

DAFTAR PUSTAKA

- Aboud, F. E, & Yousafzai, A. K. (2015). Global health and development in early childhood. *Annual Review of Psychology*, 66(August 2014), 433–457. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010814-015128>.
- Alhamda, Syukra, & Y.Siriani. (2015). *Buku ajar ilmu kesehatan masyarakat*. Jakarta: Deepublish.
- Alkaff, F. F, & Salamah, S. (2020). Tumbuh kembang anak balita di Indonesia. Retrieved April 9, 2021, from UNAIR News website: <http://news.unair.ac.id/2020/12/22/>.
- Alligood, M. R. (2017). *Nursing theorist and their work*. Singapore: Elsevier.
- Aminah, M. (2009). *Baby's corner kamus bayi 0- 12 bulan*. Jakarta: Pt.Luxima Metro Media.
- Anik Munawaroh, Christin Hiyana T, T. S. (2015). Perkembangan bayi dengan pemberian stimulasi puskesmas dharmarini kabupaten Temanggung tahun 2014. 4(8), 26–36.
- Anugrah, Darwis, N., & Fitriani. (2019). Hubungan pendidikan kesehatan terhadap kemampuan ibu menstimulasi perkembangan anak usia 0 – 24 bulan pada masyarakat nelayan desa kajuara kabupaten Bone. *Jurnal Ilmiah Mappadising*, 1(September), 9–16.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arriagada, A.-M., Perry, J., Rawlings, L., Trias, J., & Zumaeta, M. (2018). Promoting early childhood development through combining cash transfers and parenting programs. <https://doi.org/10.1596/1813-9450-8670>
- Azwar, S. (2011). *Sikap dan perilaku dalam: sikap manusia teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badriyah. (2015). Efektifitas proses pembelajaran dengan pemanfaatan media pembelajaran. *Jurnal Lentera Komunikasi*, 1(1), 21–36.
- Berkhout, C., Zgorska-Meynard-Moussa, S., Willefert-Bouche, A., Favre, J., Peremans, L., & Royen, P. Van. (2018). Audiovisual aids in primary healthcare settings' waiting rooms: a systematic review. *European Journal of General Practice*, 24(1), 202–210. <https://doi.org/10.1080/13814788.2018.1491964>.
- Bhatia, P., Davis, A., & Shamas-Brandt, E. (2015). Educational gymnastics: The

effectiveness of montessori practical life activities in developing fine motor skills in kindergartners. *Early Education and Development*, 26(4), 594–607. <https://doi.org/10.1080/10409289.2015.995454>.

Budiman, & Riyanto. (2013). *Kapita selekta kuisoner: pengetahuan dan sikap dalam penelitian kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Budiwan, J. (2018). Pendidikan Orang Dewasa. <https://doi.org/10.31227/osf.io/b6hsq>

Butchon, R., & Liabsuetrakul, T. (2017). Behavior the development and growth of children aged under 5 years in Northeastern Thailand : a Cross-Sectional Study. 5(1), 1–6. <https://doi.org/10.4172/2375-4494.1000334>

Cameron, J. L., Eagleson, K. L., Fox, N. A., Hensch, T. K., & Levitt, P. (2017). Social origins of developmental risk for mental and physical illness. *Journal of Neuroscience*, 37(45), 10783–10791. <https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.1822-17.2017>.

Ceka, A., & Murati, R. (2016). The role of the parents in the role of parents in the education of children. *Journal of Education and Practice*, 7, 61–64. <https://doi.org/10.1111/j.1440-1819.1952.tb01331.x>

Chang, K. S., Tsai, W. H., Tsai, C. H., Yeh, H. I., Chiu, P. H., Chang, Y. W., Lee, S. C. (2017). Effects of health education programs for the elders in community care centers – evaluated by health promotion behaviors. *International Journal of Gerontology*, 11(2), 109–113. <https://doi.org/10.1016/j.ijge.2017.03.009>

Dahlan, M. S. (2014). *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan*. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.

