

## DAFTAR PUSTAKA

1. Santrock JW. Asolescence. Jakarta (ID): Erlangga; 2003.
2. WHO. Obesity and Overweight [Internet]. WHO. 2004. Available from: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
3. WHO. Prevalence of overweight among children and adolescents, BMI>+1 standard deviation above the median, crude Estimates by country, among children aged 5-19 years [Internet]. WHO. 2017. Available from: <https://apps.who.int/gho/data/view.main.BMIPLUS1C05-19v?lang=en>
4. Balitbangkes RI. Laporan Nasional Riset Kesehatan Dasar. Kementerian Kesehatan RI. 2018;1-582.
5. Rachmi, Cut Novianti, Esthetika Wulandari, Harry Kurniawan, Luh Ade Ari Wiradnyani, Rinaldi Ridwan TCA. Aksi Bergizi. Jakarta (ID): Kemenkes RI; 2019.
6. Manurung NK. Pengaruh Karakteristik Remaja, Genetik, Pendapatan Keluarga, Pendidikan Ibu, Pola Makan dan Aktivitas Fisik terhadap Kejadian Obesitas di SMU RK Tri Sakti Medan 2008. Universitas Sumatera Utara; 2009.
7. Intantiyana, Meylda, Laksmi Widajanti MZR. Hubungan Citra Tubuh, Aktivitas Fisik Dan Pengetahuan Gizi Seimbang Dengan Kejadian Obesitas Pada Remaja Putri Gizi Lebih Di Sma Negeri 9 Kota Semarang. J Kesehat Masy. 2018;6(5):404-12.
8. Febriani RT. Analisis Faktor yang mempengaruhi status gizi lebih remaja di kota malang. 2018;1-135.
9. Nurmaryita N, Widjanarko B, Margawati A. Pengaruh intervensi pendidikan gizi terhadap peningkatan pengetahuan gizi, perubahan asupan zat gizi dan indeks massa tubuh remaja kelebihan berat badan. J Gizi Indones (The Indones J Nutr. 2016;4(1):38-47.
10. Balitbangkes RI. Panduan Pelaksanaan Gerakan Nusantara Tekan Angka Obesitas (GENTAS). Jakarta (ID): Kemenkes RI; 2017. Available from: <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Panduan+Pelaksanaan+Gerakan+Nusantara+Tekan+Angka+Obesitas+>
11. Apriani L, Gazali N. Pelaksanaan trias usaha kesehatan sekolah (UKS) di sekolah

dasar. *J Keolahragaan*. 2018;6(1):20–8.

12. Fridayanti, Devinta Very GNP. Peran Uks (Usaha Kesehatan Sekolah) Dalam Upaya Penanggulangan Obesitas Pada Anak Usia Sekolah. *JHE (Journal Heal Educ)*. 2016;1(2).
13. Notoatmodjo S. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta (ID): Rineka Cipta; 2007.
14. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). *Penetrasi dan Perilaku Pengguna Internet Indonesia [Internet]*. 2020.
15. Sari FA, Sari NP, Nabila. Promosi Kesehatan “Sadari” Menggunakan Instagram pada Mahasiswi Non Kesehatan Universitas Andalas. *Media Kesehat Masy Indones*. 2019;15(3):253–63.
16. Hurlock E. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga. 5th ed. Erlangga. Jakarta (ID): Erlangga; 1990.
17. Hurlock E. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta (ID): PT Gelora Aksara Pratama; 2004.
18. Muhsin, Sri Wahyuni, Emy Huriyati LL. *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Overweight dan Obesitas Pada Anak Usia 7-12 Tahun Di Kabupaten Aceh Barat [Tesis]*. 2017.
19. Khomsan A. *Pengantar Pangan dan Gizi*. Depok (ID): Penebar Swadaya; 2004.
20. Notoatmodjo S. *Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta (ID): Rineka Cipta; 2002.
21. Purwoastuti E. *Perilaku Dan Soft Skill Kesehatan*. Yogyakarta (ID): Pustaka Baru; 2015.
22. Notoatmodjo S. *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Jakarta (ID): Rineka Cipta; 2011.
23. Notoatmodjo S. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta (ID): Rineka Cipta; 2010.
24. Nazir M. *Metode Penelitian*. Bogor (ID): Ghalia Indonesia; 2017.
25. Sunaryo. *Psikologi Untuk Pendidikan*. Jakarta (ID): EGC; 2004.
26. Azwar S. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta (ID): Pustaka

Belajar; 2013.

