

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra*, 25(86), 1.
- Alarcon, M. (1997). The affect parenting styles have on a child's cognitive development. *Contextual Influences on Cognitive Development*.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian* (Edisi 1). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi* (Edisi II). Pustaka Pelajar.
- Baumrind, D. (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. *Child Development*, 37(4), 887–907.
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology*, 4(1), 1–103. <https://doi.org/10.1037/h0030372>
- Baumrind, D. (1975). The Contributions of the Family to the Development of Competence in Children. *Schizophrenia Bulletin*, No. 14, 12–37. <https://doi.org/10.1093/schbul/1.14.12>
- Baumrind, D. (1978). Parental Disciplinary Patterns and Social Competence in Children. *Youth & Society*, 9(3), 239–267. <https://doi.org/10.1177/0044118X7800900302>
- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95. <https://doi.org/10.1177/0272431691111004>
- Baumrind, D. (1994). The Social Context of Child Maltreatment. *Source: Family Relations*, 43(4), 360–368. <https://doi.org/doi.org/10.2307/585365>
- Baumrind, D. (1996). The Discipline Controversy Revisited. *Family Relations*, 45(4), 405. <https://doi.org/10.2307/585170>
- Baumrind, D. (1997). The discipline encounter: Contemporary issues. *Aggression and Violent Behavior*, 2(4), 321–335. [https://doi.org/10.1016/S1359-1789\(97\)00018-9](https://doi.org/10.1016/S1359-1789(97)00018-9)
- Baumrind, D. (2013). Authoritative Parenting Revisited: History and Current Status. *Authoritative Parenting: Synthesizing Nurturance and Discipline for Optimal Child Development*, 11–34. <https://doi.org/10.1037/13948-002>
- Besharat, M. A., Azizi, K., & Poursharifi, H. (2011). The relationship between parenting styles and children's academic achievement in a sample of Iranian families. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 1280–1283.
- Buri, J. R. (1991). Parental Authority Questionnaire. *Journal of Personality Assessment*, 57, 110–119. <https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5701>

- Ciccarelli, S. K., & White, J. N. (2017). *Psychology* (5th ed.). Pearson Higher Ed USA.
- Cohen, R. J. & Swerdlik, M. (2009). Psychological: Testing and Assessment: An Introduction to Tests and Measurement. In *McGraw-Hill* (7th Editio). McGraw-Hill.
- Darling, N. (1999). Parenting style and its correlates. *Eric Digest*, 1–7. <http://bern.library.nenu.edu.cn/upload/soft/0-article/+025/25104.pdf>
- Darling, N., & Laurence, S. (1993). Parenting Style as Context: An Integrative Model. *Psychological Bulletin*, 113(3), 487–496.
- Desiningrum, D. R. (2016). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. *Psikosain*.
- Doinita, N. E., & Maria, N. D. (2015). Attachment and Parenting Styles. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 203, 199–204. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.282>
- Efobi, A., & Nwokolo, C. (2014). Relationship between Parenting Styles and Tendency to Bullying Behaviour among Adolescents. *Journal of Education & Human Development*, 3(1), 507–521.
- Eva, N. (2015). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Fakultas Pendidikan Psikologi (FPPsi) Universitas Negeri Malang (UM). Buku Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus
- Faradina, N. (2016). Penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Elektronik Psikologi Universitas Mulawarman*, 4(4), 386–396.
- Gau, S. S. F., Chiu, Y. N., Soong, W. T., & Lee, M. B. (2008). Parental characteristics, parenting style, and behavioral problems among Chinese children with Down syndrome, their siblings and controls in Taiwan. *Journal of the Formosan Medical Association*, 107(9), 693–703. [https://doi.org/10.1016/S0929-6646\(08\)60114-X](https://doi.org/10.1016/S0929-6646(08)60114-X)
- Hallahan, D., Kauffman, J., & Pullen, P. (2013). *Exceptional Learners: Pearson New International Edition: An Introduction to Special Education* (Twelfth Ed). Pearson Education Limited.
- Hardiyanti, A. (2018). *Hubungan Gaya Asuh Orangtua Dengan Tingkat Kemandirian Activity Daily Living Pada Anak Disabilitas Intelektual Di SLB-C TPA Kabupaten Jember*. Universitas Jember.
- Harianti, R. (2016). Pola Asuh Orangtua Dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Curricula*, 2(2), 20–30. <https://doi.org/10.22216/jcc.v2i2.983>
- Hastoety, S. P., Rachmalina, R., Irawan, I. R., & Febriani, F. (2020). Pola Pengasuhan pada Anak dengan Hambatan Pendengaran. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 48(1).
- Heward, W. L., Alber-Morgan, S. R., & Kondrad, M. (2016). *Exceptional Children: An Introduction to Special Education*. Pearson.