Dinkes Kota Padang. (2020). Profil kesehatan kota Padang 2019. Padang.

Easter, D. (2019). *Psychological of Science Article (POSA)*.

Farkas, C., Álvarez, C., Cuellar, M. del P., Avello, E., Gómez, D. M., & Pereira, P. (2020). Mothers' competence profiles and their relation to language and socioemotional development in children at 12 and 30 months. *Infant Behavior and Development*, 59(July 2019). <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2020.101443>

Fatnamartiana, S., Yamin, A., & Prunama, D. (2019). Gambaran pengetahuan ibu tentang stimulasi tumbuh kembang balita di wilayah kerja Puskesmas Guntur Garut tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Bhakti Husada*, 5(1), 16–24.

Gaikwad, L., Taluja, Z., Kannuri, N. K., & Singh, S. (2020). Caregiver knowledge, attitude and practices about early child development in Telangana, India: a cross-sectional study. *International Journal of Contemporary Pediatrics*, 7(10), 1940. <https://doi.org/10.18203/2349-3291.ijcp20204025>.

- Gottlieb, L. M., Hessler, D., Long, D., Laves, E., Burns, A. R., Amaya, A., Adler, N. E. (2016). Effects of social needs screening and in-person service navigation on child health: A randomized clinical trial. *JAMA Pediatrics*, 170(11). <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2016.2521>.
- Guntur, M., Santony, J., & Yuhandri, Y. (2018). Prediksi harga emas dengan menggunakan metode Naïve Bayes dalam investasi untuk meminimalisasi resiko. *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem Dan Teknologi Informasi)*, 2(1), 354–360. <https://doi.org/10.29207/resti.v2i1.276>.
- Hartanto, W. S. (2018). Deteksi keterlambatan bicara dan bahasa pada anak. *Cermin Dunia Kedokteran*, 45(7), 545–550. Retrieved from <http://www.cdkjournal.com/index.php/CDK/article/view/648>.
- Hati, F. S., & Pratiwi, A. M. (2017). The effect of education giving on the parent's behaviour about growth stimulation in children with stunting. *NurseLine Journal*, 2(2), 85–89.
- Hidayati, A. N., Setiawan, D. A., & Herlambang, T. (2020). Pengaruh latihan circuit training terhadap hasil tendangan shooting pada ukm futsal putri universitas PGRI Semarang. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 5(1), 30–32. <https://doi.org/10.15294/jscpe.v5i1.36903>.
- Hidayati, L. (2016). Model pengasuhan alternatif pada dual-career family. *Al Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2), 41–54. Retrieved from <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/alathfal/article/view/1266>.
- Indah, R. N. (2017). *Gangguan berbahasa in wardah (III)*. Malang: UIN-MALIKI Press (Anggota IKAPI).
- Jaya, I. M. M., & Mahendra, D. (2019). *Buku ajar promosi kesehatan*. Jakarta.
- Jeong, J., McCoy, D. C., & Fink, G. (2017). Paternal and maternal education, caregivers' support for learning, and early child development in 44 low- and middle-income countries. *Early Childhood Research Quarterly*, 41(July), 136–148. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2017.07.001>.
- Kadek Wibowo, Sfenrianto, kaman nainggolan. (2015). Menggunakan naive bayes serta Optimasi. *I(1)*, 1–10.
- Kania, N. (2006). Stimulasi tumbuh kembang anak. 1–10.
- Katharina, T., & Iit, K. (2018). Hubungan antara pengetahuan ibu dengan sikap terhadap tumbuh kembang anak usia 0-24 Bulan. *Jurnal Kebidanan*, 7(2), 134–141. <https://doi.org/10.33486/jk.v7i2.28>
- Kemenkes RI. *Angka kecukupan gizi*. (2013). Jakarta. Kemenkes RI.

