

## DAFTAR PUSTAKA

- Adzhani, S.N., Baihaqi, M.I.F., & Kosasih, E.(2020). Persepsi Dukungan Sosial sebagai Mediator Pengungkapan Diri dan Kesejahteraan Subjektif pada Pengguna Instagram. *Mediapsi*, 6(1), 60-70, <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2020.006.01.7>
- Anindhita, I. G. A. I. T. (2021). Hubungan Stress Infertilitas dengan Kesepian pada Wanita Infertil di Bali, *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 23(1), 78-90. doi: 10.26486/psikologi.v23i1.1411
- Astarini, D.(2016). Hubungan antara Konsep Diri Sosial, Persepsi Siswa tentang Dukungan Sosial Orang Tua, dan Teman Sebaya dengan Komunikasi Interpersonal Siswa dan Implikasinya terhadap Pelayanan Bimbingan Konseling. *Konselor*, 5(4), 247-257. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 2). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (Edisi 2). Pustaka Pelajar.
- Batool, F., & Zubair, A. (2018). Role of Shyness and Perceived Social Support in Self Disclosure among University Student. *Pakistan Journal of Psychological Research*, 33(1), 35-54.
- Caserta, T. A., Punamaki, R. L., & Backman, A. M. P. (2016). The buffering role of social support on the psychosocial wellbeing of orphans in Rwanda. *Social development*, 00(00), 1-21. doi: 10.1111/sode.12190
- Chu, P. S., Saucier, D.A., & Hafner, E. (2010). Meta-Analysis of the Relationship Between Social Support and Well-being in Children and Adolescent. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 29(6), 624-645. <https://doi.org/10.1521/jscp.2010.29.6.624>
- Cohen, S. (2010). *Psychological Testing and Assesment: An Introduction to Tests and Measurement* (7<sup>th</sup> Edition). McGrawHill Companies.
- Devi, E. (2020). Trust dan Self Disclosure pada Remaja Putri Pengguna Instagram. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 118-132.

- DeVito, J. A. (2018). *Human Communication: The Basic Course* (14<sup>th</sup> Edition). Pearson Education Inc.
- Dwimarwanti, C., & Rosiana, D. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Konsep Diri Remaja Panti Asuhan Panti Yatim Indonesia di Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 3(2), 569-575. <http://dx.doi.org/10.29313/v0i0.7411>
- Firmansyah, M. R., Amelia, R., Jamil, R. A., Faturochman, & Minza, W. M. (2019). Benevolence, Competence, and Integrity: Which one is more Influential on Trust in Friendships?. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 91-105. doi.org/10.14710/jp.18.1.91-105
- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan diri (self-disclosure) siswa dalam perspektif budaya dan implikasinya bagi konseling. *Jurnal ilmiah widyawarta*, 33(1), 1-18.
- Galuh, A. K., & Desiningrum, D.R. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial Guru dengan Pengungkapan Diri (Self-Disclosure) pada Remaja. *Jurnal Empati*, 5(4), 640-644.
- Harahap, N. M. (2018). Pengaruh Konseling Kelompok dan Konseling Sebaya terhadap Sikap Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Remaja di Panti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta. Skripsi: Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Haryanti, D. (2016). Perkembangan Mental Emosional Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Keperawatan*, 4(2), 97-104.
- Havighurst, R. J. (1972). *Developmental tasks and education*. David McKay.
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Edisi 5). Erlangga
- Jannah, M. (2016). Remaja dan Tugas-Tugas Perkembangannya dalam Islam. *Jurnal Psikoislamedia*, 1(1), 243-255. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Johnson, J. A. (1981). The "self-disclosure" and "self-presentation" views of item response dynamics and personality scale validity. *Journal of Personality and Social Psychology*, 40(4), 761-769. [doi.org/10.1037/0022-3514.40.4.761](http://dx.doi.org/10.1037/0022-3514.40.4.761)
- Kahn, J. H, Cantwell, K. E. (2017). The Role of Social Support on the Disclosure of Everyday Unpleasant Emotional Event. *Counselling Psychology Quarterly*, 30(2), 152-165. <http://dx.doi.org/10.1080/09515070.2016.1163524>

