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>

- Kominfo*. (2020). Retrieved December 12, 2020, from Tetap produktif dan kreatif di tengah pandemi *Covid-19*:  
[https://www.kominfo.go.id/content/detail/27629/tetap-produktif-dan-kreatif-di-tengah-pandemi-Covid-19/0/berita\\_satker](https://www.kominfo.go.id/content/detail/27629/tetap-produktif-dan-kreatif-di-tengah-pandemi-Covid-19/0/berita_satker).
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Kupriyanov, R., & Zhdanov, R. (2014). The eustress concept: problems and outlooks. *World Journal of Medical Sciences*, 11 (2): 179-185, 2014. DOI: 10.5829/idosi.wjms.2014.11.2.8433.
- lazarus, R. S., & Cohen , J. (1977). *Environmental stress*. Plenum, New York.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Metodologi penelitian*. New York: Springer Publish.
- Marks, D. F., Murray, M., Evans, B., & Willing, C. (2002). *Health psychology*. London: Sage Publication.
- Megawanti, P., Megawati, E., & Nurkhafifah, S. (2020). Persepsi peserta didik terhadap PJJ pada masa pandemi *Covid-19*. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2) 75-82.
- Moffat, K., McConnachie, A., Ross, S., & Morrison, J. (2004). First year medical student stres and coping in a problem based learning medical curriculum. <https://doi.org/10.1016/j.jiheduc.2010.10.001>.
- Moore, J., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*.
- Norman, T. S., Varghese, R. P., & Thavaraj, H. S. (2015). Perceived stress and self efficacy among college students. *A Global Review: International Journal of Human Resource Management and Research*, 5(3), 15-24.
- Nurdiana, A. (2013). Cara belajar di perguruan tinggi. *LENTERA STKIP-PGRI Bandar Lampung*, Vol 2.
- Pandji Anoraga. (2006). *Psikologi Kerja*. Jakarta PT: Rineka Cipta.
- PG DIKDAS. (2020, June 11). Retrieved June 1, 2121, from Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi:  
<http://pgdikdas.kemdikbud.go.id/read-news/pembelajaran-jarak-jauh-selama-masa-pandemi>
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhy, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektivitas pembelajaran jarak jauh terhadap siswa di sdit cendekia purwakarta., (pp. 11(1), 94-101).  
<https://doi.org/10.21009/10.21009/jpd.081>.
- Priyoto. (2014). *Konsep manajemen stres* . Yogyakarta: Nuha Medika

- Rajasekar, D. (2013). Impact of academic stress among the management students of amet university. *AMET International of Management*, 32-40.
- Riadi, S., Normelani, E., & Efendi, M. (2020). Persepsi mahasiswa prodi s1 geografi fisip ulm terhadap kuliah online di masa pandemi Covid-19. *Pendidikan Sosiologi Antropologi*, 2(2).
- Ridner, S. H. (2004). Psychological distress: concept analysis. *Nursing theory and concept development or analysis*, 45(5), 536–545.
- Rofiah, Rindayati; Syaifudin, Achmad;. (2014). Gambaran faktor-faktor yang berhubungan dengan stres mahasiswa dalam menghadapi praktik klinik keperawatan di institusi pendidikan swasta di semarang. *Manajemen Keperawatan*.
- Sadeli, R. D. (2017, October 21). *Gambaran stres pada pasien diabetes melitus tipe ii*. Retrieved April 15, 2020, from e-skripsi: <http://scholar.unand.ac.id/30314/5/Tugas%20Akhir%20Fulltext.pdf>
- Saifuddin, A. (2003). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saifuddin, A. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saifuddin, A. (2013). *Sikap manusia: teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saifuddin, M. F. (2017). E-learning dalam persepsi mahasiswa. *Varia Pendidikan*, 102-109.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran psikologis*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Dharma.
- Tirziu, A. M., & Vrabie, C. (2015). Education 2.0: E-Learning Methods. *Social and Behavioral Sciences*, 376-380.
- Varghese, R., Norman, T., & Thavaraj, S. (2015). Perceived stress and self efficacy among college students: a global review. *International Journal of Human Resource Management and Research*, 5 (3), 15-24.
- Winarsunu, T. (2002). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Wulandari, F. H. (2017). Hubungan antara tingkat stres dengan tingkat insomnia mahasiswa/i angkatan 2012/2013 program studi pendidikan dokter fakultas kedokteran universitas Diponegoro. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*.