- Kemenkes RI. (2018). *Pendidikan gizi pemberian makan bayi dan anak*. Jakarta: Kemenkes RI
- Kementrian Kesehatan RI. (2016). Pedoman pelaksanaan stimulasi, deteksi, dan intervensi dini tumbuh kembang anak. *Implementation Science*, 39(1), 1–15. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025%0A>.
- Koring, M., Richert, J., Lippke, S., Parschau, L., Reuter, T., & Schwarzer, R. (2015). Synergistic effects of planning and self-efficacy on physical activity. *Health Education and Behavior*, 39(2), 152–158. <https://doi.org/10.1177/1090198111417621>.
- Koutra, K., Roumeliotaki, T., Kyriklaki, A., Kampouri, M., Sarri, K., Vassilaki, M., Chatzi, L. (2017). Maternal depression and personality traits in association with child neuropsychological and behavioral development in preschool years: Mother-child cohort (Rhea Study) in Crete, Greece. *Journal of Affective Disorders*, 217, 89–98. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2017.04.002>
- Kusumawati, D. S., & Yuliana, F. (2015). Gambaran perilaku ibu dalam menstimulasi perkembangan anak usia 3-5 tahun di posyandu desa Pelem kecamatan Karangrejo kabupaten Magetan. 64–72.
- Laksmi, I. A. A., Putra, P. W. K., & Sudika, I. K. (2020). Supportive educative nursing program effectively increasing self care for heart failure patients. *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan*, 8(1), 37–46. <https://doi.org/10.32668/jitek.v8i1.390>.
- Latif, S., Ahmed, I., Amin, M. S., Syed, I., & Ahmede, N. (2016). Exploring the potential impact of health promotion videos as a low cost intervention to reduce health inequalities: A pilot before and after study on Bangladeshis in Inner-city London. *London Journal of Primary Care*, 8(4), 66–71. <https://doi.org/10.1080/17571472.2016.1208382>
- Livana, Hermanto, P. (2016). Karakteristik orang tua. 4(3), 1–13.
- Marrus, N., Eggebrecht, A. T., Todorov, A., Elison, J. T., Wolff, J. J., Cole, L., ... Pruett, J. R. (2018). Walking, gross motor development, and brain functional connectivity in infants and toddlers. *Cerebral Cortex*, 28(2), 750–763. <https://doi.org/10.1093/cercor/bhx313>.
- Martini, M., Putra, G. N. W., Aryawan, K. Y., & Widiarta, G. B. (2020). Sosialisasi pencegahan covid-19 dengan pelaksanaan health education kepada para pedagang menggunakan media pembelajaran: leaflet dalam meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan covid-19 di pasar. 677–682.
- Maulana. (2013). *Pendidikan kesehatan*. Jakarta: EGC.
- McKean, C., Mensah, F. K., Eadie, P., Bavin, E. L., Bretherton, L., Cini, E., & Reilly,

- S. (2015). Levers for language growth: Characteristics and predictors of language trajectories between 4 and 7 years. *PLoS ONE*, *10*(8), 1–21. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0134251>.
- Menteri Kesehatan RI. (2020). PMK No 2 Th 2020 ttg Standar Antropometri Anak. *Pmk No 2 TH 2020 Ttg Standar Antropometri Anak*, pp. 1–13.
- Muflikhah, K., Candrawati, S., & Mustofa. (2018). Optimalisasi tumbuh kembang balita di desa karangklesem melalui peningkatan kemampuan ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang sesuai umur secara mandiri. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Papers, VIII*(November), 182–189.
- Mulyawati, I. (2015). Obesitas sentral. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas* *11*(1), 87–95.
- Murphy, G., Peters, K., Wilkes, L., & Jackson, D. (2018). Adult children of parents with mental illness: Dehumanization of a parent – ‘She wasn’t the wreck in those years that she was to become later. *International Journal of Mental Health Nursing*, *27*(3), 1015–1021. <https://doi.org/10.1111/inm.12409>.
- Nabila, Witri Setiawati; Mardison, L. (2020). Faktor yang mempengaruhi perkembangan anak balita usia 1-2 tahun di kota Bukittinggi. *Real in Nursing Journal*, *3*(3), 84–94.
- Nofitasari, D. O. (2014). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap ibu dalam tumbuh kembang anak usia toddler di Kartasura. *Naskah Publikasi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi kesehatan dan prilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhidayah, I., Mediani, H. S., & Hendrawati, S. (2018). Proses tumbuh kembang . *4*(1), 47–57.
- Nurjanah, N. (2015). Pengaruh penkes stimulasi perkembangan anak terhadap pengetahuan dan sikap orang tua di rumah bintang islamic pre school. *Jurnal Ilmu Keperawatan, III*(2), 112–119.
- Nurmala, I. (2018). *Promosi kesehatan*. Surabaya: Arlanga.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian ilmu keperawatan pendekatan praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam, E. (2008). *Pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurul Abidah, S., & Novianti, H. (2020). Pengaruh edukasi stimulasi tumbuh kembang terhadap kemampuan deteksi dini tumbuh kembang anak Usia 0-5 tahun oleh Ooangtua. *Poltekita : Jurnal Ilmu Kesehatan*, *14*(2), 89–93.

