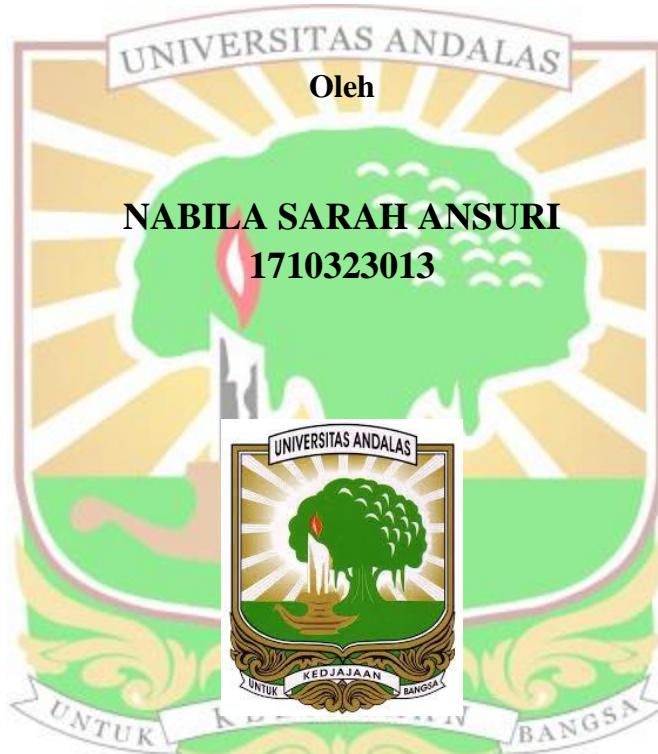


**HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATED LEARNING* DENGAN STRES
AKADEMIK PADA MAHASISWA ANGKATAN 2020 DI KOTA PADANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



Dosen Pembimbing :
Diny Amenike, M.Psi, Psikolog
Septi Mayang Sarry, M.Psi, Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2021**

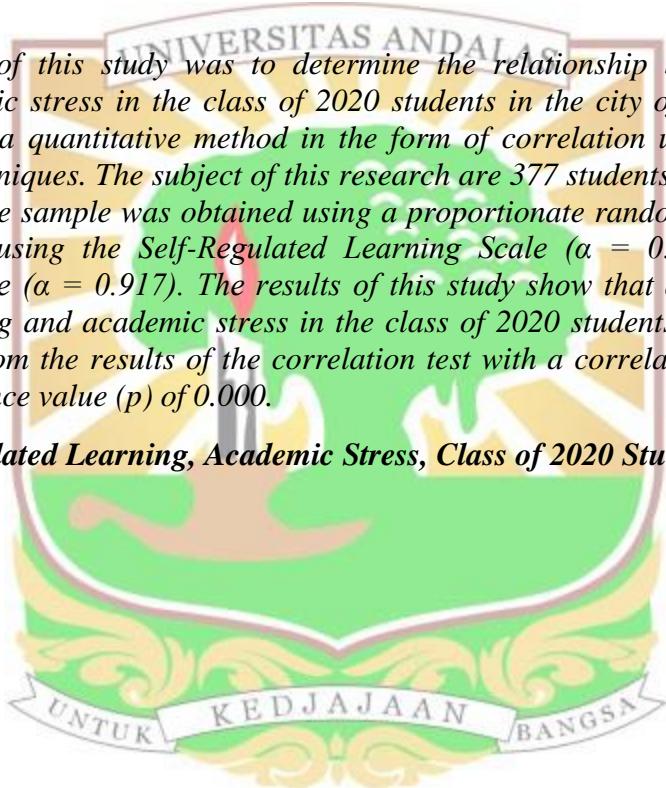
The relationship between Self-Regulated Learning and Academic Stress in the class of 2020 students in the city of Padang

Nabila Sarah Ansuri, Diny Amenike, Septi Mayang Sarry
Psychology Department, Medical Faculty, Universitas Andalas
nabilaansuri@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between self-regulated learning and academic stress in the class of 2020 students in the city of Padang. The method used in this study is a quantitative method in the form of correlation using Pearson Product Moment analysis techniques. The subject of this research are 377 students of the class of 2020 in the city of Padang, the sample was obtained using a proportionate random sampling technique. Data was collected using the Self-Regulated Learning Scale ($\alpha = 0.959$) and the Student Academic Stress Scale ($\alpha = 0.917$). The results of this study show that a relationship between self-regulated learning and academic stress in the class of 2020 students in the city of Padang which can be seen from the results of the correlation test with a correlation coefficient (r) of -0.385 and a significance value (p) of 0.000.

Keywords: *Self-Regulated Learning, Academic Stress, Class of 2020 Students, Padang City.*



Hubungan antara *Self-Regulated Learning* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa angkatan 2020 di kota Padang

Nabila Sarah Ansuri¹⁾ Diny Amenike²⁾ Septi Mayang Sarry²⁾

1) Mahasiswa Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

2) Dosen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

nabilaansuri@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self-regulated learning* dengan stres akademik pada mahasiswa angkatan 2020 di kota Padang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif berupa korelasi dengan menggunakan teknik analisis *Pearson Product Moment*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 377 orang mahasiswa angkatan 2020 di kota Padang, sampel didapatkan dengan teknik *proportionate random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Skala *Self-Regulated Learning* ($\alpha = 0,959$) dan *Student Academic Stress Scale* ($\alpha = 0,917$). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *self-regulated learning* dengan stres akademik pada mahasiswa angkatan 2020 di kota Padang yang dapat dilihat dari hasil uji korelasi dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar -0,385 dan nilai signifikansi (p) sebesar 0,000.

Kata Kunci : *Self-Regulated Learning*, Stres Akademik, Mahasiswa angkatan 2020, Kota Padang.

