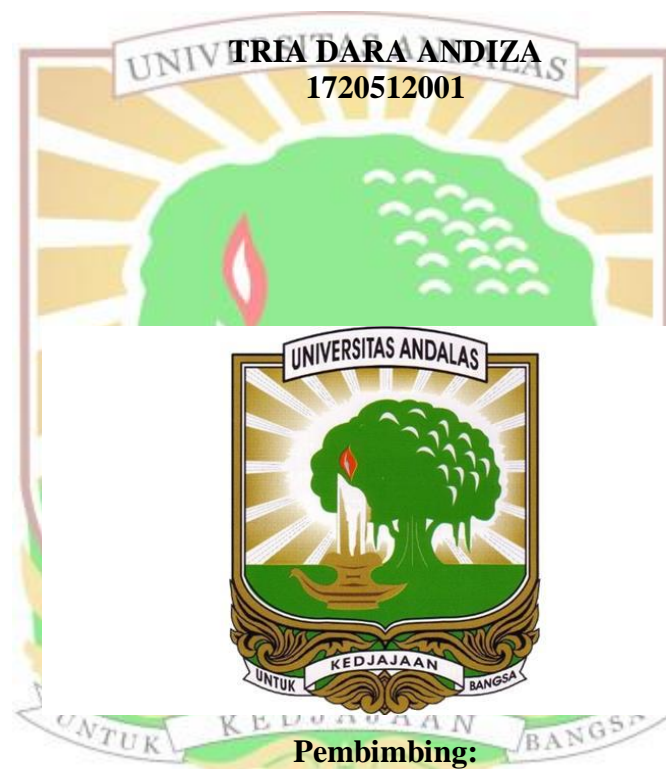


**KETIMPANGAN PENDAPATAN, KEPUASAN KERJA
DAN PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU
HONORER TAMAN KANAK-KANAK KOTA PADANG**

TESIS



Pembimbing:

Delfia Tanjung Sari SE, M.Si. Ph.D

Dr. Sosmiarti SE, M.Si

**PROGRAM STUDI MAGISTER EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2021**

**KETIMPANGAN PENDAPATAN, KEPUASAN KERJA
DAN PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU
HONORER TAMAN KANAK-KANAK DI KOTA
PADANG Oleh : Tria Dara Andiza (1720512001)**

(Dibawah Bimbingan : Delfia Tanjung Sari SE, M.Si , Ph.D dan
Dr. Sosmiarti SE, M.Si)

Abstrak

Pendidikan merupakan sebuah investasi dalam jangka panjang. Dimana pendidikan berkontribusi baik secara langsung ataupun tidak terhadap ekonomi dan pembangunan. Langkah untuk memperbaiki kualitas SDM yang dimulai dari usia dini akan memberikan pengembalian modal (return to investment) lebih cepat dibandingkan ketika diberikan pelatihan saat dewasa atau menjadi karyawan baru sehingga pendidikan yang diberikan pada anak usia dini atau Taman Kanak-Kanak diperlukan dalam hal ini. Salah satu faktor pendukung penting penunjang pendidikan adalah guru yang profesional dimana perannya sangat diperlukan untuk membangun SDM yang berkualitas. Tetapi kesejahteraan guru masih menjadi permasalahan yang perlu diperhatikan. Saat ini jumlah guru yang belum menjadi PNS masih banyak, artinya terdapat banyak guru berstatus honorer. Penelitian ini mengkaji bagaimana ketimpangan pendapatan, serta kepuasan kerja dan pelatihan guru honorer Taman Kanak-Kanak di Kota Padang terhadap kinerjanya. Dengan menggunakan alat analisis Struktural Equation Model (SEM-PLS) dan Gini Ratio.

Penelitian ini menggunakan pengambilan sampel pada guru honorer di Kota Padang dengan menggunakan rumus Slovin sebanyak 90 responden. Hasil penelitian pertama menunjukkan pendapatan sebelum sertifikasi didapat sebesar 0,23328 yang berarti bahwa ketimpangan pendapatan guru honorer termasuk pada kategori yang rendah. Setelah digabungkan dengan gaji sertifikasi terjadi kenaikan angka gini ratio ketimpangannya yaitu 0,37625. Meski masih tergolong rendah, tetapi angka ini memiliki perbedaan yang artinya sertifikasi mempengaruhi pendapatan yang diterima guru honorer. Selanjutnya ditemukan pelatihan berpengaruh positif terhadap kepuasan kerja dan kinerja guru honorer Taman kanak-kanak, tetapi kepuasan kerja tidak berpengaruh terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Ketimpangan Pendapatan, Kepuasan Kerja, Pelatihan, Kinerja Guru honorer

**INEQUALITY INCOME, JOB SATISFACTION AND TRAINING ON THE
PERFORMANCE OF KINDERGARTEN HONORARY TEACHERS IN
PADANG CITY**

By : Tria Dara Andiza (1720512001)

(Under Consideration: Delfia Tanjung Sari SE, M.Si, Ph.D and
Dr. Sosmiarti SE, M.Si)

Abstract

Education is an investment in the long term. Where education contributes directly or indirectly to the economy and development. Steps to improve the quality of human resources starting at an early age will provide a faster return on investment than when given training as adults or becoming new employees so that education is given to children. Early Childhood or Kindergarten is required for that matter. One of the important supporting factors to support education is a professional teacher whose role is indispensable to build quality human resources. But the welfare of teachers is still a problem that needs attention. Currently the number of teachers who have not become civil servants is still large, meaning that there are many teachers with honorary status. This study examines how income inequality, job satisfaction and training of Kindergarten teachers in Padang City regarding their performance. By using analysis tools Structural Equation Model (SEM PLS) and Gini Ratio.

This study used a sampling of honorary teachers in the city of Padang using the Slovin formula as many as 90 respondents. The results of the first study showed that the income before certification was obtained at 0.23328, which means that the income inequality of honorary teachers is in the low category. After combining it with the certification salary, there was an increase in the Gini ratio inequality, namely 0.37625. Although still relatively low, this figure has a difference, which means that certification affects the income received by honoree teachers. Furthermore, it was found that training has a positive effect on job satisfaction and performance of Kindergarten honorary teachers, but job satisfaction has no effect on teacher performance.

Keywords: *Income Inequality, Job Satisfaction, Training, Performance teacher honorary*