<https://doi.org/10.33860/jik.v14i2.132>.

- O'Hare, A., & Bremner, L. (2016). Management of developmental speech and language disorders: Part 1. *Archives of Disease in Childhood*, 101(3), 272–277. <https://doi.org/10.1136/archdischild-2014-307394>.
- Obradović, J., Yousafzai, A. K., Finch, J. E., & Rasheed, M. A. (2016). Maternal scaffolding and home stimulation: Key mediators of early intervention effects on children's cognitive development. *Developmental Psychology*, 52(9), 1409–1421. <https://doi.org/10.1037/dev0000182>
- Pratama, D. (2017). Dampak partisipasi orang tua dalam kegiatan bina keluarga balita terhadap proses stimulasi tumbuh kembang balita (studi pada keluarga peserta BKB flamboyan rw 03 kelurahan Cigugur Tengah kecamatan Cimahi Tengah). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13(2), 42–52.
- Prrawita, A. (2017). Hubungan stimulasi dengan perkembangan balita di wilayah kerja puskesmas Ulak Karang.
- Purnamasari, V. D., & Efendi, F. (2021). Upaya peningkatan pengetahuan dengan menggunakan leaflet pada pasien rawat jalan di UPTD Puskesmas Pare kabupaten Kediri 2021. *Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pekalongan*, 11(1).
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika%0Ap-ISSN>
- Putra, P. W. K., Kusuma Raharjo, A. A., & Ngurah Darmawan, A. K. (2017). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media leaflet terhadap perilaku mencuci tangan pengunjung di rumah sakit Umum Bali royal. *Journal Center of Research Publication in Midwifery and Nursing*, 1(2), 45–54. <https://doi.org/10.36474/caring.v1i2.6>.
- Putri, N. Y. (2017). Pengaruh pola asuh nutrisi dan stimulasi terhadap perkembangan anak usia 1-2 tahun di wilayah kerja Puskesmas Babadan kabupaten Indramayu. *Jurnal Kesehatan Indra Husada*, 4(2), 46–57. <https://doi.org/10.36973/jkih.v4i2.13>.
- Rahmaini, R., & Nasution, M. (2019). The effectiveness of Learning arabic vocabulary using multimedia technology. <https://doi.org/10.4108/eai.18-10-2018.2287337>.
- Ratih Kusuma Wardhani, Susanti Tria Jaya, N. F. (219AD). Personal correlation of mother's knowledge about development. *Jurnal Ilmiah*, 39–44.
- Razak, S. A. A., Kamarudin, M. K. A., Hafiz, M. E. T. N. A. W. M., & Aisyah, S. N. (2019). Relationship between awareness, knowledge and attitudes towards

environmental education among secondary school students in Malaysia. *World Applied Sciences Journal*, 22(9), 1326–1333. <https://doi.org/10.5829/idosi.wasj.2013.22.09.275>

