

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. F., & Anggraeni, F. D. (2017). Teknologi Dalam Pendidikan : Literasi Digital dan Self-Directed Learning pada Mahasiswa Skripsi. *Jurnal Indigenous*, 2(1), 28–38. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.4458>
- Alfikalia. (2017). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *INQUIRY Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 42–54.
- Ali, Muhammad & Muhammad Asrori. (2008). *Psikologi remaja: per-kembangan peserta didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Amseke, F. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/17>
- Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah, R. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–70. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>
- Azwar, Saifuddin. (2012). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2019). Metode Penelitian Psikologi (Edisi ke 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2021). Penyusunan Skala Psikologi (Edisi ke 3). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Candy, P. C. (1991). *Self-Direction For Lifelong Learning*. Jossey-Bass Publishers.
- Chairunnisa, R. A. (2016). *Hubungan Self Directed Learning Dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Fischer, G. (1998). Conceptual Frameworks And Innovative Computational Environments In Support Of Self-Directed And Lifelong Learning. *Report to BMBF, Center for Lifelong Learning and Design, University of Colorado in Boulder*, 1–47.

- Fridman. (2008). *Keperawatan Keluarga Teori dan Praktik*. Jakarta: EGC
- Canavan, J., & Dolan P. (2000). *Family support direction from diversity*. [On-line]. <http://books.google.co.id/books>. Tanggal akses: 10 November 2020.
- Cohen, Sheldon & Mckay, Garth. (2008). *Social Support, Stress and The Buffering Hypothesis: A Theoretical Analysis*. Dalam Baum, A. Taylor, S., & Singer, J. *Handbook of Psychology and Health*. New York: Hillsdale
- Gibbons, M. (2002). *The Self-Directed Learning Handbook: Challenging Adolescent Students to Excel* (C. Hakim (ed.)). Jossey-Bass. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=7xrxPudNcGgC&pgis=1>
- Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2013). *Statistics for the Behavioral Sciences* (9th ed.). Wadsworth, Cengage Learning ALL.
- Grolnick, W. S., & Ryan, R. M. (1989). Parent Styles Associated With Children's Self-Regulation and Competence in School. *Journal of Educational Psychology*, 81(2), 143–154. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.2.143>
- Hasan, M. Iqbal. (2012). Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensif). Jakarta: Bumi Aksara
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID -19. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154. <https://doi.org/doi.org/10.21009/PIP.342.9 Volume>
- Inah, E. N., Ghazali, M., & Santoso, E. (2017). Jurnal Al-Ta'dib. *Jurnal Al-Ta'dib*, 10(2), 19–36.
- Jamaludin, Hidayatulloh, A. N., Sudarsana, I. K., Simarmata, M. M., Soetijono, I. K., Siregar, R. T., Silalahi, M., Sulaiman, O. K., Saputra, S., Masrul, Setianto, A. Y., Purba, R. A., Karwanto, Sari, I. N., & Hariyati, N. (2020). *Belajar dari Covid-19: Perspektif Sosiologi, Budaya, Hukum, Kebijakan dan Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Kahfi, A. (2020). Tantangan dan Harapan Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19. *Dirasah*, 3(2), 137–154. <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir>
- Knowles, M. (1975). *Self-Directed Learning. A Guide For Teachers And Learners*. Follett.
- Long, H.B. (1989). *Self-directed learning: Emerging theory & practice*. USA: Oklahoma Research Center

- Meichenbaum, D. (1998). *Nurturing Independent Learners*. Brookline Books. Cambridge, MA.
- Mulyantari, W. (2019). *Studi Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Perantau Fakultas Psikologi*. Universitas Medan Area.
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23–33. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32771>
- Nyambe, H., Harsono, & Rahayu, G. R. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Self Directed Learning Readiness pada Mahasiswa Tahun Pertama, Kedua, dan Ketiga di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dalam PBL. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 5(2), 67–77. <https://doi.org/10.22146/jPKI.25318>
- Pardosi, N., & Atrizka, D. (2018). Kemandirian Belajar Ditinjau dari Dukungan Sosial Orangtua pada Siswa Sekolah Menengah Atas Self Regulated Learning in Terms of Parents Social Support for Senior High School's Students. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 10(2), 97–103. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31289/analitika.v10i2.2020>
- Periantalo, Jelpa. (2017). *Statistika Dasar untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri "X." *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.26740/jptt.v7n1.p43-49>
- Priyatno, Dwi. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Rahmawati, & Putri, & E. M. (2020). Learning From Home dalam Perspektif Persepsi Mahasiswa Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 1, 17–24. <http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/view/3>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.17509/t.v6i2.20887>
- Sakinah, F. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Self-Directed Learning Pada Siswa Yang Tinggal Di Pondok Pesantren* [Universitas Islam Negeri Sunan Ampel]. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>

