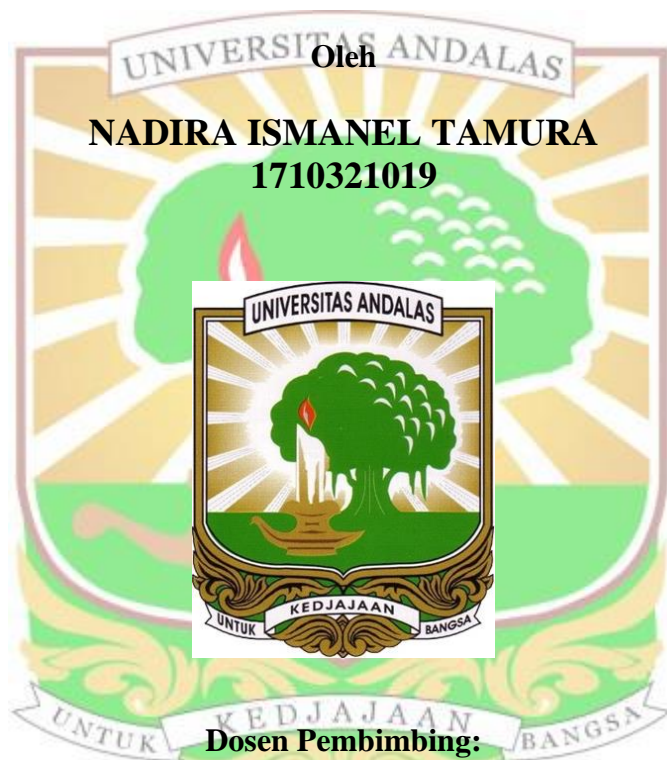


**PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP
RESILIENSI PADA GURU NON-PLB DI SLB**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Psikologi**



Yantri Maputra, M.Ed, Ph.D

Dr. Rozi Sastra Purna, M.Psi., Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2021**

The Influence of Emotional Intelligence toward Resilience of Non-PLB Teachers in SLB

Nadira Ismanel Tamura, Yantri Maputra, Rozi Sastra Purna
Psychology Departement, Medical Faculty, Andalas University
nadiraismanelni0@gmail.com

ABSTRACT

Numerous SLB teachers hold a non plb educational backgrounds. The disalignment between educational backgrounds and work demands create limitations in theoretical and practical areas of teaching students with special needs, thus affect the competence of SLB teachers to face challenges of daily teaching. This phenomenon led researchers to see the influence of emotional intelligence towards resilience of non plb teachers in SLB. The study used a quantitative method in a form of simple linear regression analysis with simple random sampling technique. The data was collected by adapting the Resilience Scale (RS) and the emotional intelligence measuring instrument constructed by the author. Reliability on the resilience scale is 0.957 and on the emotional intelligence scale is 0.9. The results of this study indicate that emotional intelligence has significant influences on the resilience of non-PLB teachers in special schools. This can be seen from the significance value of 0.000 ($p < 0.05$) and the R-square coefficient (R^2) of 0.311. This research shows that emotional intelligence contributes 31.1% to the resilience of non-PLB teachers, while 68.9% is affected by other variables not examined in this study.

Keyword: Emotional Intelligence, Resilience, Non-PLB Teachers

Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Resiliensi Guru Non-PLB di SLB

Nadira Ismanel Tamura¹⁾, Yantri Maputra²⁾, Rozi Sastra Purna²⁾

1)Mahasiswa Psikologi Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

2)Dosen Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

nadiraismanelni0@gmail.com

ABSTRAK

Beberapa guru SLB berlatar belakang pendidikan non-plb. Ketidaksesuaian latar belakang pendidikan dengan tuntutan pekerjaan membuat guru memiliki keterbatasan secara teori dan pratikal dalam mengajar siswa berkebutuhan khusus, sehingga mempengaruhi kemampuan guru untuk menghadapi tantangan mengajar sehari-hari. Fenomena ini mengantarkan peneliti untuk melihat pengaruh kecerdasan emosi terhadap resiliensi pada guru non-plb di SLB. metode penelitian yang digunakan yaitu adalah metode kuantitatif berupa analisis regresi linear sederhana dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadaptasi *Resilience Scale* (RS) dan alat ukur kecerdasan emosi yang dikonstruksi penulis. Reliabilitas pada skala resiliensi sebesar 0,957 dan pada skala kecerdasan emosi sebesar 0,9. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap resiliensi pada guru non-plb di SLB. Hal ini terlihat dari nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dan nilai koefisien *R-square* (R^2) sebesar 0,311. Hal ini menunjukkan kecerdasan emosi memberi kontribusi sebesar 31,1 % terhadap resiliensi guru non-plb, sedangkan 68,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosi, Resiliensi, Guru Non-PLB