Riyanto. (2011). *Kapita selekta kuisoner: pengetahuan dan sikap dalam penelitian kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Rodrigues Junior, J. C., Rebouças, C. B. de A., Castro, R. C. M. B., Oliveira, P. M. P. de, Almeida, P. C. de, & Pagliuca, L. M. F. (2017). Development of an educational video for the promotion of eye health in school children. *Texto & Contexto - Enfermagem*, 26(2), 1–11. <https://doi.org/10.1590/0104-07072017006760015>

Ryan, R. M., Deci, E. L., & Vansteenkiste, M. (2016). Autonomy and autonomy disturbances in self-development and psychopathology: research on motivation, attachment, and clinical process. *Developmental Psychopathology*, 1, 1–54. <https://doi.org/10.1002/9781119125556.devpsy109>.

Safinatul, R. A., District, J., & In, B. (2017). Hubungan karakteristik dan pengetahuan ibu tentang perkembangan dengan tingkat perkembangan anak di R.A safinatul jannah kabupaten Bekasi tahun 2017. 3(2), 1–11.

Sari, R. (2020). Stimulasi terhadap perkembangan motorik kasar. 6(2).

Satrianingrum, A. P., & Setyawati, F. A. (2021). Perbedaan pola pengasuhan orang tua ditinjau dari berbagai suku di Indonesia: kajian literatur. *Universitas Negeri Yogyakarta I*. 16(1), 25–34.

Scarzello, D., Arace, A., & Prino, L. E. (2016). Parental practices of Italian mothers and fathers during early infancy: The role of knowledge about parenting and child development. *Infant Behavior and Development*, 44(August), 133–143. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2016.06.006>.

Soedjatmiko, S. (2016). Deteksi dini gangguan tumbuh kembang balita. *Sari Pediatri*, 3(3), 175. <https://doi.org/10.14238/sp3.3.2001.175-88>

Soetjiningnsih, & Ranuh, I. . G. (2016). *Tumbuh kembang anak*. Jakarta: EGC.

Sofiani, I. K., Mufika, T., & Mufaro'ah, M. (2020). Bias gender dalam pola asuh orangtua pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 766. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.300>.

Sonang, S., Purba, A. T., & Pardede, F. O. I. (2019). Pengelompokan Jumlah Penduduk Berdasarkan Kategori Usia Dengan Metode K-Means. *Jurnal Teknik Informasi Dan Komputer (Tekinkom)*, 2(2), 166. <https://doi.org/10.37600/tekinkom.v2i2.115>

Suggate, S., Pufke, E., & Stoeger, H. (2016). *The effect of fine and grapho-motor skill demands on preschoolers' decoding skill*. *Journal of Experimental Child*

Psychology, 141, 34–48. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2015.07.012>

- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartanti, I., Rufaida, Z., Setyowati, W., & Ariyanti, F. W. (2019). Stimulasi kemampuan motorik halus anak pra sekolah. In *E-Book Penerbit STIKes Majapahit*.
- Sulistiyawati, A. (2019). The families empowerment in detection and stimulation of the under five children growth. *Jurnal Abdimas Madani*, 1(1). Retrieved from <http://abdiasmadani.ac.id/index.php/abdimas/article/view/9>.
- Sulistiyawati, S., & Mistyca, M. R. (2016). Pengetahuan berhubungan dengan sikap ibu dalam kemampuan menstimulasi pertumbuhan dan perkembangan anak balita dengan gizi kurang. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 4(2), 63. [https://doi.org/10.21927/jnki.2016.4\(2\).63-69](https://doi.org/10.21927/jnki.2016.4(2).63-69).
- Suryani, E., & Syamsiatun, N. H. (2016). Buku saku stimulasi perkembangan meningkatkan pengetahuan dan sikap pada ibu di TK Pembina. *Jurnal Teknologi Kesehatan*, 12(2), 86–91.
- Susilowati, D. (2016). *Promosi kesehatan*. Jakarta selatan: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Sustiyono, A. (2015). Kajian Literatur : Perbedaan efektifitas metode demonstrasi dan pemutaran video terhadap pengetahuan dan sikap. *Jurnal Kesehatan STIKes IMC Bintaro*, 1(1), 62–69.
- Syahailatua, J., & Kartini, K. (2020). Pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang berhubungan dengan perkembangan anak usia 1-3 tahun. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 3(2), 77–83. <https://doi.org/10.18051/jbiomedkes.2020.v3.77-83>.
- Syofiah, P. N., Machmud, R., & Yantri, E. (2020). Analisis pelaksanaan program stimulasi, deteksi dan itervensi dini tumbuh kembang (SDIDTK) balita di Puskesmas kota Padang tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 8(4), 151–156. <https://doi.org/10.25077/jka.v8i4.1133>.
- Thabroni, G. (2020). *Meotide pembelajaran*. Jakarta:Salemba Medika.
- Uce, L. (2017). The golden age. *International Journal*, 64(1), 77–92. <https://doi.org/10.1177/002070200906400118>.
- Utamingtyas, F. (2019). Pengaruh pemberian stimulasi terhadap perkembangan anak umur 12-24 bulan di desa Lembu, Bancak XI(02), 117–127.
- Utomo, T. (2000). *Peningkatan dan pengembangan pendidikan manajemen perkuliahan, metode perbaikan pendidikan*. Jakarta: Gramedia..

- Wahyuni, C. (2018). Hubungan pengetahuan, sikap dan perilaku tentang stimulasi dini dengan perkembangan motorik halus anak usia 1-3 tahun di kelurahan Balowerti Kota Kediri. *Journal for Quality in Women's Health*, 1(2), 35–42. <https://doi.org/10.30994/jqwh.v1i2.15>
- WHO, & Unicef. (2011). *Role of the health sector in promoting early childhood development*.
- Widiani, E., Ahsan, & Supriati. (2016a). Pengaruh penyuluhan kesehatan terhadap kemampuan ibu dalam menstimulasi perkembangan psikososial otonomi toodler. *Jurnal Care*, 4(3), 38–49.
- Widiani, E., Ahsan, & Supriati, L. (2016b). Pengaruh penyuluhan kesehatan terhadap kemampuan ibu dalam menstimulasi perkembangan psikososial. *Jurnal Care Vol. 4, No.3, Tahun 2016*. 4(3), 38–49.
- Wijaya, A. M. (2021). *Kebutuhan dasar anak untuk tumbuh kembang yang optimal*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat, Kementerian Kesehatan
- Williams, J. L., & Deutsch, N. L. (2016). Beyond between-group differences: considering race, ethnicity, and culture in research on positive youth development programs. *Applied Developmental Science*, 20(3), 203–213. <https://doi.org/10.1080/10888691.2015.1113880>.
- Wong, D. L., Hockenberry, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwarts, P. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Wong (6th ed.; E. K. Yudha, D. Yulianti, N. B. Subekti, E. Wahyuningsih, & MonicaEster, Eds.)*. Jakarta: EGC.
- Wulan, S., Gurusinga, R., Br, N., Munthe, G., Sembiring, I. M., Kebidanan, J Kesehatan, P. P. (2021). Penyuluhan protokol kesehatan dengan media video dan leaflet terhadap pengetahuan dan sikap. 1(1), 34–37. <https://doi.org/10.35451/jpk.v1i1.707>
- Wulandari, T. S., Anisah, R. L., Fitriana, N. G., & Purnamasari, I. (2020). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media leaflet untuk meningkatkan pengetahuan dan perilaku di Temanggung. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 19(1), 6–8.
- Yuliasati, & Arnis, A. (2016). *Keperawatan anak (1st ed.)*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan Kemenkes RI.
- Yusriani, & Agustini, T. (2021). Edukasi melalui media video meningkatkan pengetahuan, sikap dan tindakan siswa dalam mencegah penularan Covid-19. *Konferensi Nasional Pengabdian*.