27. WHO. Physical activity [Internet]. 2018. Available from: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>
28. Baecke, J.A.H, & Frijters JER. A short Questionnaire for the Measurement of Habitual Physical Activity in Epidemiological Studies. *Am J Clin Nutr.* 1982;36(5).
29. Irianto DP. *Pedoman Gizi Lengkap Keluarga Dan Olahragawan.* Yogyakarta (ID): Andi; 2017. 59 p.
30. Kemenkes RI. Manfaat aktivitas fisik [Internet]. 2018. Available from: <http://www.p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/hipertensi-penyakit-jantung-dan-pembuluh-darah/manfaat-aktivitas-fisik>
31. Fuji F. Sandy , Wahyu E. Saputri , Syifa Hanifah, Lutfiah Yusuf, Savira Permatasari, Bestka Z. Witka AF. Hubungan Aktivitas Fisik Terhadap Nilai Limfosit, Leukosit, Monosit Dan Alergi Lain Pada Mahasiswa Angkatan 2016 Shift A Fakultas Farmasi Universitas Padjadjaran. *FARMAKA.* 2019;17(2):1–7.
32. Maulana H. *Promosi Kesehatan.* Jakarta (ID): EGC; 2007.
33. Academy of Nutrition and Dietetics. *International Dietetics & Nutrition Terminology (IDNT) Reference Manual.* 4 th ed. Chicago (US): Academy of Nutrition and Dietetics; 2013.
34. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Buku Pedoman Pembinaan dan Pengembangan UKS [Internet].* Jakarta (ID): Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia; 2012.
35. Budiono A, Sulistyowati M. Peran UKS (Usaha Kesehatan Sekolah) dalam Penyampaian Informasi Kesehatan Reproduksi Terhadap Siswa SMP Negeri X di Surabaya. *Dep Promosi Kesehat dan Ilmu Perilaku Fak Kesehat Masyarakat, Univ Airlangga.* 2013;1.
36. Kemenkes RI. *Pedoman Gizi Seimbang.* Pedoman Gizi Seimbang. 2014. 1–99 p.
37. Cahyono AS. Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia. *J ilmu Sos ilmu Polit* diterbitkan oleh Fak Ilmu SosPol Univ Tulungagung [Internet]. 2016;9(1):140–57.
38. Kurniawan P. *Pemanfaatan Media Sosial Instagram Sebagai Komunikasi*

- Pemasaran Modern pada Batik Burneh Puguh Kurniawan Universitas Trunojoyo Madura. *Kompetensi*. 2017;11(02):217–25.
39. Maulhayat F, Kesuma AI, Amiruddin H. Peran Instagram di Kalangan Mahasiswa Angkatan 2015 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. 2018;1–18. Available from: <http://eprints.unm.ac.id/9871/%0Ahttps://id.wikipedia.org/wiki/InstagramSeiri>
40. Rahmy, Hafifatul Auliya NP. Pegaruh Pemberian Konseling Terhadap Perubahan Indeks Massa Tubuh Anak Usia 10-12 Tahun. *Cakrawala Promkes*. 2021;3(1).
41. Diba NF, Pudjirahaju A, Komalynta INT. Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan, Sikap, Pola Makan, Aktifitas Fisik dan Berat Badan Remaja Overweight SMPN 1 Malang. *J Nutr*. 2020;1(1):33–52.
42. Meidiana R, Simbolon D, Wahyudi A. Pengaruh Edukasi melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Overweight. *J Kesehat*. 2018;9(3):478.
43. Andriani M, Eko GP, Indri A, Silmi Z, Gizi J, Bandung P. Media Kalender Dan Leaflet Dalam Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Makan Remaja Overweight. *J Ris Kesehat Poltekkes Depkes Bandung [Internet]*. 2019;11(1):76–87.
44. Putri L, Lusmilasari L, Haryanti F, Tinggi S, Kesehatan I, Bengkulu SB. Pengaruh Edukasi Menggunakan Booklet Terhadap Pengetahuan Orang Tua Dalam Merawat Anak Overweight Dan Obesitas Di Sekolah Dasar Negeri Wilayah Kerja Puskesmas Depok Ii Kabupaten Sleman Yogyakarta. *J Bid Ilmu Kesehat [Internet]*. 2020;10(1):1693–6868.
45. Perdana F, Madaniyah S, Ekayanti I. Pengembangan media edukasi gizi berbasis android dan website serta pengaruhnya terhadap perilaku tentang gizi seimbang siswa sekolah dasar. *J Gizi dan Pangan*. 2017;12(3):169–78.
46. Safitri NRD. Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Ceramah Dan Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Remaja Overweight. *J Nutr Coll*. 2016;5(4):374–80.
47. Supriasa I. *Penilaian Status Gizi*. Jakarta (ID): EGC; 2002.