- Hidayanti, W. (2017). *Peranan Orang Tua Dengan Pola Asuh Demokratis Terhadap Prestasi Anak di Desa Sipatuhu Kecamatan Banding Agung Kabupaten Oku Selatan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (5th ed.). Erlangga.
- Hutchison, L., Feder, M., Abar, B., & Winsler, A. (2016). Relations between Parenting Stress, Parenting Style, and Child Executive Functioning for Children with ADHD or Autism. *Journal of Child and Family Studies*, 25(12), 3644–3656. <https://doi.org/10.1007/s10826-016-0518-2>
- Indriani, Y., Supriyanti, S. I., & Lina, R. N. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga, Pola Asuh Ibu Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Bekasi. *Carolus Journal of Nursing*, 3(2), 98–111.
- Ishak, Z., Low, S. F., & Lau, P. L. (2012). Parenting Style as a Moderator for Students' Academic Achievement. *Journal of Science Education and Technology*, 21(4), 487–493. <https://doi.org/10.1007/s10956-011-9340-1>
- Iswari, M. (2007). *Pendidikan Kecakapan Hidup Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Kordi, A., & Baharudin, R. (2010). Parenting Attitude and Style and Its Effect on Children's School Achievements. *International Journal of Psychological Studies*, 2(2), 217–222. <https://doi.org/10.5539/ijps.v2n2p217>
- Kuan, P.-Y., & Wang, C.-T. (2021). The Joint Impact of Paternal and Maternal Parenting Styles on Children's High-School Academic Achievement in Taiwan. *Academia Letters*. <https://doi.org/10.20935/al283>
- Larete, I. J., Kandou, L. F. J., & Munayang, H. (2016). Pola asuh pada anak gangguan spektrum autisme di sekolah autis, sekolah luar biasa dan tempat terapi anak berkebutuhan khusus di Kota Manado dan Tomohon. *E-CliniC*, 4(2). <https://doi.org/10.35790/ecl.4.2.2016.12660>
- Lestari, F. P. (2018). Kontribusi Pola Asuh Orangtua terhadap Self Care Skill Anak Tunagrahita di SDLB/C Alpa Kumara Wardhana II Surabaya. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Leung, K., Lau, S., & Lam, W. (1988). Parenting Styles and Academic Achievement : A Cross-Cultural Study. *Merrill-Palmer Quarterly*, 44(2), 157–172.
- Lintina, S. (2015). *Pengaruh Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Lutfiyah, D. A. (2018). Pola Asuh Orang Tua Anak Penyandang Tunagrahita (Studi Kasus di Desa Karangpatihan Balong Ponorogo). *Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo*, 1–114.

