

**FENOMENA PEMBELAJARAN ONLINE BAGI
RUMAH TANGGA MISKIN
Studi di Pasar Lalang, Kelurahan Kuranji, Kecamatan
Kuranji, Kota Padang**



SKRIPSI

Oleh :

**MUHAMMAD IRVAN FAISAL
BP. 1710813007**

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2021**

**FENOMENA PEMBELAJARAN ONLINE BAGI
RUMAH TANGGA MISKIN
Studi di Pasar Lalang, Kelurahan Kuranji, Kecamatan
Kuranji, Kota Padang**



SKRIPSI

**Tugas untuk Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Sosial
Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Andalas**

Oleh :

**MUHAMMAD IRVAN FAISAL
BP. 1710813007**

Pembimbing :

**Dr. Indraddin, M.Si
Dra. Nini Angraini, M.Pd**

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2021**

ABSTRAK

MUHAMMAD IRVAN FAISAL, 1710813007. Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Padang, 2021. Judul Skripsi : Fenomena Pembelajaran Online Bagi Rumah Tangga Miskin (Studi di Pasar Lalang, Kelurahan Kuranji, Kecamatan Kuranji, Kota Padang). Pembimbing I Dr. Indraddin, M.Si. Pembimbing II Dra. Nini Anggraini, M.Pd.

Pandemi COVID-19 yang mewabah di seluruh dunia membuat sistem pendidikan di Indonesia menggunakan metode pembelajaran online yang diterapkan di seluruh sekolah. Penggunaan *smartphone* sebagai media belajar merupakan hal pokok yang wajib dimiliki oleh setiap siswa, tidak terkecuali masyarakat miskin yang memiliki pendapatan terbatas. Masyarakat miskin yang dikenal gagap teknologi (*gaptek*) juga dipaksa untuk beradaptasi dengan sistem pembelajaran yang menggunakan teknologi internet.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena pembelajaran online bagi rumah tangga miskin di Pasar Lalang, Kelurahan Kuranji, Kecamatan Kuranji, Kota Padang. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan tipe deskriptif. Teknik pengambilan informan menggunakan *Purposive Sampling* dengan mewawancarai sembilan keluarga yang terdiri dari sembilan orang tua dan sembilan anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teori yang digunakan adalah teori struktural fungsional yang dikemukakan oleh Talcott Parsons. Parsons menjelaskan perubahan yang terjadi pada suatu bagian akan membawa perubahan pula pada bagian lain.

Hasil penelitian ini adalah; (1) pada semester ganjil tahun 2020, metode pembelajaran yang digunakan adalah online yang dilakukan di rumah masing-masing. Sementara pada semester genap tahun 2021, metode pembelajaran yang digunakan adalah *hybrid learning* dengan pembagian jadwal belajar enam hari di rumah dan enam hari di sekolah, (2) kesulitan yang dialami oleh rumah tangga miskin adalah anak sulit memahami materi pelajaran, anak kesulitan mengakses jaringan internet, orang tua terlibat dalam mengerjakan tugas anak sehingga sulit membagi waktu, serta pengeluaran orang tua menjadi meningkat, (3) bantuan yang didapat oleh rumah tangga miskin adalah subsidi kuota data internet gratis sebanyak 10 GB.

Kata kunci : pembelajaran online, *smartphone*, rumah tangga miskin.

ABSTRACT

MUHAMMAD IRVAN FAISAL, 1710813007. Department of Sociology, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University, Padang, 2021. Title Thesis : Phenomenon of Online Learning for Poor Families (Study in Pasar Lalang, Kuranji Village, Kuranji District, Padang City). Advisor I Dr. Indraddin, M.Si. Advisor II Dra. Nini Anggraini, M.Pd.

The COVID-19 pandemic that is spreading around the world has led the education system in Indonesia to use online learning methods implemented throughout the school. The use of smartphones as a learning medium is a must-have for every student, not least the poor who have limited income. Poor people who are known to stutter technology are also forced to adapt to learning systems that use internet technology.

This study aims to describe the phenomenon of online learning for poor families in Pasar Lalang, Kuranji Village, Kuranji District, Padang City. The method used is qualitative approach with descriptive type. Informant retrieval technique using Purposive Sampling by interviewing nine families consisting of nine parents and nine children. Data collection techniques through observation, in-depth interviews and documentation. The theory used is a functional structural theory put forward by Talcott Parsons. Parsons explained that changes that occur in one section will bring changes to other parts as well.

The results in this study are; (1) in the odd semester of 2020, the learning method used is online conducted at home, while in the even semester of 2021, the learning method used is hybrid learning with the division of six day study schedule at home and six days at school, (2) the difficulty experienced by poor families is that children have difficulty understanding the subject matter, children have difficulty accessing the internet, parents are involved in doing children's tasks so it is difficult to divide the time, as well as the spending of parents becomes increased, (3) the assistance obtained by poor families is a subsidy of free internet data quota of 10 GB.

Keywords : online learning, smartphones, poor families.