- Kawitri, A. Z., Rahmawati, B. D., Listiyandini, R. A., & Rahmatika, R. (2019). Self Compassion dan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Psikogenesis*, 7(1), 76-83. <https://doi.org/10.24854/jps.v7i1.879>
- Khoiroh, A., & Paramitha, P. P. (2014). Peran Dukungan Sosial terhadap Pembentukan Self-Esteem yang Tinggi pada Remaja Tunanetra di Sekolah Khusus. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, 3(3), 129-136.
- Linati, F. F. (2020). *Hubungan secure attachment dengan self disclosure pada mahasiswa rantau*. Skripsi: Universitas Gunadarma.
- Martin, M.V., Peterson, B.D., Costa, P., Costa, M. E., Lund, R., & Schmidt, L. (2012). Interactive effects of social support and disclosure on fertility-related stress. *Journal of Social and Personal Relationship*, 30(4), 371-388. <https://doi.org/10.1177/0265407512456672>
- Masaviru, M. (2016). Self Disclosure: Theories and Model Review. *Journal of Culture, Society and Development*. 18(0). 43-47.
- Mulia, L.O., Lita, V. E., & Woferst, R. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Tingkat Resiliensi di Panti Asuhan. *JOM PSIK*, 1(2), 1-9.
- Murdiyanto, T. G. (2016). Peran Panti Asuhan Putri Aisyiyah Muhammadiyah dalam Menyiapkan Sumber Daya Manusia Berkualitas. *Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 40(2), 139-150.
- Musabiq, S. A., Geshica, L., Karimah, I., & Mulyaningrum, V. A. (2017). Personality trait dan perceived social support pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Klinis Indonesia*, 1(1), 18-29.
- Mustafa, M. R., & Hadiyati, F. N. R. (2019). Hubungan antara Self Disclosure dengan Resiliensi pada Remaja di Panti Asuhan Darussalam. *Jurnal Empati*, 8(1), 192-199.
- Nafisah, A., Hendriyani, R., & Martiani, N. (2018). Hubungan antara dukungan keluarga dengan self compassion remaja di panti asuhan. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 10(2), 160-166. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v10i2.17494>
- Nazara, R. (2021). Hubungan antara self compassion dengan kesepian pada remaja di panti asuhan kota padang. Skripsi: Universitas Andalas
- Ningrum, N. A. (2012). Hubungan antara Coping Strategy dengan Kenakalan pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi*, 7(1), 481-489.

- Ningrum, M. J. S., & Sukmayanti, L. M. K. (2014). Persepsi Dukungan Sosial dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal pada Pasien Tuberculosis Paru di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1 (3), 41-51.
- Papalia, D., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development (Edisi 11)*. McGraw Hill.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Permenses, (2011). Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2011 Tentang Standar Nasional Pengasuhan Anak untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak. Kementerian Sosial Republik Indonesia.
- Pohan, F. A., & Hairul, A. D. (2017). Hubungan Intimate Freindship dengan Self Disclosure pada Mahasiswa Psikologi Pengguna Media Sosial Facebook. *Jurnal Diversita*, 3(2), 15-24. <https://doi.org/10.31289/diversita.v3i2.1256>
- Priyatno, D. (2013). *Analisis korelasi, regresi, dan multivariat dengan SPSS*. Gaya Media
- Putri, D. S. (2017). *Keterbukaan Diri Anak Panti Asuhan dengan Pengasuh (Studi Deskriptif Kualitatif Keterbukaan Diri Anak Panti Asuhan Usia Remaja Kepada Pengasuh dalam Penyesuaian Diri di Lingkungan Panti Asuhan Putri Aisyiyah II)*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rachmawati, A., & Eryani, R. D. (2017). Hubungan Dukungan Sosial dengan Self Esteem pada Remaja Panti Asuhan Anak Taman Harapan Muhammadiyah Bandung. *Prosiding Psikologi*, 3(2), 583-589. <http://dx.doi.org/10.29313/v0i0.7418>
- Rahman, A. A. (2016). *Metode Penelitian Psikologi (Edisi II)*. PT Remaja Rosdakarya
- Rahmi, F. I. (2019). *Hubungan Keberfungsian Keluarga dengan Problematic Online Game Use pada Remaja*. Skripsi: Universitas Andalas
- Rifai, N. (2015). Penyesuaian Diri Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan: Studi Kasus Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan Yatim Piatu Muhammadiyah Klaten. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rosyida, I. (2018). Pengaruh *Self-Disclosure* dan *Quality of Life* terhadap Kepuasan Pernikahan pada Wanita Karir. *TAZKIYA, Journal of Psychology*, 6(2), 207-218. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v6i2.10997>
- Santrock, J. W. (2014). *Adolescence (Edisi 15)*. McGraw Hill.