- Ma'mun, A., & Prameswarie, T. (2016). Hubungan Pola Asuh Keluarga dengan Parenting Stress pada Orangtua Anak Tunagrahuta di Yayasan Pembinaan Anak Cacat Palembang. *Syifa' MEDIKA: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.32502/sm.v7i1.1395>
- Mardiyani, R., & Kustanti, E. R. (2016). Kepuasan Pernikahan Pada Pasangan Yang Belum Memiliki Keturunan. *Empati*, 5(3), 558–565.
- Marlina, M. (2015). *Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus: Pendekatan Psikoedukasional Edisi Revisi*. UNP Press.
- Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Rajagrafindo Persada.
- Maulinda, Z. (2013). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Pemenuhan Kebutuhan ADS (Aktivitas Dasar Sehari-hari) Pada Anak Tunagrahita Sedang di SLB Widya Mulia Pundong Bantul*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Mehrinejad, S. A., Rajabimoghadam, S., & Tarsafi, M. (2015). The Relationship between Parenting Styles and Creativity and the Predictability of Creativity by Parenting Styles. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 205(May), 56–60. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.09.014>
- Nafi, D. (2013). *Loving and Living with ABK (Belajar dari ABK)*. Grup Relasi Inti Media.
- Nasution, E. D. (2018). *Prestasi Belajar Siswa Tunarungu Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua*. Universitas Sumatera Utara.
- Nitya, I. N. D. (2018). Pola Asuh Orang Tua yang Memiliki Anak Autis di Kaizen Nirel Centre (Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus) Perumnas Simalingkar. In *Universitas Sumatera Utara*. Universitas Sumatera Utara.
- Nuraini. (2013). Peran Orang Tua Dalam Penerapan Pendidikan. *Peran Orang Tua Dalam Penerapan Pendidikan Agama Dan Moral*, 03(01), 63–86.
- Nurhayati, F., & Ningsih, N. S. (2017). Pola Asuh Orang Tua terhadap Sosioemosional Anak Tunarungu Usia Sekolah. *Jurnal Kesehatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjung Karang*, 8(1), 13. <https://doi.org/10.26630/jk.v8i1.387>
- Othman, N., & Khairillah, S. (2013). Explorasi Hubungan Antara Personaliti Islamik Dan Gaya Keibubapaan. *International Journal of Islamic Thought*, 4(Rohana 2010), 48–57.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2007). *Human Development* (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009a). Human Development. In *Specialist* (11 edition). McGraw-Hill Education.

- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009b). *Human Development Perkembangan Manusia Buku 1* (10th ed.). Salemba Humanika.
- Phillips, B. A., Conners, F., & Curtner-Smith, M. E. (2017). Parenting children with down syndrome: An analysis of parenting styles, parenting dimensions, and parental stress. *Research in Developmental Disabilities*, 68(June), 9–19. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2017.06.010>
- Pulungan, Z. S., Purnomo, E., & Baharuddin, N. A. (2019). Pola Asuh Orang Tua Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak Tunagrahita. *Jurnal Kesehatan Manarang*, 5(1), 7. <https://doi.org/10.33490/jkm.v5i1.105>
- Putri, U. K., & Ardisal, A. (2019). Pola Asuh Orang Tua Penyandang Tunagrahita Dalam Kemandirian Anak Tunagrahita di Bungo Pasang Painan. *Ranah Research : Journal Of Multidisciplinary Research and Development*, 96–104.
- Rauf, I., Pairin, P., & Awad, F. B. (2020). Pola Asuh Orang Tua di Desa Nggele terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Diniyah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 31–36.
- Ravindranadan, V., & Raju, S. (2008). Emotional intelligence and quality of life of parents of children with special needs. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 34(Spec Issue), 34–39.
- Reitman, D., Rhode, P. C., Hupp, S. D. A., & Altobello, C. (2002). Development and Validation of the Parental Authority Questionnaire – Revised. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 24, 119–127. <https://doi.org/10.1023/A:1015344909518>
- Ryani, A. (2018). *Down Syndrome Tak Halangi Anak-anak Indonesia Ini Raih Prestasi Internasional | Berbagi Tips Parenting Hingga Info Seputar Ibu Dan Anak | Orami Parenting*. <https://parenting.orami.co.id/magazine/down-syndrome-tak-halangi-anak-anak-indonesia-ini-raih-prestasi-internasional/>
- Sanjiwani, I. A. M., & Lestari, M. D. (2014). Hubungan Pola Asuh Otoritatif dengan Prestasi Akademik Pada Siswa Tunarungu Kategori Tuli Kelas VI SD di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(3), 95–104.
- Santrock, J. W. (2010). *Children* (11th ed.). McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology* (5th ed.). McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2014). Life-Span Development. In *Psychology for Social Work Theory and Practice* (14th ed.). McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2020). A Topical Approach to Life-Span Development. In *McGraw-Hill* (9th ed.). McGraw-Hill.
- Saputri, M. L. D., Zainuri, A., & Astrid, A. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Berprestasi. *Jurnal of Islamic Education Management*, 53(9), 1689–1699.

