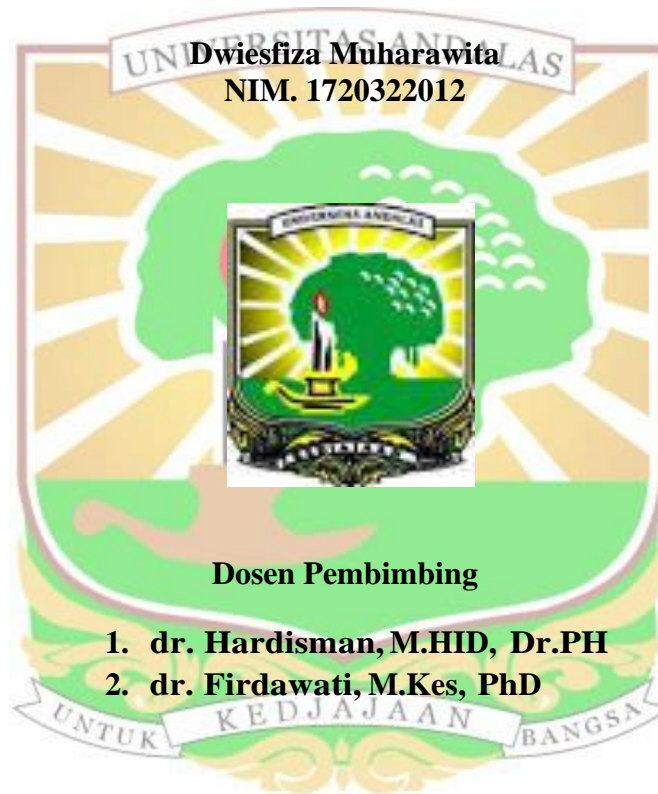


**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI  
REMAJA DENGAN EDUKASI MELALUI METODE PENYULUHAN DAN  
PERMAINAN SIMULASI DI SMA N 4 KOTA PADANG**

**TESIS**

**OLEH**



**PASCA SARJANA PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG 2021**

# PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DENGAN EDUKASI MELALUI METODE PENYULUHAN DAN PERMAINAN SIMULASI DI SMA N 4 KOTA PADANG

Oleh : DWIESFIZA MUHARAWITA (1720322012)

(Dibawah bimbingan : dr. Hardisman, MHID, DrPH dan dr. Firdawati, M.Kes, PhD)

## ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui perbedaan metode penyuluhan dan permainan simulasi terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang kesehatan reproduksi. Metode penelitian menggunakan kuasi eksperimen (*quasi experimental*) dengan rancangan *non-randomized control group pre-test-post-test*. Penelitian ini dilakukan di SMAN 4 Kota Padang dengan besar sampel sebanyak 60 orang yang memenuhi kriteria inklusi dengan *systematic random sampling*. Sampel dibagi dua kelompok yaitu kelompok dengan metode penyuluhan dan kelompok metode permainan simulasi. Tingkat pengetahuan dinilai dengan sistem skor, kemudian data dianalisa dengan menggunakan uji-t tidak berpasangan (*independent*). Hasil penelitian ini menunjukkan metode permainan simulasi meningkatkan skor pengetahuan. Retensi pengetahuan siswa setelah 3 hari dan 1 minggu intervensi dengan permainan simulasi meningkatkan skor pengetahuan siswa secara bermakna ( $p < 0,05$ ). Metode penyuluhan tidak meningkatkan skor pengetahuan siswa. Retensi pengetahuan siswa setelah 3 hari dan 1 minggu intervensi dengan metode penyuluhan juga tidak meningkatkan skor pengetahuan siswa. Tidak terdapat perbedaan selisih skor pengetahuan siswa pada metode penyuluhan dengan metode permainan simulasi ( $p > 0,05$ ), namun terdapat selisih skor pengetahuan siswa pada metode penyuluhan dan permainan simulasi setelah 3 hari dan 1 minggu intervensi ( $p < 0,05$ ). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi remaja mengalami peningkatan dengan diberikan edukasi melalui metode permainan simulasi dibandingkan dengan metode penyuluhan.

Kata kunci : metode penyuluhan, metode permainan simulasi, pengetahuan kesehatan reproduksi

Daftar Pustaka: 65 (2002-2021)