- Santoso, M. D. Y. (2020). Review Article: Dukungan Sosial Dalam Situasi Pandemi Covid 19. *Jurnal Litbang Sukowati : Media Penelitian Dan Pengembangan*, 5(1), 11–26. <https://doi.org/10.32630/sukowati.v5i1.184>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions* (9th ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Setyawati, S. P. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Untuk Meningkatkan Self Directed Learning Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional* 9, 53(9), 71–78.
- Shokar, G. S., Shokar, N. K., Romero, C. M., & Bulik, R. J. (2002). Self Directed Learning: Looking at Outcomes With Medical Students. *Medical Student Education*, 34(3), 197–200.
- Sudarsana, I. K., Lestari, N. G. A. M. Y., Wijaya, I. K. W. B., Krisdayanthi, A., Andayani, K. Y., Trisnadewi, K., Muliani, N. M., Dewi, N. P. S., Suparya, I. K., Gunawan, I. G. D., Kusumawati, N. A., Purandina, I. P. Y., Sutriyanti, N. K., Sudiani, N. N., Adnyani, N. W., Iragraha, S. M. F., Astra, I. M., Gede Agus Siswadi, I., & Aryana, M. P. (2020). *COVID-19: Perspektif Pendidikan* (K. A. P. D. PF & J. Simarmata (eds.)). Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (21st ed.). Alfabeta, CV.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Musharafa : Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 75–84. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.262>
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Universitas Sanata Dharma.
- Sur, W. A. A., Hasanah, M., & Mustofa, & M. R. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Equation : Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2), 157–171.
- Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Direktorat Pendidikan Tinggi No. 1 Tahun 2020
- Tarmidi, & Rambe, A. R. R. (2010). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Directed Learning pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 37(2), 216–223. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7733>
- Tejada, J., & Punzalan, J. (2012). On the misuse of Slovin's formula. *The Philippine*

- Statistician*, 61(1), 129–136. https://www.psai.ph/docs/publications/tps/tps_2012_61_1_9.pdf
- Trisiana, A. (2014). Optimalisasi Belajar Mandiri Tata Pamong (Tinjauan Kritis dan Terhadap Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Berkarakter). *Widya Wacana*, 9(2), 1689–1699.
- Tutpai, G., & Suharto, T. N. E. D. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan (JKSI)*, 2(2), 1–11. <https://doi.org/10.51143/jksi.v2i2.78>
- Ulfah, Z. D., & Mikdar, U. Z. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Belajar, Interaksi Sosial dan Kesehatan bagi Mahasiswa FKIP Universitas Palangka Raya. *Journal of Sport Science and Education*, 5(2), 124–138. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jossae/index>
- WHO. (2020a). *Protocol for assessment of potential risk factors for coronavirus disease 2019 (COVID-19) among health workers in a health care setting*. 1–48. <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-for-health-care-workers>
- WHO. (2020b). *Responding to community spread of COVID-19*. 1–6. <https://www.who.int/publications/item/responding-to-community-spread-of-covid-19>
- Williamson, S. N. (2007). *Development of a Self-Rating Scale of Self-Directed Learning* (Issue 1975).
- Winarno, W., & Setiawan, J. (2013). Penerapan Sistem E-Learning pada Komunitas Pendidikan Sekolah Rumah (Home Schooling). *Jurnal ULTIMA InfoSys*, 4(1), 45–51. <https://doi.org/10.31937/si.v4i1.241>
- Winarsunu, T. (2004). Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan. UMM Press
- Yuliya. (2019). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja di SMP Negeri 9 Filial Loa Kulu. *Jurnal Psikoborneo*, 7(2), 291–300.