

**GAMBARAN *PARENTING STYLE* PADA ORANG TUA DENGAN
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS BERPRESTASI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**

Oleh

**ADLY HAQI AGUNG BASUDEWA
1610323011**



**Dosen Pembimbing :
Siska Oktari, M.Psi, Psikolog
Septi Mayang Sarry, M.Psi, Psikolog**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2021**

OVERVIEW OF PARENTING STYLE IN PARENTS WITH ACHIEVERS CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

Adly Haqi Agung Basudewa, Siska Oktari, Septi Mayang Sarry
Psychology Department, Medical Faculty, Andalas University
adlyhaqi@gmail.com

ABSTRACT

Being a child with special needs does not mean that you can't achieve like other normal children. Many cases illustrate that with the limitations of children with special needs, they can still achieve even more than children in general. The achievements obtained by children cannot be separated from the influence of the parenting style used by parents. The purpose of this study was to determine the description of parenting style in parents with achievers children with special needs. The research method used is descriptive quantitative research method. The sampling technique in this study was accidental sampling with a total sample of 41 people. This study uses a measuring instrument Parental Authority Questionnaire – Revised (PAQ-R) compiled by Buri (1991) and developed by Reitman et al. (2002) based on parenting style theory from Baumrind's (1971). This measuring instrument consists of 30 items based on three forms of parenting style, namely authoritative, permissive, and authoritarian. The results of this study indicate that all parents who have achievers children with special needs in this study applying an authoritative parenting style.

Keywords : parenting style, achievers children with special needs



GAMBARAN *PARENTING STYLE* PADA ORANG TUA DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS BERPRESTASI

Adly Haqi Agung Basudewa¹⁾, Siska Oktari²⁾, Septi Mayang Sarry²⁾

1)Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

2)Dosen Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

adlyhaqi@gmail.com

ABSTRAK

Menjadi anak dengan kebutuhan khusus bukan berarti tidak bisa berprestasi seperti anak normal lainnya. Banyak kasus yang menggambarkan bahwa dengan adanya keterbatasan anak berkebutuhan khusus masih dapat berprestasi bahkan melebihi anak pada umumnya. Prestasi yang didapat oleh anak tidak terlepas dari pengaruh *parenting style* yang digunakan oleh orang tua. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran *parenting style* pada orang tua dengan anak berkebutuhan khusus (ABK) berprestasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah teknik *accidental sampling* dengan jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 41 orang. Penelitian ini menggunakan alat ukur *Parental Authority Questionnaire – Revised* (PAQ-R) yang disusun oleh Buri (1991) dan dikembangkan Reitman et al. (2002) berdasarkan teori *parenting style* Baumrind (1971). Alat ukur ini terdiri dari 30 item berdasarkan tiga bentuk *parenting style* yaitu *authoritative*, *permissive*, dan *authoritarian*. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa seluruh orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus berprestasi pada penelitian ini menerapkan *parenting style authoritative*.

Kata Kunci : parenting style, anak berkebutuhan khusus berprestasi