- Santrock, J. W. (2013). *Life-Span Development* (Edisi 14). McGraw Hill.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions* (Edisi 7). John Wiley & Sons.
- Sarason, B. R., Pierce, G. R., Shearin, E. N., Sarason, I. G., Waltz, J. A., & Poppe, L. (1991). Perceived Social Support and Working Models of Self and Actual Others. *Journal of Personality and Social Psychology*. 60(2): 273-287. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.60.2.273>
- Septrianda, E., Malay, M. N., & Ulfah, K. (2020). Hubungan Forgiveness dengan Subjective Well Being pada Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(1), 83-91. <https://doi.org/10.33024/jpm.v2i1.2488>
- Setyawati, I. (2017). Hubungan pengungkapan diri terhadap teman sebaya dengan pemaaafan pada remaja. *Jurnal Empati*, 6(4), 444-450.
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2012). *Reserach Methods in Psychology* (Edisi 9). McGrawHill
- Sheldon, P. (2013). Examining gender differences in self-disclosure on facebook vs face to face. *The Journal of Social Media in Society*, 2(1), 89-106
- Singstad, M. T., Wallander, J. L., Lyndersen, S., Wichstrom., & Kayed, N. S. (2019). Perceived social support among adolescent in residential youth care. *Child&Family Social Work*, 1-10. doi: 10.1111/cfs.12694
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis* (Edisi 1). Universitas Sanata Darma.
- Supratiknya, A. (2019). *Tinjauan Psikologis Komunikasi Antarprabadi*. Kanisius
- Syukur, A. (2015). Peran Pengasuh Membentuk Sikap Sosio Emosional Anak (Studi Kasus di Panti Asuhan). *Jurnal PG PAUD Trunojoyo*, 2(1), 1-75
- Theresia, M. A. (2018). Dukungan Internal atau Eksternal: Self-Compassion dan Perceived Social Support sebagai Prediktor Stress. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2(2), 551-562. doi:10.24912/jmishumsen.v2i2.1587
- Urbina, S. (2004). *Essentials of Psychological Testing*. John Wiley & Sons, Inc.
- Wafa, Z. A. (2016). Subjective Well-Being of Orphans in the Orphanage Muhammadiyah Purworejo. *Tajdida*, 14 (2), 42-50.

Wahyuni, L. D., & Radjito. (2017). Dukungan Sosial dan Pengungkapan Diri pada Peserta Didik Program Kesetaraan Paket B. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikolog.*, 6(1), 7-16. <https://doi.org/10.21009/JPPP.061.02>

Wheless, L. R. (1978). A follow-up study of the relationships among trust, disclosure, and interpersonal solidarity. *Human Communication Research*, 4(2), 143–157. doi.org/10.1111/j.1468-2958.1978.tb00604.x

Widya, K.P.H., & Sawitri D. R. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua dan Kompetensi Interpersonal pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Semarang. *Jurnal Empati*, 6(4), 96-102.

Yusuf, S. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja* (Edisi 2). PT. Remaja Rosdakarya.

