

**PERBEDAAN PARENTING SELF EFFICACY PADA ORANG
TUA DARI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS YANG
MENGIKUTI DAN TIDAK MENGIKUTI PARENTAL
SUPPORT GROUP**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Psikologi**

Oleh

**SINDI SEPTI PRATIWI
1610321001**



Dosen Pembimbing:

Meria Susanti, M.Psi, Psikolog

Amatul Firdausa Nasa, M.Psi, Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2021**

***Differences in Parenting Self Efficacy in Parents of Children with Special
Needs Who Participate in the Parental Support Group and Those who Do Not
Participate in the Parental Support Group***

Sindi Septi Pratiwi¹⁾
Meria Susanti²⁾, Amatul Firdausa Nasa³⁾

¹⁾ Psychology Student, Faculty of Medicine, Andalas University

^{2,3)} Psychology Lecturer, Faculty of Medicine, Andalas University

sindisepti@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the differences of parenting self efficacy in parents of children with special needs who participate in parental support groups and those who do not participate in parental support groups in Padang City. The research method used in this study is a quantitative method by descriptive and inferential analysis. Respondents in this study were 100 parents of children with special needs aged 6-12 years who participated in a parental support group and 100 parents of children with special needs aged 6-12 years who did not participate in a parental support group in Padang City by using purposive sampling technique. The data collection was carried out using a modified of the Self-Efficacy For Parenting Task Index (SEPTI) which developed by Coleman and Karraker (2000). The results of the t-test of this study showed that the significance value was 0.444 ($p>0.05$). This means that there is no significant difference in parenting self-efficacy for parents of children with special needs who participate in parental support groups and those who do not participate in parental support groups in Padang City.

Keywords: Parenting self efficacy, Parental Support Group, Parents, Children with Special Needs

Perbedaan *Parenting Self Efficacy* Pada Orang tua Dari Anak Berkebutuhan Khusus yang Mengikuti *Parental Support Group* dan yang Tidak Mengikuti *Parental Support Group*

Sindi Septi Pratiwi¹⁾
Meria Susanti²⁾, Amatul Firdausa Nasa³⁾

¹⁾Mahasiswa Psikologi Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

^{2,3)} Dosen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

sindisepti@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan *parenting self efficacy* pada orang tua dari anak berkebutuhan khusus (ABK) yang mengikuti *parental support group* dan yang tidak mengikuti *parental support group* di Kota Padang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif berupa analisis deskriptif dan inferensial. Responden dalam penelitian ini berjumlah 100 orang tua dari anak berkebutuhan khusus (ABK) berusia 6-12 tahun yang mengikuti *parental support group* dan 100 orang tua dari anak berkebutuhan khusus (ABK) berusia 6-12 tahun yang tidak mengikuti *parental support group* di Kota Padang dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan modifikasi alat ukur *Self-Efficacy For Parenting Task Index* (SEPTI) yang dikembangkan oleh Coleman dan Karraker (2000). Hasil uji-t penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,444 ($p>0,05$). Hal tersebut berarti tidak terdapat perbedaan signifikan *parenting self efficacy* pada orang tua dari anak berkebutuhan khusus (ABK) yang mengikuti *parental support group* dan yang tidak mengikuti *parental support group* di Kota Padang.

Kata kunci: *Parenting self efficacy*, *Parental Suuport Group*, Orang tua, Anak Berkebutuhan Khusus