

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. PT Raja Grafindo Persada.
- Ardianto, A., 2013. *Praktik Sosial Anak Berkebutuhan Khusus yang Mengikuti Behaviour Therapy (Studi Kasus pada Anak Penyandang Autisme di Surabaya)*. *Jurnal Paradigma*, Nomor 1(Volume 1).
- Astuti. N.A. 25 Juni 2020. “Anak Berkebutuhan Khusus Butuh Panduan Tersendiri saat Belajar Daring”, www.news.detik.com
- Bourdieu, P. 1977. *Outline of a Theory of Practice (Vol. 16)*. Cambridge University press. New York
- Creswell, J.W. and Poth, C.N., 2016. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches*. Sage publications.
- Calhoun, Craig. (1993). *Pierre Bourdieu: Critical Perspective*, Chicago, The University of Chicago Press
- Damsar, 2015. “*Pengantar Sosiologi Pendidikan*”, Prenadamedia Group, Jakarta
- Eva, Nur. 2015. “*Psikologi Anak berkebutuhan Khusus*”, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang, Malang
- Hendriani, Wiwin. 2011. “Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, <https://wiwinhendriani.com>
- Ichsan, A.S, 2020. *Pandemi Covid-19 dalam Telaah Kritis Sosiologi Pendidikan*. *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), pp.98-114.
- Jenkins, R., 2006. *Pierre Bourdieu: Key Sociologists*. Abingdon: Routledge.
- Kemendikbud, 2020. *Statistik PLB: Pendidikan Luar Biasa 2019-2020*, Pusat Data dan Teknologi Informasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta
- Martin, C.A. and Colbert, K.K., 1997. *Parenting: A Life Span Perspective*. McGraw-Hill Book Company.
- Mander, M.S., 1987. *Bourdieu, The Sociology of Culture and Cultural Studies: A Critique*. *European journal of Communication*, 2(4), pp.427-453.
- Mulyana, D., 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Perempuan, K.P., 2013. *Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus bagi Pendamping (orangtua, keluarga, dan masyarakat)*. Kementerian Perlindungan Anak dan Perempuan: Jakarta.
- Perempuan, K.P., 2017. “*IKKA; Indeks Komposit Kesejahteraan Anak*”. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, Jakarta
- Putro, K.Z., Amri, M.A., Wulandari, N. and Kurniawan, D., 2020. *Pola Interaksi Anak dan Orangtua selama Kebijakan Pembelajaran di Rumah*. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1), pp.124-140.
- Peraturan Pemerintah Nomor: 21 tahun 2020 tentang *Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)*, Kementerian Kesekretariatan Negara Republik Indonesia
- Pingit, A.16 Maret 2020. “*Perbedaan Lockdown dan Pembatasan Sosial dalam Tangani Pandemi Corona*”, www.katadata.co.id
- Patton, M.Q., 2014. *Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice*. Sage Publications.
- Raco, DR. J.R. M.E.M.Sc, 2010. “*Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*”, PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta
- Sugiyono, 2017. “*Metode Penelitian Kualitatif: untuk Penelitian yang bersifat Eksploratif, Interpretive, Interaktif dan Konstruktif*”, PT. Alfabeta, Bandung
- Suharto, Edi. 2005. “*Analisis Kebijakan Publik: Panduan Praktis Mengkaji Masalah dan Kebijakan Sosial*”, Alfabeta, Bandung
- Surat Keputusan 4 Menteri; NOMOR 01/KB/2020, NOMOR 516 TAHUN 2020, NOMOR HK.03.01/Menkes/363/2020, NOMOR 440-882 TAHUN 2020 tentang *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid 19)*, Biro hukum Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). *Analisis Kendala orangtua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772-782.
- Wulandari, A.R, 31 Maret 2020. “*Beragam Cara dan Kontroversi Lockdown di Dunia*”, www.lokadata.id

www.dapo.kemendikbud.go.id

www.worldometers.info/coronavirus

Zastrow, C., 2009. *Introduction to Social Work and Social Welfare: Empowering People*. Nelson Education.