- Seid, E., & Mikre, F. (2008). The Teacher Relationship Behaviour and Parenting Style Correlates of Students' Scholastic Achievement at Grade Seven English. *Ethiopian Journal of Education and Sciences*, 4(1). <https://doi.org/10.4314/ejesc.v4i1.42991>
- Sepehrianazar, F., & Babae, A. (2014). Structural Equation Modeling of Relationship between Mathematics Anxieties with Parenting Styles: The Meditational Role of Goal Orientation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 152, 607–612. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.09.251>
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2012). *Metode penelitian dalam psikologi* (Edisi 9). Penerbit Salemba Humanika.
- Si, S., Su, Y., Zhang, S., & Zhang, J. (2020). Genetic susceptibility to parenting style: DRD2 and COMT influence creativity. *NeuroImage*, 213(88). <https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2020.116681>
- Solikhatus, Y. U. (2013). Penyesuaian Sosial Pada Penyandang Tunarungu Di Slb Negeri Semarang. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 65–72.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Penerbit Universitas Sanata Dharma.
- Supratiknya, A. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi*. Penerbit Universitas Sanata Dharma.
- Suryabrata, S. (2013). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.
- Suwaji, I., & Setiawan, Y. (2015). Hubungan Antara Penerimaan Orang Tua dan Konsep Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Anak Slowlearner. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(03), 283–288. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i03.417>
- Tanjung, B. S., & Iswari, M. (2019). Dukungan Orangtua Terhadap Prestasi Anak Tunanetra Di Sekolah Inklusi. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 3(1), 40. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v3n1.p40-47>
- Thaibah, H., Ningsih, E. A. M., & Dewi, I. K. (2020). Penerapan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Universitas Lambung Mangkurat*, November.
- Tiarni, W., & Rakhmawati, D. (2013). *Menjadi Orangtua ABK yang Bijak*. Familia Pustaka Keluarga.
- Turner, E. A., Chandler, M., & Heffer, R. W. (2009). The influence of parenting styles, achievement motivation, and self-efficacy on academic performance in college students. *Journal of College Student Development*, 50(3), 337–346. <https://doi.org/10.1353/csd.0.0073>
- Vani, G. C., Raharjo, S. T., & Hidayat, E. N. (2015). Pengasuhan (Good Parenting) Bagi Anak Dengan Disabilitas. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 96–102. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i1.13263>

- Widowati, S. N. D. (2013). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar, Kedewasaan dan Kedisiplinan Siswa dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sidoharjo Wonogiri. *Sosialitas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosiologi-Antropologi*, 3(2).
- Winarsih, S., Hendra, J., Idris, F. H., & Adnan, E. (2013). Panduan penanganan nak berkebutuhan khusus bagi pendamping (orang tua, keluarga, dan masyarakat). *Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Republik Indonesia*, 1–17.
- Winarsunu, T. (2002). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. UMM Press.
- Winurini, S. (2018). Tantangan Pemerintah Dalam Mendukung Penyandang Down Syndrome (DS). *Info Singkat - Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI*, X, 13–18.
- World Health Organization, W. (1980). International classification of impairments, disabilities, and handicaps: a manual of classification relating to the consequences of disease, published in accordance with resolution WHA29. 35 of the Twenty-ninth World Health Assembly, May 1976. In *World Health Organization*.
- Yahaya, A., & Nordin, K. (2006). Relationship Between Self Concepts, Motivation And Parenting Styles Effected Students Achievements. *Universiti Technology Malaysia*.
- Yanti, P. (2011). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pada Anak Tunagrahita Ringan di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Kabupaten Bungo Jambi Tahun 2010. *Penelitian Keperawatan Jiwa Universitas Andalas*.
- Yazdani, S., & Daryei, G. (2016). Parenting styles and psychosocial adjustment of gifted and normal adolescents. *Pacific Science Review B: Humanities and Social Sciences*, 2(3), 100–105. <https://doi.org/10.1016/j.psrb.2016.09.019>
- Zumantara, A. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap kemampuan Anak Tunagrahita Ringan Mencuci Tangan di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Bagian C Dharma Asih Pontianak. *Jurnal Proners Universitas Tanjungpura*, 3(9).