48. Ogston SA, Lemeshow S, Hosmer DW, Klar J, Lwanga SK. Adequacy of Sample Size in Health Studies. *Biometrics*. 1991;47(1):347.
49. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung (ID): ALFABETA; 2014. 91 p.
50. Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung (ID): Pusaka Setia; 2011.
51. Dantes N. *Metode Penelitian*. Yogyakarta (ID): Andi Offset; 2012.
52. Lally, Phillippa, Cornelia H. M. Van Jaarsveld HWWPAJW. How are habits formed: Modelling habit formation in the real world. *Eur J Soc Psychol Eur*. 2010;625–34.
53. Lathifa S, Mahmudiono T. Pengaruh Media Edukasi Gizi Berbasis Web Terhadap Perilaku Makan Gizi Seimbang Remaja Sma Surabaya the. *Media Gizi Kesmas*. 2020;9.
54. Dewi PKM, Srimati M, Septiani. Pengaruh Pendidikan Gizi (Audio-Visual) terhadap Perilaku dan Asupan pada Siswa Sekolah Dasar. *J Binawan [Internet]*. 2019;1(1):58–63.
55. Zaki I, Sari HP. Edukasi Gizi Berbasis Media Sosial Meningkatkan Pengetahuan Dan Asupan Energi- Protein Remaja Putri Dengan Kurang Energi Kronik (Kek). *Gizi Indones*. 2019;42(2):111.
56. Sofianita NI, Meiyetriani E, Arini FA. Intervensi Pendidikan Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Anak-Anak Sekolah. *J Kedokt dan Kesehat*. 2018;14(2):54.
57. Siregar, Mukhlidah Hanun RDK. Edukasi Gizi Seimbang Menggunakan Aplikasi Whatsapp Pada Siswa Madrasah Aliyah Di Kabupaten Bogor. 2021;1(1):16–9.
58. Ramadhani KR. Edukasi Gizi Seimbang Sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Pada Remaja Di Desa Bedingin Wetan Pada Masa Pandemi Covid-19. *J Kesehat Glob*. 2021;4(2):66–74.
59. Rusdi FY. Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Instagram Terhadap Perubahan Perilaku Gizi Seimbang Untuk Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di Sma N 2 Kota Padang. *Fak Kesehat Masy Univ Andalas Padang*, 2020. 2020;10(April):31–8.
60. Briawan D. Perubahan Pengetahuan, Sikap, Dan Praktik Jajanan Anak Sekolah

Dasar Peserta Program Edukasi Pangan Jajanan. *J Gizi dan Pangan*. 2016;11(3):201–10.

61. Herman H, Citrakesumasari C, Hidayanti H, Jafar N, Virani D. Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Leaflet Kemenkes Terhadap Perilaku Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Remaja Di SMA Negeri 10 Makassar. *J Gizi Masy Indones J Indones Community Nutr*. 2020;9(1):39–50.
62. Notoatmodjo S. *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta (ID): Rineka Cipta; 2010.
63. Ayu S. Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Diskusi Kelompok Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Dan Aktivitas Fisik Pada Siswa Gizi Lebih Di SMP Pembangunan Kota Padang Tahun 2018. *Andalas*; 2018.
64. Hidayah N, Kholidah D, Mustafa A. Edukasi Gizi Dengan Media Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan, Asupan Kalsium Dan Aktivitas Fisik Untuk Mencegah Osteoporosis Pada Lansia Nutrition Education With the Media Booklet Against the Level of Knowledge, Calcium Intake and Physical Activity To P. *J Pendidik Kesehat [Internet]*. 2019;8(1):79–92.
65. Sulistiani, Ria Purnawian, Addina Rizky Fitriyanti LD. Pengaruh Edukasi Pencegahan Anemia dengan Metode Kombinasi Ceramah dan Team Game Tournament pada Remaja Putri. *Sport Nutr J*. 2021;3(1):39–47.
66. Saputra D, Wahyuni, Yulia RN. Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi Melalui Media Video Dan Leaflet Terhadap Perubahan Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Siswa SMP Al Chasanah Tahun 2016. 2016;3(2):98–107.