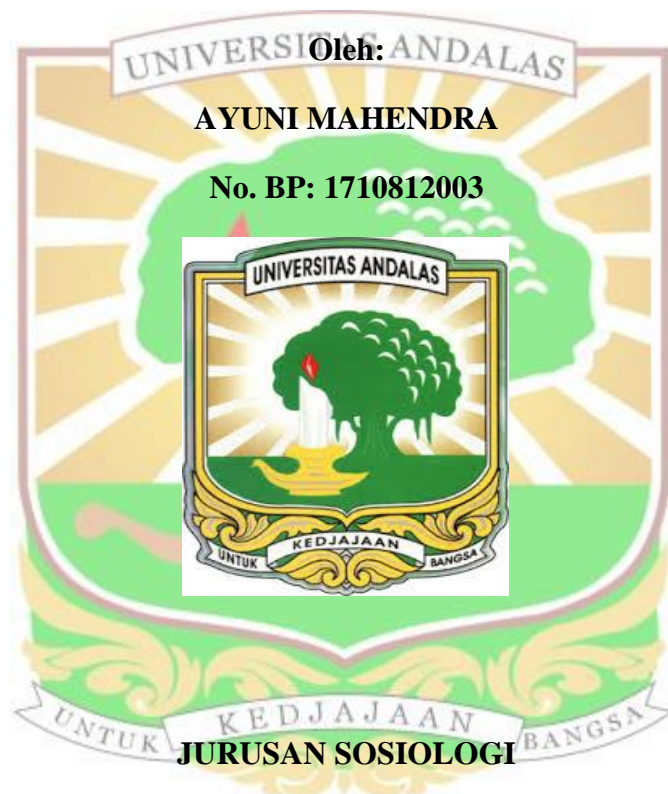


**POLA ASUH SANTRI DI SEKOLAH BERBASIS  
PONDOK PESANTREN  
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Darul ‘Ulum Padang)**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Sosiologi Pada  
Fakultas Ilmu Social dan Ilmu Politik Universitas Andalas*



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG 2021**

**POLA ASUH SANTRI DI SEKOLAH BERBASIS  
PONDOK PESANTREN  
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Darul ‘Ulum Padang)**

**SKRIPSI**

*Tugas Untuk Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Sosial  
pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*

*Universitas Andalas*

**Oleh:**

**AYUNI MAHENDRA**

**No. BP: 1710812003**



**JURUSAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG 2021**

## ABSTRAK

**AYUNI MAHENDRA, 1710812003. Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP), Universitas Andalas, Padang. Judul Skripsi: Dampak Pola Asuh Terhadap Pelanggaran yang Terjadi di Pondok Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darul 'Ulum Padang). Pembimbing I Dr. Azwar, M. Si. Pembimbing II Dr. Maihasni, M. Si.**

Pendidikan pada dasarnya ditujukan untuk menyiapkan manusia menghadapi masa depan agar lebih sejahtera baik sebagai individu maupun masyarakat. Menurut UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Pesantren adalah salah satu lembaga pendidikan yang dipercaya oleh masyarakat dalam membentuk anak agar sesuai dengan tujuan pendidikan. Meskipun lingkungan pesantren mampu memelihara dan melaksanakan norma agama semaksimal mungkin, hidup berdampingan dengan kiai, dididik oleh kiai, dan menekankan pentingnya moral keagamaan, namun tidak dapat dipungkiri bahwa tidak sedikit santri yang melanggar peraturan atau tata tertib pesantren. Pengasuhan yang diterapkan oleh pihak pesantren sangat berpengaruh terhadap tinggi rendahnya kasus pelanggaran yang dilakukan oleh santri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengasuhan yang dilakukan oleh pihak pesantren serta bagaimana penerapan aturan dijalankan.

Penelitian ini menggunakan penjelasan pola asuh demokratis, liberal, otoriter. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam dan observasi. Teknik pengambilan data menggunakan *purposive sampling*. Dengan wawancara mendalam dan melakukan observasi maka hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) pengasuhan yang dilakukan dengan cara demokratis, liberal, dan otoriter. (2) pengasuhan demokratis seperti guru yang tinggal di lingkungan pesantren memperbolehkan santri berkunjung ke kediaman mereka untuk menaanyakan pelajaran yang belum dimengerti, guru melakukan pendekatan kepada santri. Tindakan tersebut dapat membuat santri berperilaku seperti apa yang diharapkan (3) pengasuhan liberal seperti santri menawarkan kepada santri yang sulit diatur untuk keluar dari pesantren, melaksanakan sistem penyetoran hukuman dan penumpukan pelanggaran (4) pengasuhan otoriter dalam menerapkan aturan sejauh ini dapat membuat santri takut untuk melanggar, seperti pemecahan HP santri yang ketangkap tanpa ada negosiasi.

**Kata kunci: Pola Asuh, Penerapan Aturan, Guru, Pelanggaran, Santri, Pondok Pesantren**

## ABSTRACT

**AYUNI MAHENDRA, 1710812003. Department of Sociology, Faculty of Social and Political Sciences (FISIP), Andalas University, Padang. Thesis Title: The Impact of Parenting on Violations that Occur in Islamic Boarding Schools (Case Study at Darul 'Ulum Padang Islamic Boarding School). Advisor I Dr. Azwar, M. Si. Advisor II Dr. Maihasni, M. Si.**

Education is basically aimed at preparing people to face the future to be more prosperous both as individuals and as a society. According to Law no. 20 of 2003 concerning the National Education System, education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have spiritual, religious, self-control, personality, intelligence, noble character and skills needed. Themselves, society, nation and state. Pesantren is one of the educational institutions that are trusted by the community in shaping children to suit educational goals. Although the pesantren environment is able to maintain and implement religious norms as much as possible, live side by side with the kiai, be educated by the kiai, and emphasize the importance of religious morals, it cannot be denied that not a few students violate the rules or regulations of the pesantren. Parenting applied by the pesantren is very influential on the high and low cases of violations committed by students. This study aims to determine the parenting carried out by the pesantren and how the application of the rules is carried out.

Data collection techniques using in-depth interviews and observation. The data collection technique used purposive sampling. With in-depth interviews and observations, the results of the study are as follows: (1) parenting is carried out in a democratic, liberal, and authoritarian way. (2) democratic parenting, such as teachers who live in the pesantren environment, allow students to visit their homes to ask questions that have not been understood, the teacher approaches the students. These actions can make students behave as expected (3) liberal parenting such as offering students who are difficult to manage to get out of the pesantren, implementing a system of depositing penalties and accumulating violations (4) authoritarian parenting in applying the rules so far can make students afraid to Violate, such as breaking the cell phone of students who were caught without any negotiation.

**Keywords: Parenting Patterns, Application of Rules, Teachers, Violations, Santri, Islamic Boarding Schools**